

## الباب الثالث

### نتيجة البحث

في هذا الباب تبحث الكاتبة عن موادّ تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة موتيّارا القرآن سولوك ولكن الكاتبة تنقسم هذا الباب إلى الفصلين

: الفصل الأول صورة عامة لمواد تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية

الموحدة موتيّارا القرآن سولوك والفصل الثاني مناسبة موادّ تعليم اللغة العربية في

المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة موتيّارا القرآن سولوك بأسس إعداد مواد تعليم اللغة العربية. <sup>0</sup>خمنح

أ. صورة عامة لمواد تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة

موتيّارا القرآن سولوك

1. أهداف من تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة موتيّارا

القرآن سولوك

المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة موتيّارا القرآن سولوك إحدى

المدارس الابتدائية التي تتعلم اللغة العربية. وأما كتاب اللغة العربية المستعملة في

المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة موتيّارا القرآن سولوك "جنتنا بيرهاس

عرب". وأما الأهداف من تعليم اللغة العربية لهذا المدرسة الابتدائية الإسلامية

الموحدة مونتارا القرآن سولوك فهي كما يلي<sup>1</sup>:

أ) تعزيز واع بأهمية اللغة العربية لغة القرآن الكريم

ب) تسهيل لفهم القرآن والسنة

ج) إعطاء العلوم لفهم العلوم المتوفرة في عصر الإسلامية

د) تعزيز شعور الفخور باللغة العربية

2. مواد تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة مونتارا القرآن

سولوك

وفي هذا الفصل فتكتب الكاتبة عن صورة عامة لمواد تعليم اللغة العربية

التي تتعلم في المدرس الابتدائية الإسلامية الموحدة مونتارا القرآن سولوك.

والمدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة مونتارا القرآن سولوك تتكون من ست

فصول فهي الفصل الأول والفصل الثاني والفصل الثالث والفصل الرابع

والفصل الخامس والفصل السادس. وأما البيان لمواد تعليم اللغة العربية لجميع

الفصول فهو كما يلي:

أ. مواد تعليم اللغة العربية في الفصل الأول

<sup>1</sup>مقابلة مع مدرّسة اللغة العربية في المدرسة الابتدائية مونتارا القرآن سولوك 04 أغسطس 2018

وأما مواد تعليم اللغة العربية في الفصل الأول فهي تتكون من عشر

مواضع. فتقدم الكاتبة مواضعه كمايلي :

## 1. الدرس الأول

و أما الموضوع في الدرس الأول فهو عن التّحيات و التعارف و

في هذا الدرس الأول يشمل على التسليم عند اللقاء و بحضور صديق و

التّعارف بصديق جديد و وصديقة جديدة. و القول عند وداع و كيفية

تعرف نفسي إلى الأخر. و هذا الكتاب اللغة العربية تجد المفردات

الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على إجابة الأسئلة و تدريب

الكتابة تتخن الحرف الهجائية و كتابة كلمة بحرف الهجائية.<sup>٢</sup>

## 2. الدرس الثاني

وأما موضوع في الدرس الثاني فهو عن أسرتي التعارف و في هذا

الدرس الثاني يشمل على الإستماع و التردد قراءة المدرس . و هذا

الكتاب اللغة العربية تجد الكاتبة المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة

التمرينات يشمل على تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب و إختبر

<sup>٢</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحدة سلوك

الصّورة المناسبة بوضع العلامة × و ذكر أسماء من الصّورة. وتدريب  
الكتابة تتخن الحرف الهجائية وكتابة كلمة بحرف هجائية.

### 3. الدرس الثالث

وأما الموضوع في الدّرس الثالث فهو في الفصل. و في هذا الدرس  
الثالث يشمل على الإستماع و الترديد قراءة المدرس . و هذا الكتاب  
اللغة العربية تجد الكاتبة المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل  
على تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع  
العلامة × و ذكر أسماء من الصّورة. تدريب الكتابة تتخن الحرف الهجائية  
و كتابة كلمة بحرف هجائية.

