

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث منهجه

في هذه الرسالة العلمية كان منهج البحث التي تستعملها الباحثة هو منهج البحث الوصفي على البحث الميداني. بحث وصفي هو بحث مستعمل لتوصيف وتوضيح الشيء بمنهجي وبواقعي وبدقة عن ظاهرة وصفة من فئة معينة. في بحث وصفي فحسب أن تجمع الباحثة المعلومات والبيانات لتوضيح عن الظاهرة الواقعة.¹

أما المدخل في هذا البحث فهو مدخل البحث الكيفي. و البحث الكيفي هو البحث تعرب معلوماته بالكلمي وتحللها بدون استعمال الإحصائية.² وأما نوع من هذا البحث فهو منهج الوصفي. وأما أساليب جمع البيانات التي تستخدم الباحث هي طريقة snowball sampling . والمراد بهذا الطريقة هي طريقة أخذ العينة من الجملة القليلة ثم

الكثيرة. بدأت الباحثة من نفر واحد ثم نفرين ثم ١ لآخرين إلى أن تكون الوقائع ككثرة وشاملة.³

¹Wina Sanjaya. *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode dan prosedur)*, (Jakarta: Prenada Media Grup ,2014), h. 59

²Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Malang: CV. Bintang Sejahtera, 2013), cet. 3, h. 10

³Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta) .2008 . hlm. 85-86.

ب. مصدر البيانات

أما مصادر البيانات في هذا البحث فكما تأتي:

1. مدير ومشرفو الأنشطة اللغوية.

2. الطالبات في المسكن.

ج. أدوات جمع البيانات

أما لجمع البيانات فقد استعملت الباحثة الأدوات فهي:

1. المقابلة

المقابلة هي عملية تتم بين الباحث وشخص آخر أو مجموعة أشخاص، تطرح من خلالها أسئلة، ويتم تسجيل إجاباتهم على تلك الأسئلة المطروحة. و تعتبر المقابلة استبياناً شفويًا يقوم من خلاله الباحث بجمع معلومات وبيانات شفوية من

المفحوص.^٤ تنفذ هذه المقابلة إلى مدير هذا المعهد ومشرفو الأنشطة اللغوية و الطالبات في المسكن عما يتعلق بالأنشطة اللغوية لترقية مهارة الكلام في معهد دار السلام برمائن.

2. الملاحظة

^٤ذوقان عبيدات و اخرون. البحث العلمي. دار اسامة للنشر والتوزيع. 1997. ص.135.

عندما يفكر الباحث في دراسة نوعية qualitative فإنه يضع في اعتباره القيام بجمع معلومات عن طريق الملاحظة. فالملاحظة هي عملية جمع المعلومات عن طريق ملاحظة الناس أو الأماكن. وعلى عكس البحوث الكمية فإن البحوث النوعية لا تستخدم أدوات مطورة من قبل باحثين آخرين، بل يطورون أشكال من الملاحظة لجمع البيانات.^٥ المراد من بالملاحظة هنا هي تلاحظ الباحثة عن تنفيذ الأنشطة اللغوية في مسكن الطالبات وعمما يتعلق بها في معهد دار السلام برمرائن.

3. الوثائق

هي مجموعة المعلومات من الكتابة والصور والتسجيلات والفيديو والقرص، والآثار.^٦ الوثائق التي تجمع الباحثة هي كل شيء يتعلق بالبحث ويحتاج لتكميل المعلومات فيه كعمليات التعليم خارج الفصل في ذلك المعهد. والوثائق كجدول الأنشطة اللغوية والصور التي تتعلق بها.

د. تحليل البيانات

أما تحليل البيانات تسعملها الباحثة فيما يلي:

^٥ منذر الضامن. أساسيات البحث العلمي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. 2007. ص. 94
^٦ Moh.Ainin. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Malang: Hilal Pustaka .2010), h.131

1. تجمع الباحثة البيانات وتبين (تراجع) إلى دفتر الميدان.
2. اختيار البيانات (Reduksi Data). تختار الباحثة البيانات ثم تصنفها عما يتعلق بالأنشطة اللغوية في معهد الدار السلام.
3. تقديم البيانات (Penyajian Data). بعد أن جمعت الباحثة وصنفتها البيانات، حللت البيانات المنظمة بمنهج وصفي لكشف عن الأنشطة اللغوية في معهد الدار السلام برمائن.⁷
4. الإتيان بالخلاصة (Kesimpulan dan Verifikasi). أخذت الباحثة الخلاصة من البيانات التي تتعلق بالأنشطة اللغوية في معهد الدار السلام برمائن.

⁷Moh. Ainin. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. 2010 ,.....h. 134