

تأثير وسيلة لعب Ular Tangga على فهم المفردات في المدرسة الثانوية

باتنج كابونج بادنج

بحث تجريبي

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرّسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على

الدرجة العالمية في قسم تربية اللغة العربية



سوجي رحمضاني

1314020784

طالبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرّسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بباننج

1440 هـ / 2018 م

موافقة المشرف

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع "تأثير وسيلة لعب ثعبان السلم على فهم
المفردات في المدرسة الثانوية باتنج كابونج بادنج (بحث تجريبي)" التي كتبها سوجي
رحمضاني، رقم التسجيل: ١٣١٤٠٢٠٧٨٤. فنرى أنها مكملة بالشروط المطلوبة و تليق
أن تناقش أمام لجنة المناقشة.

بادنج أغسطس ٢٠١٨

وافق عليها

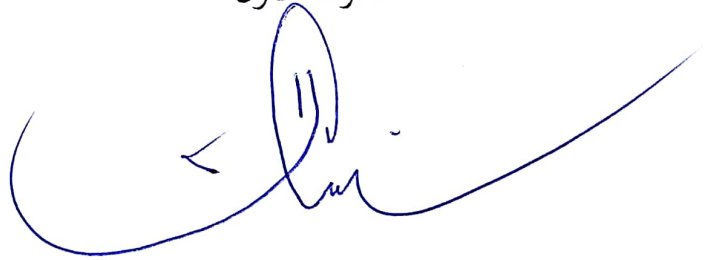
المشرفة الثانية



دكتوراند حسنيا جعفر، الماجستير

رقم توظيفي: ١٩٥٣٠٩٥١٩٨٢٠٣٢٠٠١

المشرف الأول



دكتور عبد الحلیم حنفي، الماجستير

رقم توظيفي: ١٩٥٦٠١٠١١٩٨٢٠٣١٠٠٦

تجريد

هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع "أثر وسيلة لعب ular tangga في فهم المفردات في المدرسة الثانوية باتنج كابونج بادنج" تأليف سوجي رحمضاني رقم التسجيل 1314020784 طالبة قسم تربية اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بباننج.

أما المسألة الرئيسية في هذه الرسالة هي كيف كان أثر استخدام وسيلة لعب ular tangga في فهم مفردات في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية باتنج كابونج بادنج، هذه المسألة واسعة ولذلك تريد الكاتبة أن تحدها حول : نتيجة فهم مفردات باستخدام وسيلة لعب ular tangga في الفصل السابع في المدرسة الثانوية باتنج كابونج بادنج.

الغرض من هذا البحث هو لمعرفة أثر وسيلة لعب ular tangga على فهم مفردات الطلاب في المدرسة الثانوية باتنج كابونج بادنج، لمعرفة نتائج فهم مفردات الطلاب باستخدام لعب ular tangga في الفصل السابع في المدرسة الثانوية باتنج كابونج بادنج.

أما منهج البحث المستعمل في كتابة هذه الرسالة فهو منهج البحث التجريبي، هذا المنهج يعتمد على جمع المعلومات ثم تحليلها، وأما تحليل هذا البحث بتحليل الكمية التجريبية باستخدام الحاسوب باسم SPSS. وقد استعملت الكاتبة المقابلة والإختبار لجمع المعلومات التي تتعلق بهذا البحث.

أما نتيجة البحث المحصولة فهي قيمة المتوسط في الفصل التجريبي هو 85,33. وقيمة المتوسط في الفصل الضابط هو 77,16. هذا الحال يدل على متوسط الفصل التجريبي أحسن من الفصل الضابط. وبناء على تحليل البيانات التي قامت بها الباحثة، فوجدت الباحثة $t_{hitung} = 3,599$. خلاصة: كان استخدام وسيلة لعب ular tangga أحسن فهم مفردات التلاميذ في الفصل السابع في المدرسة الثانوية باتنج كابونج بادنج.