### 4. الدرس الرابع

وأما الموضوع في الدّرس الرابع فهو أعضاء الجسم. و في هذا  
الدرس الرابع يشمل على الإستماع و الترديد قراءة المدرس . و هذا  
الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل  
على تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع

العلامة x و ذكر أسماء من الصّورة. تدريب الكتابة تتخّن الحرف الهجائية  
و كتابة كلمة بحرف هجائية.<sup>٣</sup>

## 5. الدرس الخامس

وأما الموضوع في الدّرس الخامس فهو الألوان . و في هذا الدرس  
الخامس يشمل على الإستماع و الترديد قراءة المدرس . و هذا الكتاب  
اللغة العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على  
تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع العلامة  
x و ذكر أسماء من الصّورة. تدريب الكتابة تتخّن الحرف الهجائية و  
كتابة كلمة بحرف هجائية. و مراجعة آخر القسط يشمل على الأختيار  
الجواب الصحيح.

## 6. الدرس السادس

وأما الموضوع في الدّرس السادس فهو بيتي . و في هذا الدرس  
السادس يشمل على الإستماع و الترديد قراءة المدرس . و هذا الكتاب  
اللغة العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على  
تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع العلامة

<sup>٣</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحدة سلوك

x و ذكر أسماء من الصّورة. تدريب الكتابة تتخن الحرف الهجائية و  
كتابة كلمة بحرف هجائية.

## 7. الدرس السابع

وأما الموضوع في الدّرس السابع فهو العدد. و في هذا الدرس  
السابع يشمل على الإستماع و التردد قراءة المدرس . و هذا الكتاب اللغة  
العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على تكوين  
بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع العلامة x و  
ذكر أسماء من الصّورة. تدريب الكتابة تتخن الحرف الهجائية و كتابة كلمة  
بحرف هجائية.

## 8. الدرس الثامن

وأما الموضوع في الدّرس الثامن فهو الحيوانات . و في هذا الدرس  
الثامن يشمل على الإستماع و التردد قراءة المدرس . و هذا الكتاب اللغة  
العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على تكوين  
بين الصّورة و اسمها المناسب, إختيار الصّورة المناسبة بوضع العلامة x و

ذكر أسماء من الصّورة. تدريب الكتابة تتخّن الحرف الهجائية و كتابة  
كلمة بحرف هجائية.<sup>٤</sup>

## 9. الدرس التاسع

وأما الموضوع في الدّرس التاسع فهو الفواكه . و في هذا الدرس  
التاسع يشمل على الإستماع و الترديد قراءة المدرس . و هذا الكتاب اللغة  
العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على تكوين  
بين الصّورة و اسمها المناسب، إختيار الصّورة المناسبة بوضع العلامة x و ذكر  
أسماء من الصّورة. تدريب الكتابة تتخّن الحرف الهجائية و كتابة كلمة  
بحرف هجائية.

## 10. الدرس العاشرة

وأما الموضوع في الدّرس العاشرة فهو آلات المواصلات . و في هذا  
الدرس العاشرة يشمل على الإستماع و الترديد قراءة المدرس . و هذا  
الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل  
على تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع

<sup>٤</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحدة سولوك

العلامة × و ذكر أسماء من الصّورة. تدريب الكتابة تتخّن الحرف الهجائية و كتابة كلمة بحرف هجائية.

## ب. مواد تعليم اللغة العربية في الفصل الثاني

وأما مواد تعليم اللغة العربية في الفصل الثاني فهي تتكون من عشر

مواضع. فتقدم الكاتبة مواضعه كمايلي :

### 1. الدرس الأول

وأما الموضوع في الدّرس الأول فهو الكتابة . و هذا الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع العلامة × و ذكر أسماء من الصّورة. القراءة و ترجيم كلمة و كلمة بحرف هجائية.

### 2. الدرس الثاني

وأما الموضوع في الدّرس الثاني فهو أعضاء الجسم . و هذا الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع



العلامة × و ذكر أسماء من الصّورة. القراءة و ترجيم كلمة و كلمة بحرف هجائية.<sup>٥</sup>

### 3. الدرس الثالث

وأما الموضوع في الدّرس الثالث فهو أدوات مدرسية . و هذا الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع العلامة × و ذكر أسماء من الصّورة. القراءة و ترجيم كلمة و كلمة بحرف هجائية.

### 4. الدرس الرابع

وأما الموضوع في الدرس الرابع فهو أسرتي . و هذا الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع العلامة × و ذكر أسماء من الصّورة. القراءة و ترجيم كلمة و كلمة بحرف هجائية.

