

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah menerapkan model *Realistic Mathematic Education* di kelas III MIN Batu Bagirik Kabupaten Solok. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata hasil belajar matematika peserta didik pada saat *pretest* adalah 63 sedangkan pada saat *posttest* adalah 75,64. Dari pengolahan data hasil tes akhir dilakukan melalui uji hipotesis yang menggunakan uji-t sehingga diperoleh  $t_{hitung} = 5,70$  dan  $t_{tabel} = 2,042$ . Dengan taraf kepercayaan 95%. Ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika peserta didik sebelum dan setelah menerapkan model *Realistic Mathematic Education*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka disarankan kepada pendidik kelas III MIN Batu Bagirik Kabupaten Solok untuk dapat menerapkan model *Realistic Mathematic Education (RME)* dalam pembelajaran matematika, karena dari penelitian yang telah dilakukan terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah menerapkan model *Realistic Mathematic Education (RME)*. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut dengan menerapkan model –model pembelajaran yang lain. Disarankan bagi peneliti

selanjutnya untuk menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif agar peserta didik lebih konsentrasi dalam belajar.

