

ترقية مهارة القراءة باستعمال Powerpoint لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية
الحكومية مدينة سولوك

(بحث تجريبي)

رسالة علمية

مقدمة لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية

في قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية وتأهيل المعلمين



تأليف :

معمر

1414020356

رقم التسجيل :

طالب قسم بتية اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ميدانج

2018 م / 1439 هـ

موافقة المشرف

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع " ترقية مهارة القراءة باستعمال Powerpoint

لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية مدينة سولوك (بحث

تجريبي) " التي كتبها معمر، رقم التسجيل: ١٤١٤٠٢٠٣٥٦. فنرى أنها مكلمة بالشروط

المطلوبة وتليق أن تناقش أمام لجنة المناقشة.

بادانج، ٦ سبتمبر ٢٠١٨ م

وافق عليها

المشرفة الثانية



الدكتورة. رحمواتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المشرف الأول



الدكتور. زين العارفين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٤١٢١٩٩١٠٣١٠٠٢

تجريد

هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع " ترقية مهارة القراءة باستعمال Powerpoint لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية مدينة سولوك. (بحث تجريبي)" تأليف معمر، رقم التسجيل: 1414020356 قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادنج.

أما المسألة الرئيسية في هذه الرسالة فهي هل باستعمال باور فوينت يرتقي مهارة القراءة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية مدينة سولوك؟، والمسائل المبحوثة : قدرة مهارة القراءة قبل استعمال باور فوينت لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية بمدينة سولوك واستعمال باور فوينت في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية بمدينة سولوك وفعالية استعمال باور فوينت في ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية بمدينة سولوك. أما المدخل في هذا البحث فهو المدخل الكمي ومنهج البحث منهج تجريبي. وأما أدوات جمع البيانات فهي الملاحظة والاختبار والوثائق. واستعمل تحليل البحث بقاعدة اختبار "ت" (T- test) باستعمال برنامج SPSS 16.

كانت قدرة مهارة القراءة لدى طلبة الفصل العاشر الضابطي من قسم العلوم الطبيعية في المدرسة العالية الحكومية بمدينة سولوك قبل استعمال باور فوينت على تقدير "جيد" وطلبة الفصل العاشر التجريبي على تقدير "جيد جدا". وأما استعمال باور فوينت في تعليم مهارة القراءة في المدرسة العالية الحكومية بمدينة سولوك يعني يستمع الطلاب القراءة ويلاحظ الصورة عن المواد الدراسية التي عرضت من خلال باور فوينت، ويستمع الطلاب قراءة المفردات عن المواد الدراسية. باستعمال هذه وسيلة باور فوينت قد سهّل للطلبة في فهم معاني نص القراءة. وفعالية استعمال باور فوينت في ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل العاشر من قسم العلوم الطبيعية في المدرسة العالية الحكومية بمدينة سولوك أن قدرة الطلاب في القراءة قبل استعمال باور فوينت في الفصل التجريبي على النتيجة 73,2 (جيد جدا)، وبعد استعمال باور فوينت في الفصل التجريبي على النتيجة 83,3 (ممتاز). ونال الباحث بعد الحساب باختبار "ت" أن قيمة تاء الحساب هي 3,084 وتاء قيمة النقد في مستوى ذي المعنى هي 2,00. وعرفت أن قيمة تاء الحساب أعلى من تاء قيمة النقد في مستوى ذي المعنى وهذه تدلّ على أن الفرضية البديلة مقبولة ومعناها استعمال وسيلة باور فوينت يستطيع لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل العاشر من قسم العلوم الطبيعية في المدرسة العالية الحكومية مدينة سولوك.