### 5. الدرس الخامس

<sup>٥</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحدة سلوك

وأما الموضوع في الدرس الخامس فهو العدد. و هذا الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع العلامة x و ذكر أسماء من الصّورة. القراءة و ترجيم كلمة و كلمة بحرف هجائية.

#### 6. الدرس السادس

وأما الموضوع في الدرس السادس فهو الأظعمة و المشروبة . و هذا الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع العلامة x و ذكر أسماء من الصّورة. القراءة و ترجيم كلمة و كلمة بحرف هجائية.

#### 7. الدرس السابع

وأما الموضوع في الدرس السابع فهو الفواكه . و هذا الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع العلامة

× و ذكر أسماء من الصّورة. القراءة و ترجيم كلمة و كلمة بحرف

هجائية.<sup>٦</sup>

## 8. الدرس الثامن

وأما الموضوع في الدرس الثامن فهو الفواكه . و هذا الكتاب

اللغة العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على

تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع العلامة

× و ذكر أسماء من الصّورة. القراءة و ترجيم كلمة و كلمة بحرف

هجائية.

## 9. الدرس التاسع

وأما الموضوع في التاسع فهو آلات المواصلات . و هذا الكتاب

اللغة العربية تجد المفردات الجديدة. و تجد الكاتبة التمرينات يشمل على

تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع العلامة

× و ذكر أسماء من الصّورة. القراءة و ترجيم كلمة و كلمة بحرف

هجائية.

## 10. الدرس العاشر

<sup>٦</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة سلوك

وأما الموضوع في الدرس العاشر فهو العدد . و هذا الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة. وتجد الكتابة التمرينات يشمل على تكوين بين الصّورة و اسمها المناسب ، إختيار الصّورة المناسبة بوضع العلامة x و ذكر أسماء من الصّورة. القراءة و ترجيم كلمة و كلمة بحرف هجائية.

### ج. مواد تعليم اللغة العربية في الفصل الثالث

وأما مواد تعليم اللغة العربية في الفصل الأول فهي تتكون من عشرة مواضع. فتقدم الكتابة مواضعه كمايلي :

#### 1. الدرس الأول

وأما الموضوع في الدرس الأول فهو أدوات الكتابة. و هذا الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة يشمل على اسم استفهام و اسم إشارة لمذكر قريب و بعيد . تجد الكتابة أيضا تمرينات تتعلق بهذا الدرس فهي عما يتعلق بأدوات الكتابة.

#### 2. الدرس الثاني

وأما الموضوع في الدرس الثاني فهو في الفصل . و هذا الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة يشمل على اسم استفهام و اسم إشارة

لمذكر قريب و بعيد . تجد الكاتبة أيضا تمرينات تتعلق بهذا الدرس فهي  
عما يتعلق بفصل.

### 3. الدرس الثالث

وأما الموضوع في الدرس الثالث فهو حول المدرسة . و هذا  
الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة يشمل على اسم استفهام و  
اسم إشارة لمذكر قريب و بعيد . تجد الكاتبة أيضا تمرينات تتعلق بهذا  
الدرس فهي عما يتعلق بحول المدرسة.

### 4. الدرس الرابع

وأما الموضوع في الدرس الرابع فهو المهنة . و هذا الكتاب اللغة  
العربية تجد المفردات الجديدة يشمل على اسم استفهام و اسم إشارة  
لمذكر قريب و بعيد . تجد الكاتبة أيضا تمرينات تتعلق بهذا الدرس فهي  
عما يتعلق بالمهنة.

### 5. الدرس الخامس

وأما الموضوع في الدرس الرابع فهو العدد. و هذا الكتاب اللغة  
العربية تجد المفردات الجديدة يشمل على اسم استفهام و اسم إشارة

لمذكر قريب و بعيد. و تجد الكاتبة أيضا تمرينات تتعلق بهذا الدرس فهي  
عما يتعلق بالعدد.<sup>٧</sup>

## 6. الدرس السادس

وأما الموضوع في الدرس السادس فهو ادوات الكتابة. و هذا  
الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة يشمل على اسم استفهام و اسم  
إشارة لمذكر قريب و بعيد. و تجد الكاتبة أيضا تمرينات تتعلق بهذا الدرس  
فهي عما يتعلق بأدوات الكتابة.

