

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

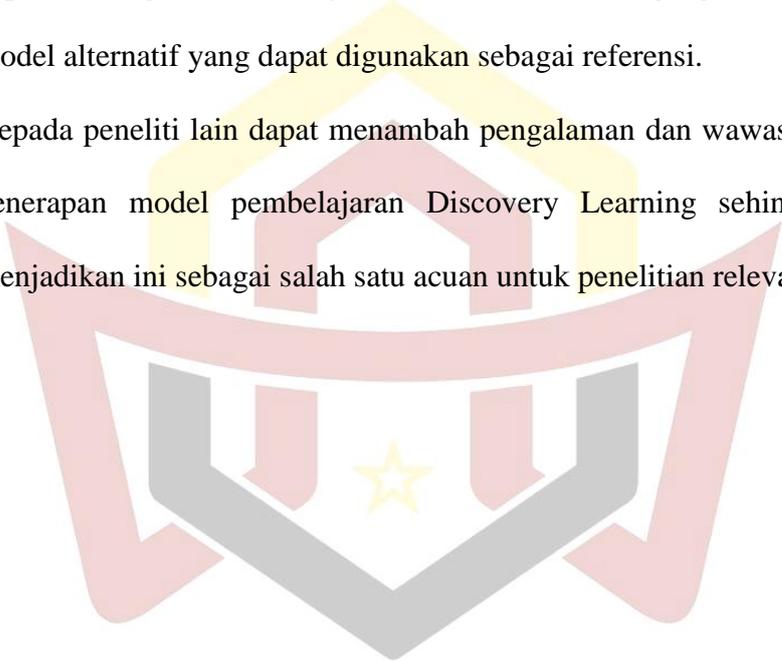
Berdasarkan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Bentuk perencanaan proses pembelajaran IPA dengan menerapkan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas IVB MIN Alahan Panjang
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas IVB MIN Alahan Panjang
3. Hasil yang diperoleh dalam pembelajaran IPA dengan menerapkan model *Discovery Learning* adalah sebagai berikut: (a) Aktivitas peserta didik selama pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* mengalami peningkatan dari setiap aspeknya pada siklus I dan siklus II, dengan rata-rata peningkatan aktivitas peserta didik dalam pembelajaran dari siklus I ke siklus II adalah 44,01% menjadi 69,55% dan sudah termasuk kategori aktif; (b) Hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 53,85% peserta didik yang tuntas dan pada siklus II ketuntasan kalsikal menjadi 80,77% dan sudah termasuk kategori sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini diajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan:

1. Pendidik dapat menerapkan model pembelajaran Discovery Learning agar aktivitas dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA dapat meningkat, khususnya di MIN Alahan Panjang untuk menjadi model alternatif yang dapat digunakan sebagai referensi.
2. Kepada peneliti lain dapat menambah pengalaman dan wawasan tentang penerapan model pembelajaran Discovery Learning sehingga dapat menjadikan ini sebagai salah satu acuan untuk penelitian relevan.



UIN IMAM BONJOL
PADANG