

تجريد

هذه الرسالة تحت موضوع "استخدام لعبة "ماذا تتذكر من هذه الأشياء؟" في تعليم المفردات في الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية غنونج فنجيلون ببادنج". تأليف ميديل ريمان رقم التسجيل ١٣١٤٠٢٠٣٧٠ طالب قسم تربية اللغة العربية مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادنج.

أما المسألة الرئيسية في هذه الرسالة فهي كيف كان أثر استخدام لعبة "ماذا تتذكر من هذه الأشياء؟" في تعليم المفردات في الفصل الخامس المدرسة الابتدائية الحكومية غنونج فنجيلون ببادنج؟ أما أغراض هذا البحث هي لبيان استخدام هذه اللعبة في تعليم المفردات و لكشف أثر استخدامه.

كان هذا البحث بحثاً تجريبياً وأما منهج البحث المستعمل في كتابة هذه الرسالة فهو منهج البحث الكمي، هذا المنهج يعتمد على جمع المعلومات ثم تحليلها، وأما تحليل هذا البحث بالتحليل الكمية التجريبية باستخدام البرنامج *SPSS 16*. وقد استعمل الباحث الاختبار لجمع المعلومات التي تتعلق بهذه الرسالة.

أما نتيجة البحث استخدام هذه اللعبة فهي الأولى بكيفية أن وضع ٨ - ١٠ أشياء على الطاولة أو علق ٨-١٠ لوحات على السبورة. قل للدارسين إنك ستختبر قوة ملاحظتهم و ذاكرهم. أعطاهم ٢٠ ثانية للنظر إلى الأشياء أو صور تم غطّها بقطعة القماش. اطلب من الدارسين أن يكتبوا في ورقة العدد الذي يستطيعون تذكره من أسماء الأشياء التي شاهدوها. ثم اطلب منهم أن يقرأوا عليك ما كتبوا. المعلم : ماذا كتبت أو ماذا تتذكر؟ أخرج القماش أو ورقة واطلب منهم من الدارسين مقارنة ما كتبوا بالأشياء أو بالصور أما نتيجة البحث فهي أن استخدام لعبة "ماذا تتذكر من هذه الأشياء؟" له أثر قويّ في تعليم المفردات في الفصل الخامس المدرسة الابتدائية الحكومية غنونج فنجيلون ببادنج. بالدليل أن نتيجة في الفصل بالمتوسط ٨١,٩ . وقيمة المتوسط في الفصل الضابط هو ٧٧,٠٦. وبناء على تحليل البيانات التي قام به الباحث، فوجد الباحث $t_{hitung} = 2,916$ و $t_{tabel} = 2,657$ ، فلذلك، $t_{hitung} < t_{tabel}$ والفرضة H_1 مقبول.