## 7. الدرس السابع

وأما الموضوع في الدرس السابع فهو ما حولنا. و هذا الكتاب  
اللغة العربية تجد المفردات الجديدة يشمل على اسم استفهام و اسم إشارة  
لمذكر قريب و بعيد. تجد الكاتبة أيضا تمرينات تتعلق بهذا الدرس فهي  
عما يتعلق بما حولنا.

## 8. الدرس الثامن

وأما الموضوع في الدرس الثامن فهو الأدوات المطبعية. و هذا  
الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة يشمل على اسم استفهام و

<sup>٧</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة سلوك

اسم إشارة لمذكر قريب و بعيد . و تجد الكاتبة أيضا تمرينات تتعلق بهذا  
الدرس فهي عما يتعلق بالأدوات المطبخية.

### 9. الدرس التاسع

وأما الموضوع في الدرس التاسع فهو الأدوات المطبخية . و هذا  
الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة يشمل على اسم استفهام و اسم  
إشارة لمذكر قريب و بعيد . تجد الكاتبة أيضا تمرينات تتعلق بهذا الدرس  
فهي عما يتعلق بالأدوات المطبخية.

### 10. الدرس العاشر

وأما الموضوع في الدرس العاشر فهو الداء و الدواء . و هذا  
الكتاب اللغة العربية تجد المفردات الجديدة يشمل على اسم استفهام و اسم  
إشارة لمذكر قريب و بعيد . تجد الكاتبة أيضا تمرينات تتعلق بهذا الدرس  
فهي عما يتعلق با الداء و الدواء.<sup>٨</sup>

### د. مواد تعليم اللغة العربية في الفصل الرابع

وأما مواد تعليم اللغة العربية في الفصل الرابع فهي تتكون من ثمانية

مواضع. فتقدم الكاتبة مواضعه كمايلي :

<sup>٨</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة سلوك

## 1. الدرس الأول

وأما الموضوع في الدرس الأول فهو التّعارف. و في هذا الدرس الأول يشمل على حوار بين الياس و حسن و عائشة و ليلي , فاطمة و عيسى . تجد الكتابة المفردات جديدة عن إسم الإستفهام ما و أين و إسم ضمير مخاطب و مخاطبو و متكلم و إستماع و ترديد. تجد الكتابة التركيب عن التّعارف و الإلعب و تجد الكتابة أيضا التّمرينات تتعلق بهذا الدرس فهي تتعلق بالتّعارف.

## 2. الدرس الثاني

وأما الموضوع في الدرس الثاني فهو التّحيّات و التّمنّيّات. و في هذا الدرس الثاني يشمل من حوار بين عيس و حسن ،فاطمة و عائشة. تجد الكتابة المفردات جديدة عن التّحيّات و التّمنّيّات يشمل على اسم إشارة و اسم ضمير. تجد الكتابة التركيب عن اسم ضمير مخاطب و مخاطبة و متكلم ،واسم ضمير متّصل و اسم استفهام و تجد الكتابة أيضا التّمرينات تتعلق بهذا الدرس فهي تتعلق بالتّحيّات و التّمنّيّات.<sup>9</sup>

<sup>9</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحدة سلوك



### 3. الدرس الثالث

وأما الموضوع في الدرس الثالث فهو الأسرة. و في هذا الدرس

الثالث يشمل حوار بين عمر و عيسى. تجد الكتابة المفردات جديدة عن الأسرة واسم إشارة و اسم استفهام و اسم ضمير و حرف جر. تجد الكتابة القراءة تتعلق بالأسرة و تجد الكتابة العب اللغة و تجد الكتابة أيضا التمرينات تتعلق بالأسرة.

### 4. الدرس الرابع

وأما الموضوع في الدرس الرابع فهو السكن. و في هذا الدرس

الرابع يشمل حوار بين عمر و عيسى . تجد الكتابة المفردات جديدة عن السكن و هذا المفردات يشمل على اسم إشارة و اسم استفهام و اسم ضمير و حرف جر. تجد الكتابة القراءة تتعلق بالسكن و تجد الكتابة العب اللغة و التمرينات تتعلق بهذا الدرس فهي يتعلق بالسكن.

### 5. الدرس الخامس

وأما الموضوع في الدرس الخامس فهو المهنة . و في هذا الدرس

الخامس يشمل حوار بين عمر و عيسى ، فاطمة و ليلى . تجد الكتابة

المفردات جديدة عن المهنة و هذا المفردات يشمل على اسم إشارة و اسم استفهام و اسم ضمير و حرف جر. تجد الكتابة القراءة تتعلق بالمهنة ، و تجد الكتابة العب و التمرينات تتعلق بهذا الدرس فهي عما يتعلق بالمهنة.

