

الباب الثالث

منهجية البحث

يتكون هذا الباب من خمس فصول وهي الأول مدخل البحث ومنهجه والثاني مكان البحث ووقته والثالث مصادر البيانات والرابع أدوات جمع البيانات والخامس أسلوب تحليل البيانات.

1. مدخل البحث ومنهجه

البحث الذي تستعمل الباحثة في هذا البحث هو منهج البحث الوصفي على البحث الميدان. بحث وصفي هو بحث مستعمل لتوصيف وتوضيح الشيء بمنهجي وبواقعي وبدقة عن ظاهرة وصفة من فئة معينة. في بحث وصفي فحسب أن تجمع الباحثة المعلومات والبيانات لتوضيح عن الظاهرة الواقعة¹.

أما المدخل في هذا البحث هو مدخل كفي. والبحث الكفي هو البحث تعبر معلومات بالكلمي وتحللها بدون استعمال الإحصائية². وأما أساليب جمع البيانات الذي تستخدم الباحثة هي طريقة Snowball sampling.

¹Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan, (Jenis Metode dan Prosedur)*, (Jakarta : Prenada Media Grup, 2014), h. 59

²Moh. Ainin, *Metodologi Bahasa Arab*, (Malang : CV. Bintang Sejahtera, 2013), cet. 3, h. 10

والمراد بهذه الطريقة هي طريقة أخذت العينة من الجملة القليلة ثم الكثيرة. بدأت الباحثة من نفر واحد ثم نفرين ثم الآخرين إلى أن تكون الوقائق ككلمة وشاملة.^٣

2. مكان البحث ووقته

قامت الباحثة في هذه الرسالة العلمية هي في الفصل السادس بالمعهد المصطفوية بوربارو وتستغرق الباحثة الوقت من هذه الرسالة من شهر يوليو 2018 حتى شهر سبتمبر 2018.

3. مصادر البيانات

أما مصادر البيانات في هذا البحث فهي :

- 1) مدرس القواعد النحوية في الفصل السادس
- 2) الطالبات في الفصل السادس التي يتعلمن كتاب حاشية الحضور
- 3) رئيس المعهد المصطفوية

4. أدوات جمع البيانات

أ) الملاحظة

^٣Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2007), h. 85-86

هي أسلوب من أساليب التقويم التي تعتمد على السلوك وتحديد بدقه ووضوح ويشكل بسيط وقابل الملاحظة والقياس واصدار احكام كميلى عليه، وهذا الأسلوب يستخدم عادة في تقويم الجوانب الأدائية لدى المتعلمين الذي يقصدون إلى نواحي الضعف ووضوح البرامج علاجية بناء على ذلك. ^٤ وهي تلاحظ الباحثة عن تنفيذ وعملية القواعد النحوية في الفصل السادس بالمعهد المصطفوية بوربارو. التي ستبحث الباحثة عنها في هذه الرسالة.

(ب) المقابلة

المقابلة هي لقاء شخصين لتبادل المعلومات الأسئلة المتداولة حتى وجد إنشاءان المواضيع ^٥. أما مقابلة فهي:

أ. المقابلة مع مدرس القواعد النحوية عن منهج تعليم المستعمل وعن عملية التعليم.

ب. المقابلة مع الطالبات عن عملية تعليم قواعد النحوية التي جرتها.

(ج) الوثائق

^٤ عبد الله محمد الشريف مناهج البحث العلمى دليل الطالب في كتابة الابحاث و الرسائل العلمية، (العصى للنشر والتوزيع، القاهرة : 2011)، ص. ١١٨.

^٥ Sugiono, metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, (Bandung : Alfabeta, 2015).

والوثائق جمع من وثيقة وهي لتدل على مواد مثل الصور والأفلام ومذكرات والرسائل والتي تصدر معلوماً رئيس الملاحظة أو المقابلة. وأما الوثائق كالمناهج الدراسية والشعار والرسائل.

5. أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات هي إختيار الباحثة لفهم ما توجد في البيانات وتجعلها كالخبر الصحيحة التي تفهم عليها من كل الإنسان. تحليل البيانات الكيفية هي تحليل البيانات بدون العداد، كالملاحظ وتقرير القراءة من الكتب والتصوير والصورة والمقالة وغير ذلك.

أما تحليل البيانات تستعملها الباحثة فيما يلي :

1. تجمع الباحثة البيانات وتبين أو تراجع إلى الميدان.
2. إختيار البيانات. تختار الباحثة البيانات ثم تصنفها عما يتعلق بتعليم قواعد النحوية في الفصل السادس بالمعهد المصطفوية بورباوارو.
3. تقديم البيانات. بعد أن جمعت الباحثة وصنفها الباحثة البيانات، خللت الباحثة البيانات المنظمة بمنهج وصفي لكشف عن تعليم القواعد

النحوية للطالبات في الفصل السادس في المدرسة العالية بالمعهد
المصطفوية بوربارو.

4. الإتيان بالخلاصة. أخذت الباحثة الخلاصة من البيانات التي تتعلق

بتعليم القواعد النحوية للطالبات في الفصل السادس في المدرسة العالية
بالمعهد المصطفوية بوربارو.

وبعد تحللت الباحثة البيانات المجموعة فتقدمها الباحثة نتيجتها أو
خلاصتها تعبيرا كيفيا دقيقة التي تعتمد على البيانات المجموعة.

