

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI MELALUI PEMBELAJARAN LUAR KELAS  
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV MIN 2 PADANG  
PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu  
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**RABIATUL ADAWIYAH  
NIM. 1414070712**

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H/2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MELALUI PEMBELAJARAN LUAR K ELAS PADA PESERTA DIDIK KELAS IV MIN 2 PADANG PARIAMAN**”. Disusun oleh **Rabiatul Adawiyah NIM 1414070712** Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 13 Agustus 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Drs. H. Zulfahmi HB, M.Hum.  
NIP. 196105251987031007

  
Jum Anidar, S. Ag, M. Pd.  
NIP.197605282007012016

UIN IMAM BONJOL  
PADANG

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MELALUI PEMBELAJARAN LUAR KELAS PADA PESERTA DIDIK KELAS IV MIN 2 PADANG PARIAMAN”** ditulis oleh Rabiatul Adawiyah NIM. 1414070712 pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar menulis karangan deskripsi pada peserta didik kelas IV MIN 2 Padang Pariaman Kecamatan Ulakan Tapakis. Hal itu disebabkan peserta didik kesulitan dalam menemukan ide, mengembangkan ide, peserta didik kurang memahami materi karangan deskripsi, kesulitan menemukan tema atau objek yang akan dideskripsikan, belum terlatih menggunakan unsur-unsur kebahasaan seperti ejaan, diksi, struktur kalimat, dan kesulitan menentukan kerangka karangan menjadi sebuah karangan. Penelitian ini dibatasi pada penggunaan metode pembelajaran luar kelas untuk meningkatkan kemampuan peserta didik membuat kerangka karangan, meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menyusun kalimat sehingga menjadi kalimat yang utuh, serta meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memperhatikan ejaan dalam penulisan. Rumusan masalah ini adalah penggunaan metode pembelajaran luar kelas dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi peserta didik pada kelas IV MIN 2 Padang Pariaman.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran luar kelas. Manfaat penelitian ini secara teoritis dapat mengembangkan konsep pembelajaran tentang menulis karangan dengan menggunakan metode pembelajaran luar kelas. Secara praktis penelitian ini bermanfaat bagi peneliti, peserta didik, pendidik bahasa Indonesia, kepala sekolah dan terutama sekali peserta didik kelas IV MIN 02 Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), peneliti bekerja sama dengan pendidik kelas IV MIN 2 Padang Pariaman. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 28 orang. Pelaksanaan penelitian ini terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian melalui empat tahap yaitu 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Observasi, dan 4) Refleksi. Data penelitian berupa informasi tentang tindakan pendidik dan peserta didik serta hasil tes yang diperoleh setiap akhir siklus. Teknik pengumpulan data adalah: catatan lapangan, wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data penelitian adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. penilaian proses dan penilaian hasil yang telah dilakukan. Hasil keberhasilan aspek pendidik pada siklus satu 72,85. Pada siklus 2. Pada siklus 2 meningkat 75-59. Hasil pembelajaran dengan dengan tembakab

Hasil penelitian ini menunjukkan dengan menggunakan model pembelajaran luar kelas dalam menulis karangan deskripsi meningkat. Hasil pembelajaran dengan tindakan tersebut menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik meningkat dalam menulis karangan deskripsi. Hal ini dapat dilihat hasil siklus I rata-rata nilai peserta didik 72,85% . Pada siklus II rata-rata nilai peserta didik 79,39%.