

الباب الخامس

خاتمة

تبحث الباحثة في هذا الباب عن استخدام وسيلة لعب ular tangga لترقية فهم المفردات لدى تلاميذ الصف السابع فيالمدرسة الثانوية باتنج كابونج بادنج و هو ينقسم إلى قسمين هما الخلاصة والاقتراحات.

أ. الخلاصة

من نتيجة البحث السابق، فالباحثة تستطيع أن تأخذ الخلاصة كما تلي:

1. كانت نتيجة فهم المفردات لدى تلاميذ في الفصل السابع قبل استخدام وسيلة لعب ثعبان السلم في الفصل التجريبي من 30 طالبا هناك 11 أشخاص من الناجحين وغيره 19 شخصا غير ناجحين من معيار الحد الأدنى (75). فأعلى القيمة 90 وأدنى القيمة 30 بمتوسط قيمة 63,33. ونتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط من 30 طالبا هناك 5 أشخاص من الناجحين وغيره 25 شخصا غير ناجحين من معيار الحد الأدنى (75). فأعلى القيمة 80 وأدنى القيمة 25 بمتوسط قيمة 49.

2. كانت نتيجة فهم المفردات لدى تلاميذ في الصف السابع بعد استخدام وسيلة لعب ثعبان السلم فحصلت نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي من 30 طالبا هناك 28 شخصا من الناجحين وغيره 2 شخصا غير ناجحين من معيار الحد الأدنى (75). فأعلى القيمة 100 وأدنى القيمة 70 بمتوسط قيمة 85,33. ونتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط من 30 طالبا هناك 23 شخصا من الناجحين وغيره 7 شخصا غير ناجحين من معيار الحد الأدنى (75). فأعلى القيمة 95 وأدنى القيمة 60 بمتوسط قيمة 77,16. قدرة التلاميذ في الفصل التجريبي على استيعاب المفردات أعلى من الفصل الضابط. ونالت الباحثة بعد الحساب

باختبار "t" أنّ قيمة تاء الحساب هي 3,599 وتاء الجدول هي 2,00. وعرفت أنّ قيمة تاء الحساب أعلى من تاء الجدول دلّ على أنّ الفرضيّة البديّة مقبولة ومعناها استخدام وسيلة لعب ular tangga تستطيع لترقية فهم المفردات لدى تلاميذ في الصف السابعالمدرسة الثانوية باتنج كابونج بادنج.

3. كان استخدام وسيلة لعب ular tangga فعّالاً لترقية فهم المفردات لدى تلاميذ في الصف السابعالمدرسة الثانوية باتنج كابونج بادنج، لأنّ نتيجة استعمالها تؤدّ إلى الحصول على معيار الحد الأدنى.

ب. الاقتراحات

في هذا الفصل تقدم الباحثة بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:

1. ترحو الباحثة من رئيسة المدرسة الثانوية باتنج كابونج بادنج أن يهتم بعملية تعليم اللغة العربية خصوصاً فيما يتعلق بتعليم المفردات.
2. ترحو الباحثة من مدرس اللغة العربية، أن يستعمل الوسيلة المتنوعة المناسبة لتعليم اللغة العربية خصوصاً بتعليم المفردات مثل وسيلة لعب ular tangga وغيرها.
3. على التلاميذ أن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية خصوصاً بتعليم المفردات ويكثروا التطبيقات و التمرينات لأنّها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.