

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di SMAN 1 Koto XI Tarusan Pesisir Selatan, maka dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Minat belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan masih kurang dilihat ketika proses belajar mengajar banyak siswa keluar masuk kelas tak beraturan, berbicara ketika guru PAI menerangkan, banyak siswa yang mengeluh. Hal ini disebabkan karena guru PAI lebih dominan menggunakan metode ceramah sehingga menyebabkan peserta didik banyak mengantuk, berbicara ketika guru menerangkan dan masuk kelas tak beraturan.
2. Cara guru memberikan materi agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMA

Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan dengan cara memberikan informasi, memberikan informasi terkait materi yang akan dipelajari, penilaian yang dilakukan, menghubungkan materi pelajaran dengan bahan pelajaran, *reward* yang diberikan oleh guru PAI, baik dalam bentuk hadiah maupun ungkapan kata, dan pendekatan personal yang dilakukan oleh guru PAI walaupun masih belum optimal.

3. Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan ada yang berasal dari factor internal yang meliputi pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi dan kebutuhan. Dan juga factor eksternal yang meliputi keluarga, teman bergaul, pemberian metode oleh guru.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka melalui skripsi ini penulis ingin mengemukakan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru Pendidikan Agama Islam agar berusaha menguasai teknik-teknik merencanakan program pengajaran, memperkaya dengan berbagai teori untuk mengelola dan mengevaluasi proses pembelajaran. Selain itu guru Pendidikan Agama Islam juga diharapkan untuk meningkatkan berbagai keterampilan guru dalam mengajar.

2. Disarankan kepala SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan agar berusaha untuk melengkapi sarana dan prasarana seperti infokus dan buku-buku bacaan terkait mata pelajaran PAI, buku kurikulum 2013 baik guru maupun siswa yang dapat melaksanakan pembelajaran terutama dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam, agar memantau kegiatan guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran.

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dan mempersiapkan diri dalam mengikuti proses pembelajaran supaya materi pelajaran yang disampaikan guru dapat dimengerti dan dipahami dengan baik.



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**