

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis dan Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field Research*), dimana maksud dari penelitian lapangan adalah penelitian yang bertujuan melakukan studi yang mendalam mengenai suatu unit sosial sedemikian rupa, sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut.<sup>1</sup>

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif melalui pendekatan deskriptif, yaitu bertujuan untuk menggambarkan sesuatu apa adanya (deskriptif kualitatif). Sebagaimana yang diungkapkan oleh Sukardi bahwa penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai apa adanya.<sup>2</sup>

Suharsini Arikunto menjelaskan bahwa “ penelitian deskriptif merupakan metode penelitian non hipotesis dan tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variable, gejala atau keadaan.”<sup>3</sup>

Jenis penelitian ini berusaha menggambarkan apa adanya atau memberikan gambaran yang lebih jelas tentang Peran Guru Agama dalam

---

<sup>1</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 3

<sup>2</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan : kompetensi dan prakteknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h. 18

<sup>3</sup>Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), h. 310

Meningkatkan Kepedulian Sosial Peserta Didik Melalui Pembiasaan Sedekah di SMP N 4 Kota Solok.

Sehingga hasil penelitian diharapkan mampu dideskripsikan secara objektif apa yang terjadi, tanpa bermaksud memberikan penilaian atau menguji sebuah hipotesis.

## **B. Sumber Data**

Adapun sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder.

1. Sumber data primer yaitu sumber data utama, dalam penelitian ini sumber data utamanya adalah guru yang menjadi pelaksana dalam pendidikan kepedulian sosial melalui pembiasaan sedekah di SMP N 4 Kota Solok sebanyak 2 orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan setelah itu beberapa peserta didik.
2. Sumber data sekunder yaitu segala sesuatu yang dapat dijadikan sumber data tambahan atau pelengkap untuk menjawab masalah penelitian ini diantaranya adalah kepala sekolah dan wakil kepala sekolah.

## **C. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah instrument lain yang sering dijumpai dalam penelitian pendidikan. Dalam penelitian lebih banyak menggunakan salah satu dari panca inderanya yaitu penglihatan, instrument observasi akan lebih

efektif jika informasi yang hendak diambil berupa fakta yang alami, tingkah laku dan hasil kerja responden dalam situasi alami.<sup>4</sup> Observasi dilakukan di SMP N 4 Kota Solok terhadap Peran Guru Agama dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Peserta Didik Melalui Pembiasaan Sedekah. Pelaksanaan Peduli Sosial Melalui Pembiasaan Sedekah ini setiap hari, karena sedekah ada dua bagian disini materil dan non materil, Materil dilaksanakan setiap senin dan Jum'at.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah proses interaksi komunikasi yang dilakukan oleh setidaknya dua orang, atas dasar ketersediaan dan dalam setting alamiah, dimana arah pembicaraan mengacu kepada tujuan yang telah ditetapkan dengan mengedepankan trust sebagai landasan utama dalam proses memahami.<sup>5</sup> Menurut Nana Sujana dan Ibrahim wawancara berfungsi sebagai alat pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan informasi yang berkenaan dengan pendapat, aspirasi, harapan, persepsi, keinginan, keyakinan, dan lain-lain dari individu atau responden.<sup>6</sup> Wawancara ditujukan kepada peserta didik, guru, kepala sekolah SMP N 4 Kota Solok untuk mengetahui bagaimana pengumpulan sedekah di SMP N 4 Kota Solok, Partisipasi peserta didik dalam bersedekah di SMP N 4 Kota Solok, Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan kepedulian sosial peserta didik melalui pembiasaan

<sup>4</sup>Hamid Darmadi, *Metode Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 264

<sup>5</sup>Haris Hardiansyah, *Wawancara, Observasi, dan Focus Group sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), h. 31

<sup>6</sup>Nana Sujana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian pendidikan*, (Bandung: Sinabaru Algesindo, 2007), h, 102

bersedekah di SMP N 4 Kota Solok, Faktor pendorong dan penghambat dalam meningkatkan kepedulian sosial peserta didik melalui pembiasaan sedekah di SMP N 4 Kota Solok.

### 3. Dokumentasi

Dokumen dapat berbentuk tulisan, yang meliputi catatan harian yang dimiliki guru mengenai perilaku siswa, kebijakan sekolah, dan peraturan. Dokumen dalam bentuk gambar, meliputi gambar kegiatan siswa saat kegiatan di kelas maupun di luar kelas.

## D. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data yang telah terkumpul digunakan beberapa teknik yaitu:

1. Seleksi Data, yaitu memilih data yang telah terkumpul, apakah sudah cukup, kalau belum dilengkapi.
2. Analisis Data, yaitu data yang telah terkumpul, kemudian dianalisis secara kualitatif yaitu menganalisis jawaban yang telah diberikan dengan cara menggambarkan keadaan yang sebenarnya terjadi di lapangan.
3. Pengambilan kesimpulan, yaitu data yang telah diolah dicarikan hubungannya, model dan tema, maka peneliti dapat menarik suatu kesimpulan.



UIN IMAM BONJOL  
PADANG