

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. الخلاصة

على أساس التطوير الذي قامت به الباحثة في تقويم اللغة العربية باستخدام Wondershare Quiz Creator لمهارة القراءة للصف الثاني في المدرسة العالية الحكومية، فخلّصت الباحثة كما يلي:

1. تصميم أدوات تقويم اللغة العربية باستخدام Wondershare Quiz Creator لمهارة القراءة للصف الثاني في المدرسة العالية الحكومية بمنهجية البحث التطويري 4د (D4)، يتكون من التعريف ( *Define* ) والتصميم ( *Design* ) والتطوير ( *Develop* ) والانتشار ( *Disseminate* ). ولكن حدّدت الباحثة في التطوير ( *Develop* ) من حيث تحكيم الخبير من ناحية اللغات والتقويم. أما إجراءاته فهي: 1) التعريف ( *Define* ) يتكون على: تحليل منهج الدراسي 2013 لمهارة القراءة للصف الثاني في المدرسة العالية الحكومية من الفصل الدراسي الأول، وتحليل كتاب التلميذ للصف الثاني في المدرسة العالية الحكومية من الفصل الدراسي الأول، وتحليل أشكال الاختبارات ستستخدم. 2) التصميم ( *Design* ) يتكون على: كتابة شبكة الأسئلة، وكتابة الأسئلة على الورق، وكتابة الأسئلة في Wondershare Quiz

Creator، كتابة استبانة تحكيم الخبير، وتصديق تحكيم الخبير، وتعديل المنتج، والإنتاج النهائي.3) والتطوير (Develop)، يتكون على: نتائج تصديق الخبير من ناحية اللغات والتقويم.

2. أدوات تقويم مهارة القراءة باستخدام Wondershare Quiz Creator للصف الثاني

في المدرسة العالية الحكومية ، هي: صحيح-خطأ (True-False)، والاختبار من متعدد (Multiple Choice)، ومطابقة (Matching)، وتخزين الكلمة (Word Bank)، وانقر فوق الخريطة (Click Map).

ب. إقتراحات

الاقتراحات المقدمة من الباحثة إلى:

1. المعلم: يمكن أن يستخدم هذه النتائج كأداة لقصه لي المعلمين في عملية التقويم.

2. المدرسة: Wondershare Quiz Creator يمكن استخدام هكوسيلة تحتية مناسبة

لتطوير إبداع المعلمين في تصميم أداة مثيرة لتقويم التعليج.

3. الباحثين التالي: هذه المبحث محدد في تطوير من حيث تحكيم الخبير من ناحية

اللغات والتقويم، الباحثين التالي لإكمال هذا البحث.