

**KEMAMPUAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NEGERI 5 PARIAMAN DESA KALUAT
KECAMATAN PARIAMAN TIMUR KOTA PARIAMAN**

Skripsi

*Diajukan ke Fakultas Tarbiyah Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**Tirga Atmaja
NIM: 1314010087**

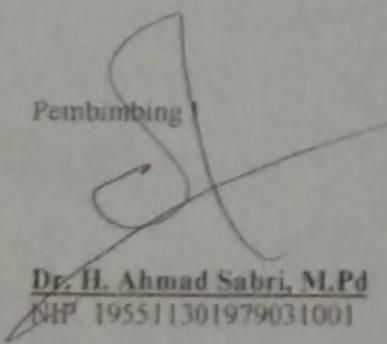
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

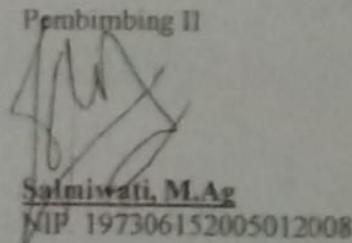
Persetujuan Pembimbing

Skripsi dengan judul "Kemampuan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Pariaman, Desa Kaluat Kec. Pariaman Timur, Kota Pariaman", yang disusun oleh saudara Tirga Atmaja NIM 1314010087. Telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munasabah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Agustus 2018

Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Pembimbing II

Salmiwati, M.Ag
NIP. 197306152005012008

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Kemampuan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Pariaman Kecamatan Pariaman Timur Kota Pariaman”**, disusun oleh **Tirga Atmaja NIM 1314010087** Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah masih terdapat komunikasi yang kurang baik antara pimpinan sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam dan juga keberadaan beberapa sarana dan prasarana untuk praktik penunjang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam masih kurang, bagaimana tujuan pembelajaran itu tercapai kalau antara pimpinan sekolah dengan beberapa guru mata pelajaran adanya komunikasi yang tidak baik dan sarana pendukung tidak memadai. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana kemampuan kepala sekolah meningkatkan kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dalam kompetensi pedagogik, bagaimana kemampuan kepala sekolah meningkatkan kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dalam kompetensi profesional, dan faktor penghambat dan pendukung kepala sekolah meningkatkan kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dalam kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan kepala sekolah meningkatkan kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dalam kompetensi profesional, dan faktor penghambat dan pendukung kepala sekolah meningkatkan kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dalam kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional. Penelitian ini adalah dalam bentuk *field research* (penelitian lapangan) yang bersifat deskriptif. Yaitu memberikan gambaran secara terperinci terhadap permasalahan yang sesuai dengan fakta yang ada. Yang menjadi sumber datanya adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan dan 3 orang Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 5 Pariaman Kecamatan Pariaman Timur Kota Pariaman. Dalam pengumpulan data penulis melakukan observasi, wawancara dan studi dokumentasi yang terkait dengan penelitian.

Temuan penelitian menunjukkan Kepala sekolah meningkatkan kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dalam Kompetensi Pedagogik dalam hal Pemahaman wawasan guru akan landasan dan filsafat pendidikan, guru memahami potensi dan keberagaman peserta didik, guru mampu mengembangkan kurikulum, guru mampu menyusun rencana dan strategi pembelajaran, guru mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik dengan suasana dealogis dan interaktif, guru mampu melakukan evaluasi hasil belajar, guru mampu mengembangkan bakat dan minat peserta didik melalui kegiatan kurikuler dan ekstra kurikuler ditingkatkan melalui penataran, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), pelatihan kependidikan dan lokakarya. Selanjutnya setiap semester kepala sekolah melakukan Penilaian Kinerja

