

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Aktivitas peserta didik selama pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Listening Team* mengalami peningkatan, hal ini bisa terlihat dari aktivitas peserta didik yang membuat pertanyaan sendiri meningkat dari 37,5% menjadi 75,0%, peserta didik yang menjawab pertanyaan dari tim lain meningkat dari 44,0% menjadi 69,0%, peserta didik yang menambahkan dan menanggapi jawaban meningkat dari 40,5% menjadi 66,0%, peserta didik yang menyimpulkan pelajaran meningkat dari 41,0% menjadi 69,0%.
2. Hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Listening Team* juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I dari 16 peserta didik 9 peserta didik atau 56,25% yang dinyatakan tuntas dan 7 peserta didik atau 43,75% dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas peserta didik 68,43. Sedangkan hasil tes siklus II mengalami peningkatan dari 16 peserta didik, 13 peserta didik atau 81,25% yang dinyatakan tuntas dan 3 peserta didik atau 18,75% dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas peserta didik 76,63.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini diajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan:

1. Diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Listening Team* ini dapat menjadi alternatif bagi pendidik untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik di Kelas VA MIN 02 Padang Pariaman.
2. Bagi peneliti berikutnya diharapkan mampu untuk menggunakan dan membagi waktu seefesien mungkin, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan memberikan hasil yang lebih memuaskan.
3. Diharapkan kepada calon guru atau mahasiswa kependidikan dalam menerapkan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Listening Team* supaya benar-benar memperhatikan dan menjalankan langkah-langkah model *Listening Team* dengan benar, agar bisa mencapai tujuan yang diharapkan.

UIN IMAM BONJOL
PADANG