

الباب الخامس

خاتمة

البحث هنا يتكون من قسمين هما الخلاصة والافتتاحات و هما كما يلي:

أ. الخلاصة

من نتيجة البحث السابق، فالباحثة تستطيع أن تأخذ الخلاصة كما تلي:

١. كانت نتيجة تدريس المفردات لدى تلاميذ في الفصل الثامن قبل استعمال

استراتيجية البطاقة المزدوجة في الفصل التجريبي من ٤٠ تلميذا هناك ١٥

أشخاص من الناجحين وغيره ٢٥ شخصا غير ناجحين من معيار الحد

الأدنى (٧٧). فأعلى القيمة ٨٥ وأدنى القيمة ٥٠ بمتوسط قيمة ٧٢. ونتائج

الاختبار القبلي في الفصل الضابط من ٤٠ تلميذا هناك ٩ أشخاص من

الناجحين وغيره ٣١ شخصا غير ناجحين من معيار الحد الأدنى (٧٧).

فأعلى القيمة ٨٠ وأدنى القيمة ٤٠ بمتوسط قيمة ٦٦.

٢. كانت نتيجة تدريس المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامن بعد استعمال

استراتيجية البطاقة المزدوجة حصلت نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي

من ٤٠ تلميذا هناك ٢٨ شخصا من الناجحين وغيره ١٢ شخصا غير

ناجحين من معيار الحد الأدنى (٧٧). فأعلى القيمة ١٠٠ وأدنى القيمة ٦٠

بمتوسط قيمة ٨٤. ونتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط من ٤٠ تلميذا هناك ١٦ شخصا من الناجحين وغيره ٢٤ شخصا غير ناجحين من معيار الحد الأدنى (٧٧). فأعلى القيمة ١٠٠ وأدنى القيمة ٤٥ بمتوسط قيمة ٧٥,٥. قدرة التلاميذ في الفصل التجريبي على تدريس المفردات أعلى من الفصل الضابط. ونالت الباحثة بعد الحساب باختبار "ت" أن قيمة تاء الحساب هي ٢,٨٦٠ وتاء قيمة النقد في مستوى ذى المعنى هي ٢,٦٥. وعرفت أن قيمة تاء الحساب أعلى من تاء قيمة النقد في مستوى ذى المعنى دلّ على أنّ الفرضية البديلة مقبولة ومعناها يوجد آثار استراتيجية البطاقة المزوجة (Index Card Match) في تدريس المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية بانتي باسمن .

٣. كان استعمال استراتيجية البطاقة المزوجة (Index Card Match) أعطى آثار استيعاب المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية بانتي باسمن ، لأن نتيجة استعمالها تؤد إلى الحصول على معيار الحد الأدنى.

ب. الاقتراحات

بناء على ستبحث فتقدم الباحثة بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:

١. ترحو الباحثة من رئيسة المدرسة الثانوية الحكومية بانتي باسمن أن يهتم بعملية

تدريس اللغة العربية خصوصا فيما يتعلق بتدريس المفردات.

٢. ترحو الباحثة من مدرس اللغة العربية، أن يستعمل استراتيجية المناسبة لتدريس

اللغة العربية خصوصا بتدريس المفردات مثل استراتيجية البطاقة المزوجة (Index

Card Match) وغيرها.

٣. على التلاميذ أن يجتهدوا في تدريس اللغة العربية خصوصا بتدريس المفردات

ويكثروا التطبيقات و التمرينات لأنها من دروس مهمة في تدريس اللغة

العربية.

UIN IMAM BONJOL
PADANG