

الذكاء اللغوي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية "أذكيا" بادانج

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة

للحصول على الدرجة العالمية في قسم تربية اللغة العربية



تأليف

أفندي كرنويان

رقم التسجيل: 1414020275

طالب قسم تربية اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بباندانج

1439 هـ / 2018 م

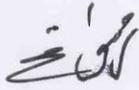
موافقة المشرف

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع " الذكاء اللغوي لدي التلاميذ في المدرسة
الثانوية الإسلامية "أذكيا" بادانج". تأليف: أفندي كرنويان، رقم التسجيل:
١٤١٤٠٢٠٢٧٥، فنرى أنها مكملّة بالشروط المطلوبه وتليق أن تناقش أمام لجنة
المناقشة.

بادانج، ١٣ أغسطس ٢٠١٨ م

واقف عليها

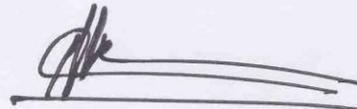
المشرفة الثانية



الدكتورة رحماتي، الماجستير

رقم توظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المشرف الأول



البروييسور الدكتور الحاج أرمين مختار

رقم توظيف: ١٩٥٥٠٢٠٦١٩٨٢٠٣١٠٠١

تجريد

هذه الرسالة العلمية مكتوبة بالموضوع " الذكاء اللغوي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية "أذكيا" بادانج" تأليف أفندي كرنويان رقم التسجيل: 1414020275, طالب قسم التربية اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين لجامعة إمام نهجول الإسلامية ببادانج.

بحث الباحث في هذه الرسالة عن الذكاء اللغوي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية "أذكيا" بادانج، فإن التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية "أذكيا" بادانج لديهم الذكاءات اللغوية الجيدة، أما المسألة الأساسية في هذه الرسالة العلمية فهي "كيف كانت الذكاءات اللغوية في كل مهارة اللغوية لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية "أذكيا" بادانج؟". والأغراض المرجوة من هذه البحث هي معرفة الذكاء اللغوي لدى تلاميذ الصف السابع في مهارة الإستماع. والذكاء اللغوي لدى تلاميذ الصف السابع في مهارة الكلام. والذكاء اللغوي لدى تلاميذ الصف السابع في مهارة القراءة. والذكاء اللغوي لدى تلاميذ الصف السابع في مهارة الكتابة.

أما الطريقة المستعملة في كتابة هذه الرسالة فهي الطريقة الوصفية الكيفية على الدراسة الميدانية. أما الطريقة الوصفية الكيفية هي الطريقة التي تصور وتوضح موضوع الحقائق العلمية بالأمثلة المتعلقة بالبحث. البحث الميداني هو بحث جمع المعلومات الموجودة في الميدان التي تتعلق بموضوع البحث. ومصادر المعلومات هي رئيس المدرسة ومدرس اللغة العربية وتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية "أذكيا" بادانج.

وبعد بحث الباحث عن الذكاء اللغوي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية "أذكيا" بادانج قد عرف أن الذكاء اللغوي لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية "أذكيا" بادانج في مهارة الإستماع على التقدير " جيد جدا" وفي مهارة الكلام على التقدير " ممتاز" وفي مهارة القراءة على التقدير " ممتاز" وفي مهارة الكتابة على التقدير " جيد جدا". ومن البيان السابق خلص الباحث أن الذكاء اللغوي لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية "أذكيا" بادانج في جميع مهارات اللغوية بمعدل 79 بتقدير " جيد جدا"، وهذا يدل على أن التلاميذ قادر أن أتم الإختبارات عن الذكاء اللغوي بحسن في جميع مهارات اللغوية.



UIN IMAM BONJOL
PADANG