

## الباب الثالث منهج البحث

### أ. نوع البحث

نوع البحث الذي تستخدم الباحثة هو الميداني. و أما مثل البحث هو البحث التجريبي باللعبة "وسيلة لعب ثعبان السلم" ( $x$ ) فهم المفردات ( $y$ ) لدى تلاميذ في المدرسة الثانوية باتنغ كابونج بادنج. ونموذج البحث هو الواقعية والموضوعية والقياسية والمنطقية والمناظرة على وجود الأرقام و يجلها بالأسلوب الإحصائي<sup>1</sup>. في البحث التجريبي ينقسم الفرد إلى القسمين هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. العينة في هذا البحث هي الصف السابع "أ"، كالصف التجريبي يستخدم فهم المفردات باستعمال وسيلة لعب ثعبان السلم و الصف السابع "ب" كالصف الضابطي ولا يستخدم فهم المفردات باستعمال وسيلة لعب ثعبان السلم.

ب. مكان البحث ومدته

أما مكان البحث فهو في المدرسة الثانوية باتنغ كابونج بادنج مدّة ثلاثة

أشهر.

---

<sup>1</sup>Muh.Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Hilal Pustaka: Surabaya, 2010) H. 12

## ج. طريقة البحث

تستعمل الباحثة في هذا البحث طريقة كمية تجريبية لأن في هذا البحث تريد الباحثة أن تعرف أثر وسيلة لعب ثعبان السلم على فهم المفردات لدى تلاميذ في المدرسة الثانوية باتنج كابونج بادنج بطريقة كما يلي:

### 1. تصميم البحث

عند عبد الحليم الحناني "تعريف تصميم البحث في الدراية التجريبية تنظر على جمع وجوه التخطيط باستعمال البحث, إبتداء من تعيين معاملة, كيفية المراقبة و المغيّرة, آلة البحث والمقابلة أو كيفية جمع البيانات, واختيار العينة حتى التخطيط باستعمال مدخل تحليل البيانات"<sup>2</sup>.

في هذا البحث تستعمل الباحثة تصميم *True Eksperimental*, بنوع *The Post-Test only Control Group Design*, يتكون من التصميمين. فهما نوع يضع (R) *Random*. يعطي الفرقة التجريبية وعنده الفرقة الأولى و الفرقة الثانية. تقوم بتجريبية جديدة في الفرقة الأولى والفرقة الثانية بتجريبية متفرقة بينوسيلة و بغير وسيلة.

<sup>2</sup>Abdul Halim Hanafi, *Metodologi Penelitian Bahasa*, (Batusangkar, STAIN Press, 2007), h. 111

R X<sub>1</sub> O  
R O\*<sup>3</sup>

## 2. المجتمع والعينة

أما مجتمع البحث في هذا البحث فهو كل تلاميذ الصف السابع في

المدرسة الثانوية باتنغ كابونج بادنج وعدد هم 90 تلميذا.

أما عينة البحث في هذا البحث فهم كل التلاميذ في الصف السابع

الغرفة الأولى ينقسم على الفرقة "أ" = 30 تلميذا وهو المجموعة الضابطة والغرفة

الثاني ينقسم على الفرقة "ب" = 30 تلميذا وهو المجموعة التجريبي الصف

السابع في المدرسة الثانوية باتنغ كابونج بادنج بعددهم 90 تلميذا. ويأخذه

الباحث عينة تجريبية باستعمال العشوائية الطبقية (*Stratified Random Sampling*)

## 3. آلة البحث

أما أدوات جمع البيانات المستعملة في البحث هذه الرسالة فهي :

الإمتحان، أقيم الباحثة بالإمتحان على التلاميذ لمعرفة على فهم المفردات في تعليم

اللغة العربية خصوصاً للتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية باتنغ كابونج

بادنج.

---

\* R= Random  
X= Perlakuan  
O= Postes

#### 4. تصديق الأدوات وإثباتها

تستعمل الباحثة تصحيح آلة يقوم بالإمتحان للمادة على مصدر الإمتحان. والمادة للإمتحان هي ماذا تشاهد التلاميذ في أفلام اللغة العربية، و إستشار الباحثة سؤال الإمتحان إلى المدرس ومشرفين في الباحثة رسالة العلمية.

#### د. تعريف المتغيرات

1. المتغيرات X : لعبة لغوية "ular tangga"، ular tangga هي لعبة سهلة وممتعة ومثيرة هذه اللعبة تمكن أن تقوم من 2 إلى 5 لاعبين. وتنقسم ألعاب المجلس إلى صناديق صغيرة وفي بعض صناديق رسم عدد من "ular" أو "tangga" التي تصل إلى صناديق أخرى.
2. المتغيرات Y : "فهم المفردات"، المفردات وحدها مفردة هي اللفظة أو الكلمة التي تتكون من حرفين فأكثر وتدل على معنى. وقال طعيمة إن المفردات هي أدوات حمل المعنى.

## هـ. المقياس

مؤشّر الأول من نتيجة التلاميذ هو أن قدرة التلاميذ في تكلم اللغة العربية، سواء كان الفرد أو الجماعة. العيار الفهم لازما يعمل بتحديد معيار الحد الأدنى (KKM)، وهو:

100-90 :	فهم جدا وجيدا
89-80 :	فهم جدا
79 -70 :	فهم
69-60:	فهم القليل
59-40 :	ليس فهم
39-10 :	ليس فهم جيدا

UIN IMAM BONJOL  
PADANG

و. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو "السعي من الباحث لبحث عن البيانات الذي وجد في

البحث، وتستطيع الباحثة أن تستخدم تحليلا مناسباً بنوع البحث وأغراضه".<sup>4</sup>

أما البيانات المستعملة لهذا البحث يعني بالرموز :

$$t_o = \underline{M}_D$$

<sup>4</sup>Abdul Halim Hanafi, *Metodologi Penelitian Bahasa*...h.6

$$SE_{MD}$$

وأما خطوات إحصائيتها فهي ما يلي:

أ). تبحث الكاتبة عن الفرق بين النتيجةين باستعمال الرمز

$$D = X - Y$$

ب). تبحث الكاتبة عن نتيجة  $D$  حتى يحصل على  $\sum D$

ج). تبحث الكاتبة عن معدل التفريق باستعمال الرمز:

$$M_D = \frac{\sum D}{N}$$

د). تضاعف الكاتبة نتيجة التفريق  $D$  ثم يبلغها حتى يحصل نتيجة  $\sum D^2$

ه). تبحث الكاتبة عن  $Defiasi Standardari Diference (SD_D)$  باستعمال الرمز:

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2}$$

و). تبحث الكاتبة عن  $Standarerordari mean of difference (SE_{MD})$  باستعمال

الرمز:

$$SE_{MD} = \frac{SD}{\sqrt{N-1}}$$

ز). تبحث الكاتبة عن  $t_0$  باستعمال الرمز:

$$t_0 = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

ح). إعطاء التفسير لنتيجة  $t_0$ <sup>5</sup>

<sup>5</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta, Grafindo Persada, 2005), h. 405-