

الباب الخامس

خاتمة

يبحث الباحث في هذا الباب عن استخدام لعبة " ماذا تتذكر من هذه الأشياء؟" في تعليم المفردات في الفصل الخامس في المدرسة الإبتدائية الحكومية غنونج فنجيلون بيدانج وهو ينقسم إلى قسمين، هما الخلاصة و الاقتراحات.

أ. الخلاصة

من نتيجة البحث السابقة، فيستطيع الباحث أن يأخذ الخلاصة كما تلي:

١. أما نتيجة البحث استخدام هذه اللعبة فهي الأول بكيفية أن وضع ٨ - ١٠

أشياء على الطاولة أو علق ٨ - ١٠ لوحات على السبورة. قل للدارسين إنك

ستختبر قوة ملاحظتهم و ذاكرهم. أعطهم ٢٠ ثانية للنظر إلى الأشياء أو

صور ثم غطّها بقطعة القماش. اطلب من الدارسين أن يكتبوا في ورقة العدد

الذي يستطيعون تذكره من أسماء الأشياء التي شاهدتها. ثم اطلب منهم أن يقرأوا

عليك ما كتبوا. المعلم : ماذا كتبت او ماذا تتذكر؟ أخيرا أزح القماش او

ورقة واطلب منهم من الدارسين مقارنة ما كتبوا بالأشياء أو بالصور.

٢. أن استخدام لعبه" ماذ تذكر من هذه الأشياء؟" له أثر قويّ في تعليم

المفردات في الفصل الخامس المدرسة الإبتدائية الحكومية غنونج فنجيلون

بيادنج. بالدليل أن نتيجة في الفصل المتوسط ٨١،٩ . وقيمة المتوسط في

الفصل الضابط هو ٧٧،٠٦ . وبناء على تحليل البيانات التي قام بها الباحث،

فوجد الباحث $t_{hitung} < t_{tabel}$ و $t_{hitung} = ٢,٩١٦$ ، $t_{tabel} = ٢,٦٥٧$ ، فلذلك،

والفرضة H_1 مقبول.

ب. الاقتراحات

بعد إنتهاء البحث فيقدم الباحث بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:



١. يرجو الباحث من مدرس اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية الحكومية غنونج

فنجيلون بيادنج أن يهتم عليه، أن يستعمل الألعاب اللغوية المناسبة لتعليم اللغة

العربية.

٢. يرجو الباحث من رئيس المدرسة الإبتدائية الحكومية غنونج فنجيلون بيادنج

ومدرس اللغة العربية أن يهتموا بعملية تعليم اللغة العربية و يقوموا بتجربّ عن

تعليمها.