

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian yang telah dikemukakan pada hasil penelitian tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Peserta Didik melalui Pembiasaan Sedekah di SMP N 4 Kota Solok dapat disimpulkan:

1. Upaya pengumpulan sedekah di SMP N 4 Kota Solok adalah berawal sejak tahun 1990 yang awalnya hanya inisiatif guru PAI kemudian menjadi pengumpulan Tabarat dan Peduli Siswa yang dikumpulkan setiap hari jum'at dan senin, pengumpulan sedekah dilakukan sebelum proses pembelajaran dimulai yang dikumpulkan oleh ketua kelas, kemudian dibentuklah kepanitiaan yang bertanggung jawab atas pembukuan hasil pengumpulan sedekah, pengumpulan sedekah bertujuan untuk melatih jiwa peduli peserta didik.
2. Partisipasi peserta didik dalam pengumpulan sedekah di SMP N Kota Solok cukup baik, namun terkendala dengan kurangnya minat peserta didik dalam bersedekah serta masalah ekonomi, minat peserta didik juga dipengaruhi oleh teman sejawat, pengumpulan sedekah sudah efektif dengan terstrukturnya proses pengumpulan sedekah
3. Usaha guru dalam meningkatkan kepedulian sosial peserta didik melalui pembiasaan sedekah di SMP N 4 Kota Solok adalah dengan memberikan

pengarahan pentingnya peduli sesama dalam meningkatkan semangat peserta didik dalam bersedekah, pengumuman hasil pengumpulan sedekah setiap hari senin akan menjadi kiat bagi guru PAI untuk memberikan dorongan motivasi agar peserta didik lebih tertarik untuk bersedekah.

4. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kepedulian sosial peserta didik melalui pembiasaan sedekah di SMP N 4 Kota Solok, faktor pendukung minat peserta didik dalam kepedulian sosial adalah dengan pemberian pemahaman kepada peserta didik dan orang tua, faktor penghambat adalah sebagian peserta didik keterbatasan ekonomi, serta peserta didik yang kurang menyadari tentang peduli terhadap sesama.

#### **B. Saran**

Saran penulis tentang Peran Guru Pendidikan Agama dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Peserta Didik Melalui Pembiasaan Sedekah di SMP N 4 Kota Solok sebagai berikut.

1. Guru pendidikan agama Islam perlu lebih intens meningkatkan kepedulian peserta didik serta dorongan motivasi agar respons peserta didik untuk bersedekah semakin baik.
2. Kepala sekolah lebih memperhatikan kegiatan seperti peningkatan kepedulian melalui pembiasaan sedekah agar peduli terhadap sesama lebih baik lagi.
3. Peserta didik lebih tingkatkan lagi jiwa peduli terhadap sesama melalui pembiasaan sedekah ini sehingga akan menjadi suatu kebiasaan baik dikemudian hari hendaknya.

4. Dalam pemanfaatan dana sedekah pihak sekolah hendaknya lebih terbuka lagi agar peserta didik termotivasi dalam mengeluarkan sedekahnya

