

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### . نوع البحث

هذا البحث بحث مكتبي يعنى طريقة بقراءة الكتب العلمية المتعلقة بالمسائل المبحوثة. وأما الطريقة المستعملة في كتابة هذه الرسالة فهي الطريقة الوصفية التحليلية. التحليل هو تجزئة الشيء إلى مكوناته الأساسية وعناصره التي يتركب منها، إذا انتقلنا إلى تحليل الكتاب المدرسي فنقول ان الكتاب يتكون من وحدات دراسية محددة، كل وحدة تتحدث عن موضوع معين.<sup>1</sup>

#### . مصادر البيانات

مصدر المعلومات ينقسم إلى قسمين: المصدر الأساسي والمصدر الثانوي

#### 1. المصدر الأساسي

---

<sup>1</sup> نائر أحمد غباري وخالد محمد أبوشعيرة، *البحث النوعي في التربية وعلم النفس*، (عمان، مكتبة المجتمع العربي: 2009)، ص. 179

هو مصدر البيانات الذي يجمع الباحث مباشرة من مصدر الأصيلي.<sup>2</sup> أما المصدر الأساسي بالنسبة إلى هذا البحث فهو كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد الرحيم

2. المصدر الثانوي

مصدر الثانوي هو مصدر البيانات الذي يجمع الباحث من مصدر الأخر.<sup>3</sup> ويأخذ الباحث مصدرا ثانويا من الكتب التي تتعلق بالمسألة المبحوثة

منها:

(1) إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها لعبد الرحمان بن إبراهيم الفوزان

(2) إعداد مواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها لعبد الرحمان بن إبراهيم الفوزان

(3) أسس إعداد الكتب لتعليمية لغير الناطقين بالعربية لناصر عبد الله الغالي وعبد الحميد عبد الله

---

<sup>2</sup> Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011), H. 279

<sup>3</sup> Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011), H. 280

(4) دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية لرشدي أحمد

طعيمة

(5) التوجيه في تدريس اللغة العربية لمحمد علي السمان

(6) أساسيات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى عبد العزيز إبراهيم

العصلي

. الأدوات لجمع البيانات

1. الملاحظة : يلاحظ الباحث بمشاهدة كتاب العربية بين يديك في الجزء الأول.

2. الوثائق : يجمع الباحث البيانات من الكتاب الذي يتعلق بهذا الموضوع.

. تحليل البيانات

أما خطوات البحث فهي:

1. قراءة كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها المجلد الأول للدكتور ف. عبد

الرحيم والتعرف عليه

2. جمع مكونات عناصر اللغة الموجودة في كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين

بها المجلد الأول للدكتور ف. عبد الرحيم

3. تحليل كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها المجلد الأول للدكتور ف.

عبد الرحيم من حيث عناصر اللغة العربية و لغة الكتاب المقدمة وطريقة عرض

المواد التعليمية فيه. سيقوم الباحث بتحليل هذا الكتاب اعتمادا على الدليل الذي

قدمه رشدي أحمد طعيمة في كتابه دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج

تعليم العربية. يضم كل قسم من أقسام هذا الدليل عددا من الأسئلة.

4. الإجابة على أسئلة هذا الدليل بالاطلاع على كتاب دروس اللغة العربية لغير

الناطقين بها المجلد الأول للدكتور ف. عبد الرحيم:

1) توضع علامة (✓) بين القوسين أمام العبارة التي يرى أنها تنطبق على

الكتاب

2) إذا كانت أكثر من عبارة تنطبق على الكتاب فالمرجو وضع علامة (✓) أمام

أكثرها انطباقا عليه

3) في حالة انطباق أكثر من عبارة على الكتاب بنفس الدرجة يكتفي بوضع

علامة (✓) أمام كل منها

(4) إذا لم يجد الباحث في العبارات المكتوبة عبارة تنطبق على الكتاب فالمرجو

أن يكتب رأيه في المكان المخصص لذلك عقب كل سؤال أمام العبارة

(رأي آخر)

(5) يمكن للباحث أن يكتب أية إضافات يراها في ورقة منفصلة, إذا ضاق بها

الدليل.<sup>4</sup>

5. الاتيان بالخلا

---

<sup>4</sup>رشدي أحمد طعيمة، دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية، (مكة المكرمة، جامعة أم القرى