

آثار طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لفهم المفردات  
في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بسيسرالجنوبية  
(بحث تجريبي)

رسالة علمية

مقدمة لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم  
تعليم اللغة العربية في كلية التربية وتأهيل المعلمين



الباحثة:

أنيسا راط موليا

رقم التسجيل: 1414020112

طالبة قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج

1439 هـ / 2018 م



## تجريد

هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع " آثار طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لفهم المفردات في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بسييسير الجنوبية (بحث تجريبي) " تأليف انيسا راطا موليارقم التسجيل: ١١٢٠١٤٠٢٠١٤١٤١٤ قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادنج.

أما المسألة الرئيسية في هذه الرسالة فهي هل استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة

(Total physical Respons) يؤثر إلفهم المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ١ بسييسير الجنوبية، والمسائل المبحوثة هي: آثار طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total physical Respon) لفهم المفردات في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بسييسير الجنوبية و نتائج تعليم المفردات باستخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total physical Respons) في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بسييسير الجنوبية..

أما المدخل في هذا البحث فهو المدخل الكمي ومنهج البحث منهج تجريبي. وأما أدوات جمع البيانات فهي الاختبار. واستخدمت تحليل البحث بقاعدة اختبار "ت" (T- test) باستخدام برنامج SPSS ١٦.

أما نتائج استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total physical Respon) في فهم المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامن قبل استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total physical Respon) فهي قيمة المتوسطة القبلي في الفصل التجريبي هي ١٥,٧٣. أما قيمة المتوسطة الاختبار القبلي في الفصل الضابط فهي ٤٢,٧٠. ونتائج طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في فهم المفردات (Total physical Respon) لدى تلاميذ في الصف الثامن بعد

استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total physical Respon) هي قيمة المتوسطة الاختبار البعدي في الفصل التجريبي هي ٨٢,٣٩. و أما قيمة المتوسطة الاختبار البعدي في الفصل الضابط فهي ٧٢,٩٢. و آثار استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total physical Respon) في فهم المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامن فهي قيمة المتوسطة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي هو ٧٣,١٥. وقيمة المتوسطة الاختبار البعدي في الفصل التجريبي هو ٨٢,٣٩ لذا يوجد اختلاف عن ترقية القيمة بينهما، أنّ قيمة المتوسطة الاختبار البعدي أعلى من الاختبار القبلي. يعني أنّ استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكامل (Total physical Respon) مؤثر إلفهم المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ١ بسييسير الجنوبية. ونالت الباحثة أنّ قيمة تاء الحساب (٢,٩٤٠) وتاء قيمة النقد في مستوى ذو المعنى (٢,٠٠). فقيمة تاء الحساب أعلى من تاء قيمة النقد في مستوى ذو المعنى. ووصلت الباحثة الخلاصة أنّ استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total physical Respon) يؤثر في فهم المفردات لدى تلاميذ في الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ١ بسييسير الجنوبية.

UIN IMAM BONJOL  
PADANG