

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) penelitian yang dilakukan untuk memberikan gambaran yang lengkap tentang suatu keadaan.<sup>1</sup> Sedangkan metode penelitian yang penulis gunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data, jadi ia juga menyajikan data, menganalisis dan juga menginterpretasikannya.<sup>2</sup>

Pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif karena akan mendiskripsikan secara sistematis dan apa adanya mengenai penerapan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan minat belajar siswa di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan merupakan salah satu SMA yang terletak di Jalan Pesisir Selatan, Sumatera Barat. Sejarah dari sekolah ini sendiri adalah pada tahun 1979 sekolah ini merupakan kelas jauh dari SMA Painan, yang ada pada waktu itu menumpang di lokasi SD Sawah Lint Tarusan. Pada tahun 1980 sekolah ini mendapatkan tanah di desa kapuh Kecamatan Koto XI Tarusan sebagaimana lokasi yang ada pada sekolah ini sekarang.

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

---

<sup>1</sup>Burhan Bungin *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001), h. 92

<sup>2</sup>S Nasution *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung: Tarsito, 1992), h. 33

## B. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah objek dari mana data ini diperoleh. Teknik sampel yang digunakan peneliti adalah *snowball sampling*. *Snowball sampling* adalah teknik penentuan sampel yang mula-mula jumlahnya kecil, kemudian membesar. *Snowball sampling* juga dikenal sebagai prosedur “rantai rujukan”, dalam prosedur ini siapa informan yang pernah dikontak atau pertama kali bertemu dengan peneliti.<sup>3</sup> Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

### 1. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang disajikan sebagai data pokok dalam penelitian ini. Data primer dari penelitian ini diperoleh atau bersumber dari informasi guru PAI yang berjumlah 3 orang yaitu: Zul Azmi, Widia Primanda, Afriyanti peserta didik. Data diperoleh dari wawancara terbuka mendalam yang berpedoman pada daftar pertanyaan yang sudah disiapkan. Dimana penulis

mendapatkan informasi berupa strategi yang digunakan guru PAI dalam menumbuhkan minat peserta didik di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan Pesisir Selatan.

### 2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan data pelengkap sebagai pendukung dalam penelitian ini yaitu: buku-buku, dan dokumen terkait lainnya yang penulis butuhkan dari penelitian ini.

<sup>3</sup>Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2012), h. 108

### C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan perlu adanya prosedur atau teknik pengumpulan data agar bukti-bukti dan fakta-fakta yang diperoleh sebagai data-data obyektif valid serta tidak terjadi penyimpangan-penyimpangan dari keadaan yang sebenarnya. Dalam pengumpulan data skripsi ini, penulis menggunakan teknik atau metode sebagai berikut:

#### 1. Observasi

Metode observasi adalah teknik pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian artinya data tersebut dihimpun melalui pengamatan peneliti melalui pengamatan pancaindra observasi sebagai pemilihan, pengamatan, dan pengodean serangkaian perilaku dan suasana berkenaan dengan organisme (pengamatan kejadian dan kondisi alamiah) sesuai dengan tujuan-tujuan empiris.<sup>4</sup> Peneliti ini penulis mengamati

(observasi) bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan minat belajar siswa di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

#### 2. Wawancara

Wawancara (interview) adalah sebuah dialog yang dilakukan untuk memperoleh informasi dari terwawancara. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah, guru, siswa, struktur serta

<sup>4</sup>Jalaluddin Rakhmat, Metode Penelitian Komunikasi, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), h. 83

faktor yang menunjang dan menghambat dalam melaksanakan proses belajar mengajar dari subyek penelitian (Guru PAI berjumlah 3 orang dan siswa yang berjumlah 6 orang). Yang diwawancara adalah terkait bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan minat belajar siswa di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini digunakan untuk memperoleh sejarah berdirinya, keadaan guru dan struktur siswa disekolah.

### D. Teknik Analisis Data

Dalam analisis data yang telah diperoleh dari hasil pengumpulan data yang telah dilakukan penulis menggunakan analisis dengan menggunakan analisis kualitatif, yaitu metode model interaktif.

Menurut Huberman dan Miles:

#### 1. Pengumpulan Data

Data dikumpulkan sebanyak-banyaknya yang dilakukan dengan cara observasi, wawancara kepada narasumber yang telah ditetapkan dan study dokumentasi yang berkaitan dengan menumbuhkan minat belajar siswa.

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

## 2. Reduksi Data

Reduksi data adalah bagian dari proses analisis data yaitu bentuk analisis untuk mempertegas, memperpendek, membuat fokus, membuat hal-hal yang tidak penting, mengatur data sehingga dapat dibuat kesimpulan.

## 3. Sajian Data

Suatu susunan informasi yang memungkinkan dapat ditariknya suatu kesimpulan penelitian. Dengan melihat sajian data penulis akan memahami apa yang terjadi sehingga akan didapatkan rancangan untuk menggambarkan suatu informasi secara sistematis dan mudah dilihat serta dipahami dalam bentuk keseluruhan sajian.

## 4. Kesimpulan dan verifikasi data

Kesimpulan akhir setelah adanya pengumpulan data selesai, dengan memperhatikan catatan sepiantas pada catatan-catatan lapangan untuk memperoleh pemahaman yang lebih

tepat.<sup>5</sup> Analisis data dalam penelitian ini, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, penulis sudah melakukan analisis data terhadap jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis terasa belum memuaskan maka peneliti akan terus melanjutkan pertanyaan lagi sampai tahap tertentu.

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

<sup>5</sup>Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif Pemahaman dan Metodologis kearah penguasaan modelaplikasi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), h. 68-70