

الباب الثالث

منهج البحث

والمراد بمنهج البحث في هذه الرسالة هي الخطوات التي تقوم بها الكاتبة للحصول على أغراض البحث وتحليل المسائل وإجابتها, يتكون هذا الباب من خمسة فصول هي الفصل الأول إستفهام البحث والفصل الثاني عن غرض البحث والفصل الثالث عن الوقت ومكان البحث ومنهج البحث و الفصل الرابع عن منهج البحث والفصل الخامس عن تحليل البحث.

أ. غرض البحث

أما أغراض البحث في هذه الرسالة فهي لمعرفة علاقة قدرة تلاوة القرآن لدى التلاميذ بنتائج تدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بياسمن برات.

ب. مكان البحث ووقته

لبحث المشكلات في هذه الرسالة العلمية تقوم الكاتبة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بياسمن برات . وتستغرق الكاتبة الوقت للبحث عن هذه المسألة حوالي ثلاث شهور, يعني من يو نيو حتى أغسطس سنة 2018.

ج. طريقة البحث

في هذه الرسالة تستعمل التي تبحث الكاتبة طريقة علاقية لأن الكاتبة تريد أن تعرف علاقة قدرة تلاوة القرآن لدى التلاميذ بمهارة القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بياسمن برات . والطريقة المستعملة هي طريقة إحصائية (Stastical (Analitical Method ، على نوع الرمز (Correlation Product Moment) لأن الكاتبة تبحث عن علاقة قدرة تلاوة القرآن لدى التلاميذ بمهارة القراءة (بحث علاقي في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بياسمن برات).

1. فيئات الفئبة

أ. فيئات البحث

وأما الفئبات المستعمل في هذا البحث فهو تلاميذ الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية 1 بياسمن برات 154 شخصا.

الجدول 1.3

جمع التلاميذ في الفصل الثامن (فيئات)

	الجنس	
--	-------	--

المجموع	التلميذة	التلميذ	الفصل
29	18	11	VIII 1
30	17	13	VIII 2
31	18	13	VIII 3
34	19	15	VIII 4
30	17	13	VIII 5
154	89	65	المجموع

(2). قیئة البحث

الفئة هي القسمة من الفیئات التحقیقة^١. إذا كانت الفیئات أقل

من 100 فیأخذ جميعها ثم إذا كانت القیئات اكثر من 100 فیأخذ بین

10-15 % أو 20-25 % أو أكثر^٢ أما فی هذا لبحث أحذا الكاتبة

^١ Abdul Halim Hanafi, *Metodologi Penelitian Kependidikan*, (Batusangkar: Batusangkar Press, 2015) h, 75

^٢ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 1992), hal 192

الفئة هي $30\% \times 154 = 46$. طريقة أخذ أختار العدد من للأعداد

بالعينة العشوائية البسيط.

الجدول 2.3

فئة التلاميذ من الفصل الثامن

المجموع	الجنس		الفصل
	التلميذة	التلميذ	
10	7	3	VIII 1
9	6	3	VIII 2
9	6	3	VIII 3
9	5	4	VIII 4
9	6	3	VIII 5
46	30	16	المجموع

3). آلة البحث

أما آلة البحث المستعملة في البحث عن هذه الرسالة فهي:

1. ملاحظة : تلاحظ الكاتبة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بياسمن

برات لمعرفة المسائل التي تبحث الكاتبة عنها في هذه الرسالة

2. توثيق هو بيانات تم الحصول عليها من الملاحظات أو

الأرشيفات كمصدر للبيانات المرتبطة بهدف البحث. يتم

استخدام الوثائق للحصول على مهارة القراءة التلاميذ الصف

الثامن.

3. الإختبارات: تعطى إختبارات لذي تلاميذ الصف الثامن الذين

يجعلون الفيئة للحصول على المعلومات عن قدرة التلاميذ في تلاوة

القرآن.

د. تحليل البيانات

وفي هذه الرسالة بعدما وجدت البيانات عما يتعلق بالبحث فجمعها في

الجدول ثم صنفتها باستعمال الرمز Product Moment وحللها الكاتبة تحليلا

كميا إحصائيا لنظر إلى العلاقة بين قدرة تلاوة القرآن ب مهارة القراءة (بحث

علاقي في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بياسمن برات).

أما الرمز الذي استعملته الباحثة لحساب النتيجة هو:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r_{xy} = " r " Product Moment حاصلة علاقة

$\sum XY$ = $X \cdot Y$ مجموعة حاصلة

$\sum X$ = X مجموعة حاصلة

$\sum Y$ = Y مجموعة حاصلة

N = مجموعة الوقائع^٣

^٣Anas Sudijono, *Penantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT .Raja Grafindo Perada, 2009), h 206

وتقوم الكاتبة بتفسير درجة العلاقة بين قدرة تلاوة القرآن و مهارة القراءة

في مدرسة الثانوية الحكومية 1 باسمن برات باستخدام قاعدة درجة العلاقة

الإرتباطية

