

## الباب الخامس

### خاتمة

تبحث الباحثة في هذا الباب عن ترقية مهارة الكلام بالطريقة الإتصالية لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 8 بسييسر الجنوبية وهو ينقسم إلى قسمين هما الخلاصة والاقتراحات.

#### أ. الخلاصة

من نتيجة البحث السابق، فالباحثة تستطيع أن تأخذ الخلاصة كما تلي:

1. كانت نتيجة مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع قبل استعمال الطريقة الإتصالية في الفصل التجريبي من 23 طالبا هناك 7 أشخاص من الناجحين وغيره 16 شخصا غير ناجحين من معيار الحد الأدنى ( 75). فأعلى القيمة 90 وأدنى القيمة 25 بمتوسط قيمة 60,2. ونتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط من 23 طالبا هناك 4 أشخاص من الناجحين وغيره 19 شخصا غير ناجحين من معيار الحد الأدنى ( 75). فأعلى القيمة 80 وأدنى القيمة 20 بمتوسط قيمة 55.

2. كانت نتيجة مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بعد استعمال الطريقة الإتصالية حصلت نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي من 23 طالبا

هناك 15 شخصا من الناجحين وغيره 8 شخصا غير ناجحين من معيار الحد الأدنى (75). فأعلى القيمة 100 وأدنى القيمة 70 بمتوسط قيمة 81,5. ونتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط من 23 طالبا هناك 9 شخصا من الناجحين وغيره 14 شخصا غير ناجحين من معيار الحد الأدنى (75). فأعلى القيمة 85 وأدنى القيمة 60 بمتوسط قيمة 81,5. قدرة

التلاميذ في الفصل التجريبي على ترقية مهارة الكلام أعلى من الفصل الضابط. ونالت الباحثة بعد الحساب باختبار "ت" أن قيمة تاء الحساب هي 3,727 وتاء قيمة النقد في مستوى ذى المعنى هي 2,69. وعرفت أن قيمة تاء الحساب أعلى من وتاء قيمة النقد في مستوى ذى المعنى دلّ على أن الفرضية البدلية مقبولة ومعناها استعمل الطريقة الإتصالية تستطيع لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 8 بسيسر الجنوبية .

3. أن استعمال الطريقة الإتصالية قد تأثيرا جدا في ترقية مهارة الكلام لطلاب

الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 8 بسيسر الجنوبية في

للعام الدراسي 2017-2018 م.

## ب. الاقتراحات

بناء على ما سبق فتقدم الباحثة بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:

1. ترحو الباحثة من رئيسة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 8 بسيسر الجنوبية أن يهتم بعملية تعليم اللغة العربية خصوصا فيما يتعلق بمهارة الكلام.
2. ترحو الباحثة من مدرس اللغة العربية، أن يستعمل الطريقة المناسبة لتعليم اللغة العربية خصوصا بمهارة الكلام مثل طريقة الاتصالية وغيرها.
3. على التلاميذ أن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية خصوصا بمهارة الكلام ويكثروا التطبيقات والتمرينات في المعاملة وهي من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.