

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. الدوافع إلى اختيار الموضوع

التعليم هو إيصال المعلم العلم والمعرفة إلى أذهان التلاميذ أو الدارسين أو المتعلمين، بطريقة قومية. وهي الطريقة الاقتصادية التي توفر لكل من المعلم والمتعلم الوقت والجهد في سبيل الحصول على العلم والمعرفة.<sup>١</sup> أمّا العملية التعليمية تتكون على عناصر التعليم فهي أهداف التعليم ومواده وطرقه ووسائله وتقويمه.

التقويم هو أهمية كبيرة للتعليم لأنه يساعد المعلم لمعرفة الصعوبات والأخطاء عند الطالب، وفي تحديد نقاط ضعفه ما يساعد المعلم في تحديد طبيعة العلاج الذي يقدمه له لتحسين نتائج تعلمه مستقبلاً.<sup>٢</sup>

يعرف التقويم بأنه عملية إصدار الحكم على قيمة الأشياء أو الأشخاص أو الموضوعات، وهو بهذا المعنى يتطلب استخدام المعايير أو المواصفات القياسية أو المحكات

---

<sup>١</sup> محمد على السمان، التوجيه في تدريس اللغة العربية، (القاهرة: دار المعارف: 1982)، ص.12

<sup>٢</sup> محمد أبو الفتوح حامد خليل، التقويم التربوي بين الواقع والمأمول، (المدينة المنورة: [د.ن]: 1438هـ)،

لتقدير هذه القيمة، كما يتضمن أيضاً معنى التحسين أو التعديل أو التطوير الذي يعتمد على هذه الأحكام.<sup>٣</sup>

أدوار التقويم في المجالات التربوية في إعداد المعلمين وأنشطتهم. وأما دور التقويم الختامي التجمعي فهو الكشف عن مدى تحقيق البرنامج لأهدافه بعد إتمام إجراءات التقويم البنائي المستمر، وكذلك تحديد المستوى التحصيلي العام للمتعلمين في نهاية مدة دراسية معينة بالنسبة للمعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة بالمجالات الدراسية، وذلك لاتخاذ قرارا تتعلق بتقدير انهم ومنحهم الشهادات الدراسية، وهذا يؤكد أيضا الدور الايجابي لعملية التقويم الختامي بنفس القدر الذي يؤكد عملية التقويم البنائي.<sup>٤</sup>

يحتاج المعلم إلى التقويم لاتخاذ قرارات التي تتعلق بتقديرات الطلاب في نهاية مدة دراسية معينة لتحديد المستوى التحصيلي العام لكل منهم وكل ما يتعلق بتخطيط المعلم المستقبلي للأنشطة التعليمية.

ينقسم تقويم إلى قسمين، هما : التقويم بالاختبار وتقويم غير اختبار. الاختبار في تقويم اللغة العربية متنوع يحددها الهدف الذي وضع الاختبار من أجله، فمثلا الهدف من الاختبار الوقوف على الكم والكيف الذي درس من المقرر الذي حصله الدارسون من

<sup>٣</sup> وليد كمال عفيفي القفاص، التقويم والقياس النفسي والتربوي، (القاهرة: [د.ن]: 2011)، ص. 8

<sup>٤</sup> وليد كمال عفيفي القفاص، التقويم والقياس النفسي والتربوي، ....، ص. 13

هذا المقرر أو يهدف إلى اختيار أجود الدارسين ليوكل إليهم عمل معين في ضوء كفايتهم اللغوية أو يقصد الاختبار لتصنيف الدارسين أو بقصد آخر. وهناك استخدامات عدة للاختبارات في البرامج التربوية والتعليمية وكثيرا ما يلجأ المدرسين لاستعمال الاختبار نفسه لأكثر من غرض.<sup>٥</sup> الإختبار في تعليم اللغة العربية متنوع يتعلق بالمهارة المدروسة. مثلا تقويم مهارة القراءة لمعرفة كفاءة طلاب في فهم المقروء، لها التقويم المتنوع كمواءمة المفردات ومواءمة الجمل ومواءمة الجملة والصورة والأسئلة القصيرة وأسئلة الصواب والخطأ وعبارات قصيرة والنصوص المتوسطة والطويلة واختيار البنود وإجراء الاختبار واختيار المادة واستكمال المعلومات ونماذج للأسئلة.<sup>٦</sup>

