

**PEMBINAAN *SOFT SKILL* SANTRI PONDOK PESANTREN
AL-BARKAH GUNUNG TUA KEC. RANAH BATAHAN
KAB. PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh

**M. SAIDI
1314010827**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pembinaan *Soft Skill* Santri Pondok Pesantren Al-Barkah Gunung Tua Kec. Ranah Batahan Kab. Pasaman Barat**". di susun oleh **M. Saidi, NIM. 1314010827** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 31 Juli 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Rosniati Hakim M.Ag
NIP. 195509051983032002


Hidayati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197201282000032001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pembinaan *Soft Skill* Santri Pondok Pesantren Al-Barkah Gunung Tua Kec. Ranah Batahan Kab. Pasaman Barat**” yang ditulis oleh **M. Saidi, NIM. 1314010827**. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi yang dilakukan di Pondok pesantren al-Barkah Gunung Tua, terlihat bahwa *soft skill* menempati posisi yang penting dalam pendidikan pondok pesantren, sebagaimana diketahui bahwa para santri yang berada di pondok pesantren berasal dari latar belakang yang berbeda-beda menyebabkan *soft skill* yang berbeda-beda, untuk menjadikan *soft skill* santri menjadi baik salah satunya dengan cara membina santri di pondok pesantren. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pembinaan *soft skill* santri pondok pesantren al-Barkah, meliputi program pembinaan *soft skill* santri, langkah-langkah pembinaan *soft skill* santri dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan *soft skill* santri pondok pesantren al-Barkah Gunung Tua.

Tujuan umum penelitian ini untuk mendeskripsikan program pembinaan pondok pesantren al-Barkah Gunung Tua, meliputi langkah-langkah pembinaan *soft skill*, faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan *soft skill* santri pondok pesantren al-Barkah Gunung tua.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan deskriptif kualitatif, yaitu metode yang digunakan untuk menggambarkan apa adanya mengenai data melalui sumber data yaitu pimpinan pondok pesantren, pembina pondok pesantren, para guru yang mengajar di pondok pesantren dan santri-santri pondok pesantren al-Barkah Gunung Tua dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian di lapangan menemukan bahwa: *pertama*, membuat program yang menyeimbangkan konsumsi ilmu agama dan ilmu umum. Kegiatannya meliputi pengajian kitab, muhadharah, yasinan, tahlilan, belajar kelompok, muhadatsah, *english day* dan kegiatan ekstrakurikuler. *Kedua*, langkah-langkah pembinaan di klasifikasikan menjadi beberapa kategori, antara lain: pembinaan dalam shalat berjamaah, membaca al-Qur’an, pengontrolan dalam belajar malam dan kegiatan ekstrakurikuler seperti: olahraga, muhadharah, latihan pidato/kultum, praktek ibadah, silat, kesenian, marawis, dan qasidah rebana. *Ketiga*, faktor pendukung pembinaan *soft skill* adanya sarana dan prasarana untuk santri dalam melaksanakan kegiatan. Kemudian didukung dengan adanya kerjasama yang baik antara pimpinan, pembina, pengawas, pengurus dan para majelis guru serta semua oknum yang terlibat dalam mendukung pembinaan santri di Pondok Pesantren Al-Barkah Gunung Tua.