Guru (PKG). Kepala sekolah meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dalam Kompetensi Profesional dalam hal Merencanakan sistem pembelajaran, melaksanakan sistem pembelajaran, mengevaluasi sistem pembelajaran dan mengembangkan sistem pembelajaran ditingkatkan melalui pelatihan-pelatihan keprofesionalan guru, lokakarya, seminar dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). Faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah meningkatkan kinerja guru Pendidikan Agama Islam dalam kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional: Sebagai pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dalam Kompetensi pedagogik dan profesional adalah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Lokakarya, Seminar dan Pelatihan-pelatihan Kependidikan lainnya. Kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Pariaman adalah adanya komunikasi yang kurang baik antara kepala sekolah dan sebagian guru mata pelajaran tertentu tidak semua guru rajin mengikuti MGMP. Sehingga tentu hal ini akan menjadi penghambat dalam peningkatan kinerja guru dalam kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional. Faktor penghambat dan pendukung kepala sekolah meningkatkan kinerja guru Pendidikan Agama Islam dalam kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional: Faktor pendukungnya ialah Adanya Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Lokakarya, Seminar dan Pelatihan-pelatihan Kependidikan lainnya. Faktor penghambatnya ialah Usia guru yang tidak lagi tergolong muda, maka kepala sekolah kesulitan dalam memberikan bimbingan.



ABSTRACT

UIN IMAM BONJOL

This thesis is entitled by "The Ability of Headmaster in Improving Islamic Religious Education Teachers in Junior High School 5 Pariaman, East sub-district of Pariaman City", written by Tirga Atmaja NIM 1314010087 Departemen in Islamic Education, Faculty Of Tarbiyah and Teacher Training Islamic State University Imam Bonjol Padang.

The background of the problem on this research is that there are poor communication between Headmaster and Islamic Religious Education Teachers and also the existence of several facilities and infrastructure for the practice of supporting Islamic Education is still lacking, how the learning objectives are achieved if the headmaster and some subject teachers have poor communication and inadequate supporting facilities. The formulation of the problem of this study is how the headmaster ability to improve the performance of Islamic Religious Education teachers in pedagogic competence, how the ability of the headmaster in improving the performance of Islamic Religious education teachers in Professional competence, and unsupporting and supporting factors headmaster in improving the performance of Islamic Religious Education Teachers in Pedagogic Competence and Professional Competence. The purpose of this study was to find out how the headmaster ability to improve the performance of Islamic Education Teachers in Pedagogic Competence,

how is the ability of the headmaster to improve the performance of Islamic Education Teachers in Professional Competence, and the unsupporting factors and supporting of the headmaster to improve the performance of Islamic Religious Education Teachers in Pedagogic Competence and Professional Competence. This research is descriptive field research. That is giving a detailed description of the problems that are in accordance with the facts. The resources are the headmaster, vice headmaster of the curriculum section, vice headmaster of student affairs and 3 Islamic Religious Education teachers in Junior High School 5 Pariaman, east Sub-district of Pariaman City. In the data collection the author conducted observations, interviews, and documentation studies related to the research.

The findings of the study showed that the principal improved the performance of Islamic Religious Education Teachers in Pedagogic Competence in terms of understanding the teacher's insight into the foundation and philosophy of education, the teacher understood the potential and diversity of students, teachers were able to develop curriculum, teachers were able to develop learning plans and strategies, teachers were able to carry out learning which educates with a dealogical and interactive atmosphere, the teacher is able to evaluate learning outcomes, teachers are able to develop the talents and interests of students through curricular activities and extra curricular activities are enhanced through upgrading, Subject Teacher Training, educational training and workshops. Then every semester the principal conducts a Teacher Performance Assessment. Principals improve the performance of Islamic Religious Education Teachers in Professional Competency in terms of Planning learning systems, implementing learning systems, evaluating learning systems and developing improved learning systems through teacher professionalism training, workshops, seminars and Subject Teacher Consultations. Supporting and inhibiting factors of school principals improve the performance of Islamic Education teachers in Pedagogic competencies and Professional Competencies: As supporting principals in improving the performance of Islamic Religious Education Teachers in Pedagogic and professional competencies are Subject Teacher Meetings, Workshops, Seminars and Training- Other Education training. The constraints faced by school principals in improving the performance of Islamic Religious Education teachers in SMP Negeri 5 Pariaman are the lack of good communication between the principal and some specific subject teachers not all teachers are diligent in attending the Subject Teacher Meetings. So of course this will be an obstacle in improving teacher performance in pedagogic competence and professional competence. The inhibiting factors and supporting principals improve the performance of Islamic Religious Education teachers in Pedagogic competence and Professional Competence: The supporting factors are the existence of Subject Teachers, Workshops , Seminars and other Education Training. The inhibiting factor is the age of teachers who are no longer classified as young, so the principal has difficulty in providing guidance.