في المدرسة الإسلامية الحكومية، عملية التقويم فيها مازال بالطريقة التقليدية. وهو كتب المعلم أسئلة الاختبار على القرطاس. كان الأسئلة على القرطاس محددة ولو كانت أشكال الأسئلة الإختبار كثيرة ومتنوعة. وتكثر المعلم تلك الأسئلة لجميع الطلاب فيصحح المعلم جواب الطلاب ويكتب المعلم حاصله على القرطاس. هذا يحتاج إلى أموال وأوقات طويلة لنيل النتيجة الأخير.

<sup>٥</sup> محمد عبد الخالق محمد، اختبارات اللغة، (سعود: جامعة الملك سعود: 1410 هـ)، ص. 33-34

<sup>٦</sup> محمد عبد الخالق محمد، اختبارات اللغة، .....، ص. 199-226

مع أنّ، في الوقت الآن تطور الزمان يعرف بعهد تكنولوجيا والرقمي. الإمتحان الوطني يستعمل تكنولوجيا أيضا. تكنولوجيا يساعد المعلم في عملية التعليم ويسهلها. وكذلك في الإمتحان. تكنولوجيا يساعد المعلم لكتابة أسئلة الاختبار ولتفتيش أجواب الطلاب مباشرة. ولكن في تقويم اللغة العربية لما يستعمل بالتكنولوجيا. ولذلك، يجب على المعلم أن يجدد كيفية كتابة الأسئلة اللغة العربية على الأساس تكنولوجيا.

تقدم تكنولوجيا وإعلام متنوعا كحاسوب إلكترونيك ليصنع الوسائل التعليمية الجذابة مثل : *Wondershare Quiz*، وللتقويم، *Adobe Flash*، *Microsoft Power Point*، *Creator*، *Hot Potatoes* وغير ذلك. وبتلك تجهيزات، ستساعد معلم اللغة العربية في الإمتحان أو في عملية التعليمية وتشجع حماسة الطلاب ليعمل أسئلة اللغة العربية. واختارت الباحثة *Wondershare Quiz Creator* كتجهيزات التي ستبحث في هذا مشروع الرسالة لعملية التقويم اللغة العربية.

*Wondershare Quiz Creator* هو برامج في الحاسوب ليصنع أسئلة الامتحان، ولاختبار، ولا يحتاج الناس الكفاءة الخاصة في استعمالها ويمكن للمعلم لكتابة الأسئلة المتنوعة كمثل صحيح-خطأ (True-False)، والإختبار من متعدد (Multiple Choice)، ومطابقة (Matching)، وتسلسل (Sequence)، وانقر فوق الخريطة (Click Map). وذلك

برامج منتفع للمعلم أو محاضر لكتابة الأسئلة لغة العربية بسرعة ومختصر وجذابة. ويحفظ

حصولها بهذه تجهيزات بملف *swf* أو *html* أو *exe*.<sup>٧</sup>

من مزايا *Wondershare Quiz Creator* هي ينهض حماس الطلاب في تقويم تعليم

مهارة القراءة، وارتفاع درجة الدقة ويساعد معلم في تعليم، ويسهل معلم لكتابة الأسئلة

ويصحح حصولها، ويقتصد مصاريف لعملية تقويم مهارة القراءة وبه يستطيع طلاب

وطالبات ينظرون نتائج الإمتحان موضوعيا.<sup>٨</sup> وهذه تجهيزات تستطيع ادخال الصوت

