

تحليل كتاب تلميذ اللغة العربية للصف الثاني عشر بالمدرسة العالية الحكومية

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التربية و تأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة

للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية



تأليف :

ينادي هجرة

رقم التسجيل : ١٤١٤٠٢٠٣٠٥

طالبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و تأهيل المدرسين

لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م

تقرير لجنة المناقشة

قدمت هذه الرسالة العلمية تحت موضوع : "تحليل كتاب تلميذ اللغة العربية للصف الثاني عشر بالمدرسة العالية الحكومية"، الباحثة: ينادي هجرة ، رقم التسجيل: ١٤١٤٠٢٠٣٠٥ إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بيادنج و نوقشت أمام جلسة المناقشة يوم الثلاثاء بتاريخ ٢١ أغسطس ٢٠١٨، وقيلت مستوفيه لإيجاز مقررات الشهادة العلمية في قسم تربية اللغة العربية. قرر بيادنج، ٦ سبتمبر ٢٠١٨.

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيسة اللجنة

الدكتوراندا حسنيا جعفر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٣٠٩٢٥١٩٨٢٠٣٢٠٠١

الدكتوراندا حسنيا جعفر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٣٠٩٢٥١٩٨٢٠٣٢٠٠١

نيلي بوطري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٠٣٢٠٠٢

الدكتورة رحمواتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

الدكتورة رحمواتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

درس. لوكوت نسوتيون، م.أ.غ

رقم التوظيف: ١٩٥٣٠٨١٠١٩٨١٠٣١٠٠٨

الأعضاء

عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين

لجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بيادنج



الدكتور ذو الهليلي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٠١٩٩٦٠٣١٠٠٣

موافقة المشرف

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع "تحليل كتاب تلميذ اللغة العربية للصف الثاني عشر بالمدرسة العالية الحكومية " التي كتبها ينادي هجرة، رقم التسجيل: ١٤١٤٠٢٠٣٠٥ . فنرى أنها مكلمة بالشروط المطلوبة وتليق أن تناقش أمام لجنة المناقشة.

بادانج، أغسطس ٢٠١٨

وافقت عليها

المشرفة الثانية



الدكتوراندا حسنيا جعفر الماجستير

رقم التوظيفية: ١٩٥٣٠٩٢٥١٩٨٢٠٣٢٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة رحمواتي الماجستير

رقم التوظيفية: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

تجريد

هذه الرسالة العلمية بالموضوع " تحليل كتاب تلميذ اللغة العربية للصف الثاني عشر بالمدرسة العالية الحكومية " تأليف ينادي هجرة، رقم التسجيل ١٤١٤.٢٠٣٠٥، طالبة قسم تعليم اللغة العربية وتأهيل المدرسين لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادانج. خلفية البحث في هذه الرسالة هي أن هناك كثير و صعب المواد عن البلاغة في كتاب تلميذ اللغة العربية للصف الثاني عشر بالمدرسة العالية الحكومية، وكذلك في هذا الكتاب هناك نقصان كمثّل الأخطاء في كتابة التدريبات و المادة فيه.

و أما المسألة الرئيسية في هذه الرسالة هي ما هي خصائص المواد الدراسية في كتاب تلميذ اللغة العربية للصف الثاني عشر بالمدرسة العالية الحكومية . فلذلك لاحظت الباحثة هذا البحث عن موضوع الأبواب، وتنظيم المواد، و عناصر اللغوية التي توجد في كتاب تلميذ اللغة العربية للصف الثاني عشر بالمدرسة العالية الحكومية.

والأغراض المرجوة من هذا البحث هي لمعرفة موضوع الأبواب، وتنظيم المواد، وعناصر اللغوية التي توجد في كتاب تلميذ اللغة العربية للصف الثاني عشر بالمدرسة العالية الحكومية.

أما منهج بحث الكتاب المستعمل في كتابة هذه الرسالة فهو المنهج الوصفي التحليلية. وأما نوع البحث فهو البحث المكتبي. أما أسلوب جمع المعلومات في كتابة هذه الرسالة فهو الوثائق و الملاحظة.

نتيجة البحث دلت على أن خصائص كتاب تلميذ اللغة العربية للصف الثاني عشر بالمدرسة العالية الحكومية مملوء بموضوع البلاغة كله ، كان موضوع لكل باب في هيتكون من ١٣ موضوعا ، و تنظيم المواد في هذا الكتاب هو وفرة الشرط من حيث تنظيم المنطقي، ولكن من حيث تنظيم السيكولوجي لم يتناسب. وأما العناصر اللغوية في هذا الكتاب فهي تتكون من عنصرين: المفردات والأصوات. فهناك ٢٠٨ مفردة جديدة . ولا يبحث فيه عن تراكيب.