## 6. الدرس السادس

وأما الموضوع في الدرس السادس فهو الآت المواصلة. و في هذا الدرس السادس يشمل حوار بين عمر و عيسى و فاطمة و عائشة . تجد الكتابة المفردات جديدة عن المهنة و هذا المفردات يشمل على اسم إشارة و اسم استفهام و اسم ضمير و حرف جر. تجد الكتابة القراءة تتعلق بالآت المواصلة و العب و تجد الكتابة أيضا التمرينات تتعلق بهذا الدرس فهي عما يتعلق بالآت المواصلة .

## 7. الدرس السابع

وأما الموضوع في الدرس السابع فهو الإنسان . و في هذا الدرس السابع يشمل حوار بين عمر و عيسى ، فاطمة و عائشة. و تجد الكتابة المفردات جديدة عن الإنسان و هذا المفردات يشمل على اسم إشارة و اسم استفهام و اسم ضمير و حرف جر. تجد الكتابة القراءة تتعلق بهذا

الدرس السابع و العب و تجدالكاتبة أيضا التمرينات التي تتعلق بهذا  
الدرس فهي عما يتعلق بالإنسان .

## 8. الدرس الثامن

وأما الموضوع في الدرس الثامن فهو أسماء الأيام . و في هذا  
الدرس الثامن يشمل حوار بين عمر و عيسى ، فاطمة و عائشة. الغنى  
عن أسماء الأيام و المفردات عن أسماء الأيام. و تجد الكاتبة المفردات  
جديدة يشمل على اسم إشارة و اسم استفهام و اسم ضمير و حرف جر.  
و تجد الكاتبة القراءة تتعلق بأسماء الأيام و تجد الكاتبة العب و تجد الكاتبة  
أيضا التمرينات التي تتعلق بهذا الدرس فهي عما يتعلق بأسماء الأيام.<sup>١٠</sup>

## هـ. مواد تعليم اللغة العربية في الفصل الخامس

وأما مواد تعليم اللغة العربية في الفصل الخامس فهي تتكون من ثمانية  
مواضع. فتقدم الكاتبة مواضعه كمايلي :

### 1. الدرس الأول

وأما الموضوع في الدرس الأول فهو الإنسان . و هذا الدرس الأول  
يشمل على الثلاثة القراءات تتعلق بهذا المواد الإنسان ، و تجد الكاتبة

<sup>١٠</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة سلوك

المفردات جديدة عن الإنسان و تجد الكتابة التركيب عن اسم التفضيل و  
تجد الكتابة أيضا التمرينات التي تتعلق بهذا الدرس الأول فهي عما يتعلق  
بالإنسان.

## 2. الدرس الثاني

وأما الموضوع في الدرس الثاني فهو الشكل . و هذا الدرس الثاني  
يشمل على القرائتين و تجد الكتابة المفردات جديدة عن الشكل و اسم  
استفهام و تجد الكتابة أيضا التمرينات تتعلق بهذا الدرس الثاني فهي عما  
يتعلق بالشكل.

## 3. الدرس الثالث

وأما الموضوع في الدرس الثالث فهو أنواع الألوان . و هذا الدرس  
الثالث يشمل على الغنى عن منطادي خمسة و قوس قزح . و تجد الكتابة  
الحوار بين عمر و عيس و تجد القراءة تتعلق بهذا الدرس الثالث و تجد  
الكتابة المفردات جديدة و تجد الكتابة أيضا التمرينات تتعلق بهذا الدرس  
الثالث فهي عما يتعلق بالألوان.

## 4. الدرس الرابع

وأما الموضوع في الدرس الرابع فهو التقويم الهجرة . و هذا الدرس الرابع يشمل على حوار بين عمر و عيسى . و تجد الكتابة القراءة تتعلق بهذا الدرس الرابع و تجد الكتابة المفردات جديدة عن التقويم الهجرى و اسم ضمير و حرف جر. و تجد الكتابة أيضا التمرينات التي تتعلق بهذا الدرس فهي عما يتعلق بهذا الدرس الرابع.