والألون على السؤال يناسب برغبة كاتب الأسئلة.<sup>٩</sup>

واختارت الباحثة خصوصا مهارة القراءة لأن هذا تطوير الأول في هذا القسم ولم

يوجد المراجع في هذا القسم. وعند الباحثة مهارة القراءة هي مهارة سهلة ستطوير

باستخدام *Wondershare Quiz Creator* ولا يحتاج إلى قدرة الخاصة في استعماله. اذا

لمهارة الاستماع، تجد الباحثة الصعوبة في كتابة الأسئلة. تحتاج الباحثة من يقول فاصح

في اللغة العربية وجيد في لحجته. اذا لمهارة الكلام لا يستطيع ان يستخدم *Wondershare*

*Quiz Creator* لتقويم، لأن أهداف مهارة الكلام لمعرفة قدرة الطلاب في كتابة الكلمة

<sup>٧</sup> Diah Rahmawati As'ari, *Pemanfaatan Wondershare Quiz Creator Dalam Pembuatan Soal-Soal Bahasa Arab*, (Arabiyat: Jurnal of Arabic Studies: Vol 1, No.1 : 2017)

<sup>٨</sup> Haida Dafitri, *Pemanfaatan Wondershare Quiz Creator Dalam Tes Berbasis Komputer*, (QUERY: Jurnal Sistem Informasi, Vol, 01, Nomor 01, April 2017)

<sup>٩</sup> Kuswari Hernawati, "Membuat Quiz/Evaluasi dengan Wondershare Quiz Creator", (PPM Jurdik Matematika FMIPA UNY: 13 November 2009)

أو الجملة على الرغم من عدم استخدام الطلاب لكتابة الجمل العربية في الحاسوب وإذا  
لمهارة الكتابة، تعلّم الباحثة الطلاب كيفية كتابة الجملة العربية في الحاسوب.

### ب. تحديد المسائل

المسألة الرئيسة في هذا البحث هي كيف تطوير أدوات تقويم لفهم مهارة القراءة  
باستخدام *Wondershare Quiz Creator* للصف الثاني في المدرسة العالية الحكومية.  
هذا البحث تحدده الكاتبة حوالي ما يلي :

1. تصميم أدوات تقويم لفهم مهارة القراءة باستخدام *Wondershare Quiz*

*Creator* للصف الثاني في المدرسة العالية الحكومية.

2. أدوات تقويم لفهم مهارة القراءة باستخدام *Wondershare Quiz Creator*

للصف الثاني في المدرسة العالية الحكومية

### ج. تحديد البحث

تحدد الباحثة في هذا البحث حول ما يلي:

1. تطوير الباحثة خصوصا لمهارة القراءة. لأن مهارة القراءة هي مهارة سهلة ستطوّر

باستخدام *Wondershare Quiz Creator* ولا يحتاج إلى قدرة الخاصة في استعماله.

2. خصوصا لمهارة القراءة للصف الثاني في المدرسة العالية الإسلامية.

3. استعمل *Wondershare Quiz Creator* لمهارة الإستماع ومهارة القراءة ومهارة الكتابة. وليس به لمهارة الكلام بطريقة شفوية، لأن الشفهية تحتاج إلى قدرة تكلم الطلاب مباشرة.
4. منهجية البحث هو منهجية البحث والتطوير بنموذج 4د. إجراءاته هو التعريف (*Define*) والتصميم (*Design*) والتطوير (*Develop*) والانتشار (*Disseminate*). ولكن تحدد الباحثة في التطوير من حيث تحكيم الخبراء من ناحية اللغات والتقييم لمعرفة عن تصديق لغة المستخدمة وأسئلة في الاختبار.
- د. أغراض البحث وفوائده
- أما الأغراض البحث من هذا البحث فهي:
1. لوصف تصميم أدوات تقويم لفهم مهارة القراءة باستخدام *Wondershare Quiz Creator* للصف الثاني في المدرسة العالية الحكومية.
2. لإنتاج أدوات تقويم لفهم مهارة القراءة باستخدام *Wondershare Quiz Creator* للصف الثاني في المدرسة العالية الحكومية.

