

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. مدخل البحث ومنهجه

كان المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي، المراد بالمدخل الكمي فهو مدخل الذي يستخدم القواعد العلمية الواقعية والموضوعية والقياسية والمنطقية والمنظمة على وجود الأرقام ويحللها بالأسلوب الإحصائية.<sup>1</sup>

هذا البحث بحث تجريبي ميداني، تصميم البحث هو تصميم مقارنة الذي يقارن عينتان وهما فصل تجريبي وفصل ضابط. والبحث التجريبي ينقسم الى قسمين وهما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. العينة في هذا البحث الفصل الثامن VIII كان فصل تجريبي وتستخدم الباحثة فيه الطريقة الاتصالية و الفصل الثامن VIII3 كان فصلا ضابطا ولا تستخدم الباحثة فيه الطريقة الاستجابة الجسدية الكاملة ( Total phisical Respons ).

<sup>1</sup>Moh. Ainin, 2010, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, Hilal Pustaka: Surabaya, h.12

تستعمل الباحثة في هذا البحث طريقة تجريبية لأن في هذا البحث تريد الباحثة

أن يعرف ترقية فهم المفردات بالطريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total physical

Respons) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بسيسر الجنوبية.

وتصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه - Control Group Pre test-

:Posttest

Pretest	Treatment	Post test
To	X	T1
To	-	T1

الإيضاح:

To: نتيجة الإختبار القبلي في الصف التجريبي و الضابطي

T1: نتيجة الإختبار البعدي في الصف التجريبي و الضابطي

X: علاج، يعني استعمال طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة<sup>٢</sup>

<sup>2</sup>Ibnu hadjar, 1996, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, h. 328

## ب. مكان البحث ووقته

تقوم الباحثة بهذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بسيسر الجنوبية . ويستغرق الوقت للبحث عن هذه المسألة حوالي ثلاثة شهور، يعني من شهر مايو حتى يولي ٢٠١٨.

## ج. مجتمع البحث والعينة

أما مجتمع البحث فهو مجموعة الأفراد يتناولهم الباحثة بالدراسة. المجتمع المستعمل في هذا البحث هو التلاميذ في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بسيسر الجنوبية. والعينة المستعملة هو الفصلين في الصف الثامن وهما يتكونان من الفصل التجريبي (الفصل ٨ ( ١ ) والفصل الضابط (الفصل الثامن ٨ ( ٣ ). أما الفصل التجريبي يتكون من ٣٨ تلميذاً والفصل الضابط يتكون من ٣٨ تلميذاً.

## د. أدوات جمع البيانات

أدوات البحث التي يستعملها الباحث في هذا البحث هي :  
الإختبارات : الإختبارات الكتابية إلى فاعل البحث عن معرفة التلاميذ على فهم المفردات ونتيجتهم في تعليم المفردات. و لمعرفة اثار طريقة الاستجابة الجسدية

الكاملة على فهم المفردات في الفصل الثامن للمدرسة الثانوية الحكومية ١

بسيير الجنوبية.

هـ . أسلوب تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$P$  : نسبة مئوية

$F$  : التكرار

$N$  : مجموع

استخدمت الباحثة أربعة معايير لمعرفة استخدام طريقة الاستجابة

الجسدية الكاملة ( Total physical Respons ) لترقية فهم المفردات اللغة العربية،

منها:

100% - 81% (جيد جد)

80% - 61% (جيد)

60% - 41% (مقبول)

40% - 21% (ناقص)

20% - 0% (ناقص جد)<sup>٣</sup>

٢. وأما تحليل البيانات المستخدم في الاختبار لمعرفة نتيجة مهارة الكلام قبل

استعمال الطريقة الاتصالية لترقية مهارة الكلام وبعد استعمال الطريقة الاتصالية لترقية مهارة الكلام.

بعد تصنيف البيانات عن قيمة مهارة الكلام في الفصلين، ثم

استخدمت الباحثة SPSS ١٦ لإختبار طبيعي (*Uji Normalitas*).

قال كسمادي (Kasmadi):<sup>٤</sup>

كان الاختبار الطبيعي هدف أن يعرف هل تُصدر البيانات من البيانات التي تملك توزيع الطبيعي أم لا. والصيغة التي استخدمت الباحثة في الاختبار الطبيعي وهي صيغة كولموغروف - سمرنوف (*Kolmogrof-smirnov*). ولتسهيل في الحساب استخدمت الباحثة بإقتراض فيما يلي:

<sup>3</sup>Suharsimi Arikunto, 1992, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*, Jakarta: Rineka Cipta, hal.75.

<sup>4</sup>Kasmadi, 2013, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, Cet. ke-1, h. 116.

١. إذا  $sig > .005$  فتوزيعها طبيعي.

٢. إذا  $sig > .005$  فتوزيعها غير طبيعي.

ثم استخدمت الباحثة SPSS١٦ لإختبار تجانس ( Uji )

(Homogenitas). الهدف من اختبار تجانس هو لتعريف هل تصدر

البيانات من أنواع مجموعة أم لا. واستعملت الباحثة إختبار ليفيني

(Levene). ولتسهيل في الحساب استخدمت الباحثة بإقتراض فيما يلي:

١. إذا  $sig > .005$  فتوزيعها تجانس.

٢. إذا  $sig > .005$  فتوزيعها غير تجانس.<sup>٥</sup>

وتستخدم الباحثة في هذا البحث هي الرمز اختبار "ت" (N>30).<sup>٦</sup>

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}} \quad 7$$

البيان :

T : اختبار  
Mx : المتوسط من المتغير

My : المتوسط من المتغير

SDx : الإنحراف المعياري من المتغير

SDy : الإنحراف المعياري من المتغير

<sup>5</sup>Ibid, 2013, h. 116.

<sup>6</sup>Hartono, 2012, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 206

<sup>7</sup>Ibid, 2012, h. 206.

العينة :  $N$

الرقم الثابت :  $1$

رموز معيار انحرافي التغيير

رموز معيار انحرافي التغيير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المتوسطة

رموز المتوسطة



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

<sup>8</sup>Sudjana, 1992, *Metode Statistik*, Bandung: Bumi Aksara, h. 239