### 5. الدرس الخامس

وأما الموضوع في الدرس الخامس فهو في الفصل. و هذا الدرس الخامس يشمل على حوار الأول بين عمر و عيسى ، حوار الثاني بين عمر و عيسى ، حوار الثالث بين فاطمة و ليلي. تجد الكتابة المفردات جديدة عن الفصل و هذا المفردات يشمل على اسم ضمير. تجد الكتابة التركيب في هذا درس عن اسم ضمير و تجد الكتابة أيضا التمرينات يشمل التي تتعلق بهذا الدرس فهي عما يتعلق في الفصل .

### 6. الدرس السادس

وأما الموضوع في الدرس السادس فهو ذهب إلى المدرسة. و هذا الدرس السادس يشمل على القراءة يتعلق بهذا الدرس السادسو تجد الكتابة المفردات جديدة. وهذا المفردات يشمل على اسم ضمير وحرف

جر. تجد الكاتبة التركيب يتعلق بلسم ضمير غائب و غائبة , مخاطب و مخاطبة و تجد الكاتبة أيضا التمرينات يتعلق بهذا الدرس السادس.

## 7. الدرس السابع

وأما الموضوع في الدرس السابع فهو ذهب إلى العيادة. و هذا الدرس السابع يشمل على القراءة يتعلق بمواد ذهب إلى العيادة. و تجد الكاتبة المفردات جديدة . وهذا لمفردات يشمل على اسم ضمير و حرف جر. و تجد الكاتبة التركيب يتعلق بلسم ضمير غائب و غائبة و مخاطب و مخاطبة . و تجد الكاتبة أيضا التمرينات التي تتعلق بهذا الدرس فهي عما يتعلق بهذا الدرس السابع.

## 8. الدرس الثامن

وأما الموضوع في الدرس الثامن فهو اداب الأكل. و هذا الدرس الثامن يشمل على القراءة يتعلق بأداب الأكل, و تجد الكاتبة المفردات جديدة. وهذا لمفردات يشمل على اسم ضمير و حرف جر. تجد الكاتبة التركيب فهي عما يتعلق بلسم ضمير غائب و غائبة و مخاطب و مخاطبة

و تجد الكاتبة أيضا التمرينات التي تتعلق بهذا الدرس فهي عما يتعلق بأداب الأكل.<sup>١١</sup>

## و. مواد تعليم اللغة العربية في الفصل السادس

وأما مواد تعليم اللغة العربية في الفصل الخامس فهي تتكون من خمسة مواضع. فتقدم الكاتبة مواضعه كمايلي :

### 1. الدرس الأول

وأما الموضوع في الدرس الأول فهو العدد. وهذا الدرس الأول يشمل على العدد الوحدة والعدد من احدى عشر الى تسعة عشر والعدد العشرة والعدد مئات والعدد آلاف وعشرات الآلاف وبعده تجد الكاتبة القراءة التي تتعلق بهذا الدرس الأول وكذلك تجد الكاتبة أيضا في جنتا بيربهاس عراب المفردات الجديدة التي تتعلق بلعدد كالعدد السابق وتجد الكاتبة التمرينات التي تتعلق بهذا الدرس فهي عما يتعلق بالعدد .

### 2. الدرس الثاني

وأما الموضوع في الدرس الثاني فهو أيام في الشهر . وهذا الدرس الثاني يشمل على حوار بين عمر و عيس وتجد الكاتبة القرائتين التي تتعلق

<sup>١١</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة سلوك

بالأيام في الشهر و تجد الكاتبة المفردات الجديدة التي تتعلق بأيام في الشهر  
وتجد الكاتبة التمرينات التي تتعلق المواد السابقة.

### 3. الدرس الثالث

وأما الموضوع في الدرس الثالث فهو السّاعة . وهذا الدرس  
الثالث يشمل على حوار بين حسن وعمر وتجد الكاتبة القراءة التي تتعلق  
بالساعة وتجد الكاتبة المفردات الجديدة عن العدد السّاعة وتجد الكاتبة  
حروف جر وفعل وتجد الكاتبة أيضا التمرينات التي تتعلق بهذا الدرس.