أما فوائد هذا البحث كما يلي:

1. لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على شهادة الدرجة العالمية في قسم

تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين في جامعة إمام بونجول الإسلامية

الحكومية بادنج

2. لاستعمال تكنولوجيا في عملية كتابة الأسئلة للامتحان خصوصا امتحان اللغة

العربية.

3. ليعرف *Wondershare Quiz Creator* إلى معلم خصوصا معلم اللغة العربية

كتجهيزات التقويم

4. لتحديد عملية تقويم اللغة العربية خصوصا لمهارة القراءة

5. هذه التجهيزات لمساعدة المعلم في عملية تقويم خصوصا لتقويم تعليم اللغة العربية

وتسهيلها

هـ. موصفات المنتج المطور

*Wondershare Quiz Creator* هو برامج في الحاسوب لكتابة أسئلة الإختبار،

ويساعد المعلم في عملية الإمتحان، ولا يحتاج الناس الكفاءة الخاصة في استعمالها

وبالامكان للمعلم أن يكتب الأسئلة المتنوعة كمثل صحيح-خطأ (True-False)،

والاختبار من متعدد (Multiple Choice)، ومطابقة (Matching)، وتسلسل (Sequence)،



وانقر فوق الخريطة (Click Map). وذلك برامج منتفع للمعلم أو محاضر لكتابة أسئلة

اللغة العربية بسرعة ومختصر وجذابة. وبهذه تجهيزات يستطيع المعلم حفظا الأسئلة

المكتوبة ثابتة دائمة في ملف *swf* أو *html* أو *exe*.

## و. أهمية البحث

عند الباحثة، *Wondershare Quiz Creator* هو تجهيزات مفيدة للمعلم في عملية

تقويم لأنه يساعد المعلم لكتابة الإختبار بسرعة ومختصر وجذابة خصوصا للمعلم اللغة

العربية ويصحح حصولها، ويقتصد مصاريف لعملية تقويم لمهارة القراءة.

يستطيع الطلاب والطالبات به ينظرون نتائج الإمتحان موضوعيا وينهض حماس

الطلاب في تقويم تعليم مهارة القراءة.

للجامعة أن يكون هذا البحث زيادة مراجع خاصة في تطوير، خصوصا في تطوير

*Wondershare Quiz Creator* في تقويم تعليم مهارة القراءة للصف الثاني في المدرسة

العالية الحكومية.

---

<sup>10</sup> Diah Rahmawati As'ari, *Pemanfaatan Wondershare Quiz Creator Dalam Pembuatan Soal-Soal Bahasa Arab*, (Arabiyat: Jurnal of Arabic Studies: Vol 1, No.1 : 2017)

## ز. توضيح المصطلحات

- تطوير : التطوير مصدر من طوّر من ثلاثى طور، إذ تقول طوّر شيئاً  
 تعنى حوله من طور إلى طور أحسن <sup>١١</sup>. التطوير هو الدراسة  
 المنظمة للتصميم والتطوير والتقييم والعملية والإنتاج لتحقيق  
 الأهداف المرجوة. <sup>١٢</sup> والخطوات تطوير *Wondershare Quiz*  
*Creator* في تقويم تعليم مهارة القراءة للصف الثاني في المدرسة  
 العالية الحكومية من التعريف والتصميم والتطوير والانتشار.  
 أدوات : وسائل جمع المعلومات عن أداء الطالب. <sup>١٣</sup>  
 تقويم : تقويم الشيء في اللغة أي إعطاؤه قيمة، وقوم الشيء وزنه. وفي  
 التربية تقويم المعلم لأداء التلاميذ يعنى إعطاء هذا الأداء قيمة  
 ووزنا، وهو بصورة عامة يتضمن إصدار الحكم على الأشياء أو  
 الأشخاص أو الأفكار. <sup>١٤</sup> التقويم هو إصدار حكم على

