

موادّ تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحدة مو تيار القرآن سولوك

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التربية و تأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة

للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية



المؤلفة :

يولي قدرة إلهي نورسل

رقم التسجيل 1414020480

طالبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و تأهيل المدرسين

لجام ع إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج

١٤٣٩/٢٠١٨ هـ

تجريد

هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع " موادّ تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الموحّدة موّتبار القرآن سولوك " تأليف: يولي قدرة إلهي نورسا, رقم التسجيل 1414020480, طالبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و تأهيل المدرّسين لجامعة "إمام بنجول" الإسلامية الحكومية ببادنج. لتكميل شرط من الشّروط اللاّزمة على الدّرجة العالميّة في قسم تعليم اللغة العربيّة.

وفي هذه الرّسالة بحثت عن موادّ تعليم اللغة العربية في المدرسة ا لإبتدائية الإسلامية الموحّدة موّتبار القرآن سولوك. أمّا المسألة الأساسيّة في هذه الرّسالة فهي كيف كانت موادّ تعليم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحّدة موّتبار القرآن سولوك. وأمّا تحديد المسائل في هذه الرسالة فهي صورة عامّة موادّ تعليم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحّدة موّتبار القرآن سولوك، ومناسبة أسس إعداد مواد بمواد تعليم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحّدة موّتبار القرآن سولوك. والغرض من هذا البحث لمعرفة كيف موادّ تعليم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحّدة موّتبار القرآن سولوك ومناسبتها بأسس إعداد موادّ اللغة العربية.

الطريقة المستعملة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الكيفية على بحث الميدان. الطريقة الوصفية الكيفية هي تصور وتوضيح الكتابة موضوع الحقائق العلمية بالأمثلة المتعلقة بالبحث. وبحث الميدان هو البحث الذي تجرّب الكتابة في الحياة مباشرة. والطريقة المستعملة لجمع المعلومات هي الملاحظة والمقابلة ودراسة الوثائق.

بعدها بحثت الكتابة عن هذه المسألة وجدت الكتابة أنّ موادّ تعليم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحّدة موّتبار القرآن سولوك هي في كتاب "جنتا برباهاسا العرب" تأليف حاسمي. وهذا الكتاب لم يطابق ولم يناسب بأسس سكولوجية وأسس اللغوية في إعداد موادّه. كما بحثت في الباب الثالث بهذه الرسالة.