تأثير لعبة مطاردة الكلمة على مهارة الاستماع

في المدرسة الثانوية الحكومية 2 بادانج

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة

لحصول على الدرجة العالمي في قسم تعليم اللغة العربية

UIN IMAM BONJOL
PADANG

يانا أزهاريا

رقم التسجيل : 1414020290

طالبة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و تأهيل المدرسين

لجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠١٨م /١٤٣٩هـ

موافقة المشرف

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع **" تأثير لعبة مطاردة الكلمة على مهارة الاستماع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج "** التي كتبتها **يانا أزهاريا**، رقم التسجيل: **١٤١٤٠٢٠٢٩٠**. فنرى أنها مكملة بالشروط المطلوبة وتليق أن تناقش أمام لجنة المناقشة.

بادانج، ٢٥ يوليو ٢٠١٨

وافق عليها

المشرف الأول

البروبيسور الدكتور الحاج مسنال زجولي الماجيستير

رقم التوظيفي: ١٩٥٥١١١٢٣١٩٧٩٠٣١٠٠٤

المشرفة الثانية

الدكتورة الحاجة حفني بسطامي الماجستيرة

رقم التوظيفية: ١٩٥٥٠٦٠٢١٩٨٥٠٩٢٠٠١

تجريد

هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع " **تأثير لعبة مطاردة الكلمة على مهارة الاستماع في المدرسة الثانوية الحكومية 2 بادانج** " تأليف **يانا أزهاريا** رقم التسجيل 1414020290 طالبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادانج.

أما المسألة في هذه الرسالة هي كيف كان تأثير لعبة مطاردة الكلمة على مهارة الاستماع في المدرسة الثانوية الحكومية 2 بادانج ،و المسائل المبحوثة هي : استخدام لعبة مطاردة الكلمة على مهارة الاستماع في المدرسة الثانوية الحكومية 2 بادانج ونتيجة التلاميذ على مهارة الاستماع فيها وتأثير لعبة مطاردة الكلمة على مهارة الاستماع فيها.

ومنهج البحث في هذا البحث هو منهج تجريبي بمدخل كمي على البحث الميداني. هذا المنهج يعتمد على جمع المعلومات ثم تحليلها، وأما تحليل هذا البحث بتحليل الكمية التجريبية باستخدام الحاسوب باسم *SPSS* 16. وقد استعملت الكاتبة الاختبار لجمع المعلومات التي تتعلق بهذ البحث.

أما نتيجة مهارة الاستماع قبل استخدام لعبة مطاردة الكلمة فهي قيمة المتوسط الاختبار القبلي في الفصل التجريبي هي 74. أما قيمة المتوسط الاختبار القبلي في الفصل الضابط فهي 71. ونتيجة مهارة الاستماع بعد استخدام لعبة مطاردة الكلمة هي قيمة المتوسط الاختبار البعدي في الفصل التجريبي هي 82. أما قيمة المتوسط الاختبار البعدي في الفصل الضابط فهي 74. وفعالية استخدام لعبة مطاردة الكلمة على مهارة الاستماع فهي قيمة الم توسط الاختبار القبلي في الفصل التجريبي هو 74. وقيمة الم توسط الاختبار البعدي في الفصل التجريبي هو 82. لذا يوجد اختلاف عن ترقية القيمة بينهما، أنّ قيمة المتويط الاختبار البعدي أعلى من الاختبار القبلي. يعني أنّ استخدام لعبة مطاردة الكلمة فعالى لترقية مهارة الاستماع في المدرسة الثانوية الحكومية 2 بادانج. وبناء على تحليل البيانات التى قامت بها الكاتبة، فوجدت الكاتبة أنّ قيمة تاء الحساب (3,227) وتاء الجدول (1,99). فقيمة تاء الحساب أعلى من تاء الجدول والفرضة H_0 مردود والفرضة H_1 مقبول. هذه البيانات، تدل على أن لعبة مطاردة الكلمة في تعليم مهارة الاستماع في المدرسة الثانوية الحكومية دوريان ترونج بادنج لها مؤثر.