<sup>١١</sup> محمد خير أبو حرب، المعجم المدرسي، (دمشق: وزارة التربية: 2008)، ص.609

<sup>١٢</sup> Sri Puji Astuti, R&D Desain Penelitian Pengembangan Cocok untuk Penelitian Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Konstruktifisme, dalam buku : Bahasa dan Sastra dalam berbagai Perspektif, Anwar Efendi (editor), (Yogyakarta: Tiara Wacana: 2008), h.304

<sup>١٣</sup> مصطفى دعمس، استراتيجية التقويم التربوي الحديث وأدواته، (د:ن): جميع الحقوق محفوظة:

(2008)، ص.61

<sup>١٤</sup> أوريل بحر الدين، مهارات التدريس، (مالانق: UIN Maliki Press: 2011)، ص.197

مجموعة الأشياء أو الموضوعات أو الأشخاص في ضوء مجموعة من المعايير أو المحكات أو المستويات وهو يتضمن التشخيص والعلاج والوقاية.<sup>١٥</sup>

والمراد بأدوات التقويم في هذا البحث هي وسائل جمع المعلومات عن أسئلة الإختبار بشكل متنوع لأداء قيمة ووزن.

مهارة القراءة : المهارة بأنها السرعة والدقة والإجادة في عمل من الأعمال،

فعندما يقوم شخص بإلقاء محاضرة مراعيًا النطق الجيد للألفاظ

وضبط التراكيب اللغوية ومراعاة أماكن الوصل والفصل،

ومستخدماً الصوت المعبر عما يقول، عندئذ نقول إن هذا

الشخص لديه مهارة في الحديث.<sup>١٦</sup> والقراءة هي عملية عقدية

تتم فيها ترجمة الرموز الكتابية إلى معانٍ ذهنية وهذه القراءة

الصامتة ثم إلى الفاظ مسموعة وهي القراءة جهرية.<sup>١٧</sup>

<sup>١٥</sup> محمد أبو الفتوح حامد خليل، التقويم التربوي بين الواقع والمأمول، (المدينة المنورة: مكتبة الشكري: 2017)، ص. 6

<sup>١٦</sup> ناصر عبد الله الغالي، أسس إعداد الكتب لتعليمية لغير الناطقين بالعربية، (سعودي: جامعة الملك سعود: [د.ت.]، ص. 51

<sup>١٧</sup> محمود علي السمان، اتوجه في تدريس اللغة العربية، (القاهرة: دار المعارف : 1983)، ص. 123

مهارة القراءة هي أنها السرعة والدقة والإجادة في ترجمة الرموز الكتابية إلى معان ذهنية.

*Wondershare Quiz Creator* : تجهيزات ليصنع سؤال أو الإزاحة أو تجربة أونلين

(أساس web). واستعماله *Wondershare Quiz Creator*

سهل، ولا يحتاج مستعمل إلى قدرة اللغوية ليجرى هذه

تجهيزات في عملية التقييم. *Wondershare Quiz Creator*

منتفع للمدرس أو محاضر ليصنع تقويم تعليم اللغة العربية

بسرعة أو مختصر أو تعجب لتلاميذ. يحفظ حاصله بهذا

تجهيزات بملف *swf* أو *html* أو *exe*.<sup>١٨</sup>

يقصد بهذا البحث هو البحث لإنتاج برامج التقييم لمهارة

القراءة باستخدام *Wondershare Quiz Creator* للصف

الثاني في المدرسة العالية الحكومية.

والمراد بهذا الموضوع هو الدراسة المنظمة للتصميم والتطوير والتقييم وإنتاج وسائل

جمع المعلومات لأداء قيمة ووزن في مهارة القراءة للصف الثاني باستخدام *Wondershare*

*Quiz Creator*.

---

<sup>١٨</sup>Diah Rahmawati As'ari, *Pemanfaatan Wondershare Quiz Creator Dalam Pembuatan Soal-Soal Bahasa Arab*, (Arabiyat: Jurnal of Arabic Studies: Vol 1, No.1 : 2017)