### 4. الدرس الرابع

وأما الموضوع في الدرس الرابع فهو أسماء الشهور الميلاديّة. وهذا  
الدرس الرابع يشمل على حوارين وهما حوار الأول بين محمد ومحمود  
وحوار الثاني بين عائشة وفاطمة وهذا الحوار يتكلم عن أسماء الشهور  
الملادية. وفي هذا الدراسة تجد الكاتبة المفردات عن أسماء الشهور الميلاديّة  
وتجد الكاتبة القراءة التي تتعلق بأسماء الشهور الملادية ووتجد الكاتبة أيضا  
في هذا الدرس التركيب عن العدد للمذكر و للمؤنث و تجد الكاتبة أيضا  
التمرينات التي تتعلق بهذا الدرس فهي عما يتعلق بأسماء الشهور الميلادية.<sup>١٢</sup>

<sup>١٢</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة سلوك



## 5. الدرس الخامس

وأما الموضوع في الدرس الخامس فهو الجهة. وهذا الدرس

الخامس يشمل على القراءة عما تتعلق بالجهة وفي هذا الدرس تجد الكاتبة

المفردات عن الجهة و تجد الكاتبة التمرينات بهذا الدرس عما يتعلق بالجهة.

التمرينات في هذا الدرس الخامس يتكون من الجواب والأسئلة وكتابة

العدد وقراءة العدد وكتابة الجواب والأسئلة.<sup>١٣</sup>

ب. مناسبة موادّ تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة

موتيارا القرآن سولوك بأسس إعداد مواد تعليم اللغة العربية.

وقد شرحت الكاتبة في الباب القديم أن مواد تعليم اللغة العربية تجب

على مطابقة بأسس إعداد مواد تعليم اللغة العربية وهي أساس السكولوجية

وأساس الإجتماعية وأساس اللغوى وأساس التربوي.

قد أقامت الكاتبة بالبحث عن مواد تعليم اللغة العربية في المدرسة

الإبتدائية الإسلامية الموحدة موتيارا القرآن سولوك وقابلت الكاتبة مع مدرسة

اللغة العربية<sup>١٤</sup>. فمن المقابلة تجد الكاتبة أن كتاب اللغة العربية المستعملة في

<sup>١٣</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحدة سولوك

<sup>١٤</sup> مقابلة مع مدرسة اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحدة سولوك

المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة موتيارا القرآن سولوك يبنى على أسس

كما يلي :

### 1. أساس السكولوجية

بعض مواد التعليم المستعملة لتعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية

الإسلامية الموحدة موتيارا القرآن غير مطابقة لطلاب في المدرسة الابتدائية. لأن مواد

تعليم اللغة العربية يهتم احوال السكولوجية كما يلي :

(أ) تجد الكاتبة بعض المواد التعليمية المستعملة لتعليم اللغة العربية في

المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة موتيارا القرآن في الكتاب الدراسي

لم يكن مطابقا تماما بقدرة التلاميذ و من أمثال على ذلك الاختلاف

هو :

(1) . استعمال الصورة المعينة لترجمة المفردات

نحو : لحم معناه Daging ولكن في الكتاب المستعمل صورة

سائية.

(2) . النص القراءة طويل للطلاب.

نحو : إحدى عشرة فقرة في الواقع خمس فقرات.<sup>١٥</sup>

<sup>١٥</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة سولوك

3). تعليم التركيب صعبة للطلاب

نحو : يتعلم الطلاب اسم التفضيل و اسم الضمير المنفصل و

اسم النكرة و المعرفة.

ب). ترى الكاتبة أن موادّ تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية

الموحدة موثيار القرآن لم يهتم احوال الطلاب.

ج). رأت الكاتبة أن موادّ تعليم اللغة العربية صعبة و لم يطابق بالكتاب

اللغوية الطلاب.

2. أساس الإجتماعية والثقافة

رأت الكاتبة أن أساس الإجتماعية و الثقافية مع موادّ تعليم اللغة العربية

في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة موثيار القرآن ليست المشكلات في أساس

الإجتماعية و الثقافية هذه المواد مطابقة للإجتماعية و الثقافية مع الطلاب في المدرسة

الإبتدائية.<sup>١٦</sup>

3. أساس اللغوي

رأت الكاتبة في بعض موضوع الدراسة لم توجد احدى من مهارة

اللغوي و المواد التركيب هذا الكتاب صعبة لطلاب

<sup>١٦</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة سلوك

## 4. أساس التربوي

في الأساس التربوي ليس له المشكلات, فيها تركيب هذا الكتاب يبدأ  
من يسر إلى عسر.<sup>١٧</sup>



<sup>١٧</sup> وثائق في الكتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة سلوك