

آثار طريقة تعاليم اللغة في الجماعة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل
الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية 3 لمبة غومنتي سولوك
(بمحث تجربي)

رسالة علمية

مقدمة لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم
تعليم اللغة العربية في كلية التربية وتأهيل المعلمين



الباحث:
UIN IMAM BONJOL
PADANG

نفري أغوس

1414020499

طالب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و تأهيل المدرسين
لجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج

1439 هـ / 2018 م

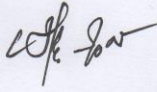
موافقة المشرف

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع "آثار طريقة تعليم اللغة في الجماعة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ٣ لمبة غومنتي سولوك (بحث تجريبي)" التي كتبها نفري أغوس، رقم التسجيل: ١٤١٤٠٢٠٤٩٩. فنرى أنها مكلمة بالشروط المطلوبة وتليق أن تناقش أمام لجنة المناقشة.

بادنج، ١٤ أغسطس ٢٠١٨

وافق عليها

المشرفة الثانية



الدكتورة الحاجة حفني بسطامي الماجستير

رقم التوظيفية: ١٩٥٥٠٦٠٢١٩٨٥٠٩٢٠٠١

المشرف الأول



البرويسور الدكتور الحاج أرمين مختار

رقم التوظيف: ١٩٥٥٠٢٠٦١٩٨٢٠٣١٠٠١

تجريد

هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع: "آثار طريقة تعليم اللغة في الجماعة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية 3 لمبة غومنتي سولوك (بحث تجريبي)" مآلف نفري أغوس، رقم التسجيل: 1414020499 قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين لجامعة إمام بونجول لإسلامية الحكوميه ببادنج.

أما المسألة الرئيسية في هذه الرسالة فهي هل استخدام طريقة تعليم اللغة في الجماعة مؤثرة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية 3 لمبة غومنتي سولوك، والمسائل المبحوثة: نتائج تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب بدون استعمال طريقة تعليم اللغة في الجماعة، نتائج تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب باستعمال طريقة تعليم اللغة في الجماعة، وآثار استخدام طريقة تعليم اللغة في الجماعة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية 3 لمبة غومنتي سولوك. أما المدخل في هذا البحث فهو المدخل الكمي ومنهج البحث منهج تجريبي. وأما أدوات جمع البيانات فهي الاختبار والملاحظة والوثائق. واستخدمت تحليل البحث بقاعدة اختبار "ت" (T- test) باستخدام برنامج SPSS 16.

أما نتائج مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر قبل استخدام طريقة تعليم اللغة في الجماعة فهي قيمة متوسطة للاختبار القبلي في الفصل التجريبي هي 71,1. أما القيمة المتوسطة للاختبار القبلي في الفصل الضابط فهي 68,1. ونتائج مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر بعد استخدام طريقة تعليم اللغة في الجماعة هي القيمة المتوسطة للاختبار البعدي في الفصل التجريبي هي 82,8. أما القيمة المتوسطة للاختبار البعدي في الفصل الضابط فهي 73,6. ومؤثر استخدام طريقة تعليم اللغة في الجماعة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر فهي القيمة المتوسطة للاختبار القبلي في الفصل التجريبي هو 71,1. والقيمة المتوسطة للاختبار البعدي في الفصل التجريبي هو 82,8. لذا يوجد اختلاف عن ترقية القيمة بينهما، أنّ القيمة المتوسطة للاختبار البعدي أعلى من الاختبار القبلي. يعني أنّ استخدام طريقة تعليم اللغة في الجماعة مؤثرة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية 3 لمبة غومنتي سولوك. ونال الباحث أنّ قيمة تاء الحساب (3,075) وتاء قيمة النقد في مستوى ذى المعنى (2,01). فقيمة تاء الحساب أعلى من تاء قيمة النقد في مستوى ذى المعنى. ووصل الباحث الخلاصة أنّ استخدام طريقة تعليم اللغة في الجماعة مؤثرة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية 3 لمبة غومنتي سولوك.