**تجريد**

هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع " **آثار استراتيجية البطاقة المزوجة في تدريس المفردات في المدرسة الثانوية الحكومية بانتي باسمن (بحث تجريبي)"** الباحثة **ريلما يويتا،** رقم التسجيل: 1414020090 قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين لـجامعة إمام بونـجول الإسلاميّة الـحكوميّة ببادنج.

أما المسألة الرئيسية فى هذه الرسالة فهي هل آثار استراتيجية البطاقة المزوجة (Index Card Match)في تدريس المفردات لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية بانتي باسمن، والمسائل المبحوثة: نتيجة تدريس المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامن قبل استعمال استراتيجية البطاقة المزوجة، نتيجة تدريس المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامن بعد استعمال استراتيجية البطاقة المزوجة، وآثار استراتيجية البطاقة المزوجة في تدريس المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامن.

أما المدخل في هذا البحث فهو المدخل الكمي ومنهج البحث منهج تجريبي. وأمّا أدوات جمع البيانات فهي الاختبار . واستخدمت تحليل البحث بقاعدة اختبار "ت"(T- test) باستخدام برنامج SPSS 16.

أما نتيجة تدريس المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامن قبل استعمال استراتيجية البطاقة المزوجة فهي قيمة متوسطة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي هي 72. أما قيمة متوسطة للاختبار القبلي في الفصل الضابط فهي 66. ونتيجة تدريس المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامن بعد استعمال استراتيجية البطاقة المزوجة هي قيمة متوسطة للاختبار البعدي في الفصل التجريبي هي 84. أما قيمة متوسطة للاختبار البعدي في الفصل الضابط فهي 75،5. وآثار استراتيجية البطاقة المزوجة في تدريس المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامن فهي قيمة متوسطة للاختبار القبلي في الفصل التجريبي هو72. وقيمة متوسطة للاختبار البعدي في الفصل التجريبي هو 84. لذا يوجد اختلاف عن ترقية القيمة بينهما، أنّ قيمة متوسطة للاختبار البعدي أعلى من الاختبار القبلي. يعني أن استعمال استراتيجية البطاقة المزوجة في تدريس المفردات لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية باتتي باسمن. ونالت الباحثة أنّ قيمة تاء الحساب (2،860) وتاء قيمة النقد في مستوى ذى المعنى (2،65). فقيمة تاء الحساب أعلى من تاء قيمة النقد في مستوى ذى المعنى. ووصلت الباحثة الخلاصة أن يوجد أثار استراتيجية البطاقة المزوجة في تدريس المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامنالمدرسة الثانوية الحكومية بانتي باسمن.