

الباب الخامس

خاتمة

يبحث الباحث في هذا الباب عن آثار طريقة تعليم اللغة في الجماعة لترقية مهارة

الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية 3 لمبة غومنتي

سولوك وهو ينقسم إلى قسمين هما الخلاصة والاقتراحات.

أ. الخلاصة

من نتائج البحث السابق، فالباحث يستطيع أن يأخذ الخلاصة كما تلي:

1. كانت نتيجة مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة

العالية الحكومية 3 لمبة غومنتي سولوك قبل استخدام طريقة تعليم اللغة في

الجماعة في الفصل التجريبي من 30 تلميذا هناك 11 شخصا من الناجحين

و19 شخصا غير ناجحين من معيار الحد الأدنى (80). فأعلى القيمة 90

وأدنى القيمة 50 بمتوسطة قيمة 71,1. ونتائج الاختبار القبلي في الفصل

الضابط من 30 تلميذا هناك 8 أشخاص من الناجحين وغيره 22 شخصا

غير ناجحين من معيار الحد الأدنى (80). فأعلى القيمة 85 وأدنى القيمة

45 بمتوسطة قيمة 68,1.

2. كانت نتيجة مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية 3 لمبة غومنتي سولوك بعد استخدام طريقة تعليم اللغة في الجماعة فحصلت نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي من 30 تلميذا هناك 22 شخصا من الناجحين و 8 أشخاص غير ناجحين من معيار الحد الأدنى (80). فأعلى القيمة 100 وأدنى القيمة 60 بمتوسطة قيمة 82,8. ونتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط من 30 تلميذا هناك 12 شخصا من الناجحين وغيره 18 شخصا غير ناجحين من معيار الحد الأدنى (80). فأعلى القيمة 90 وأدنى القيمة 50 بمتوسطة قيمة 73,6. قدرة التلاميذ في الفصل التجريبي على مهارة الكلام أعلى من الفصل الضابط. ونال الباحث بعد الحساب باختبار "ت" أنّ قيمة تاء الحساب هي 3,075 وتاء قيمة النقد في مستوى ذى المعنى هي 2,01. وعرفت أنّ قيمة تاء الحساب أعلى من وتاء قيمة النقد في مستوى ذى المعنى دلّ على أنّ الفرضية البديلة مقبولة ومعناها طريقة تعليم اللغة في الجماعة تستطيع لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية 3 لمبة غومنتي سولوك.
3. كان استخدام طريقة تعليم اللغة في الجماعة مؤثر بنتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي متوسط قيمة 71,1 و نتائج الاختبار البعدي في الفصل

التجريبي متوسطة قيمة 82,8، لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية 3 لمبة غومنتي سولوك، لأن نتيجة استعمالها تؤد إلى الحصول على معيار الحد الأدنى.

ب. الاقتراحات

بناء على هذا البحث فيقدم الباحث بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:

1. يرجو الباحث من رئيسة المدرسة العالية الحكومية 3 لمبة غومنتي سولوك، أن يهتم بعملية تعليم اللغة العربية خصوصا فيما يتعلق بتعليم مهارة الكلام.
2. يرجو الباحث من مدرس اللغة العربية، أن يستعمل الطريقة المناسبة لتعليم اللغة العربية خصوصا بتعليم مهارة الكلام مثل طريقة تعليم اللغة في الجماعة وغيرها.
3. يرجو الباحث على التلاميذ أن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية خصوصا بتعليم مهارة الكلام ويكثروا التطبيقات و التمرينات لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.