

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 1 KOTO XI TARUSAN
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)
Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**DEBBY ZULJARUS YOANTRI
NIM. 1314010890**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

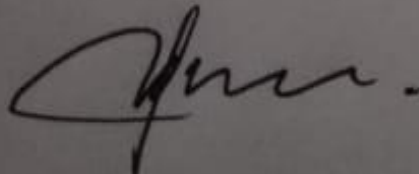
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul, “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan”, disusun oleh saudara **Debby Zuljarus Yoantri**, NIM. 1314010890 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang *Munaqasyah*.

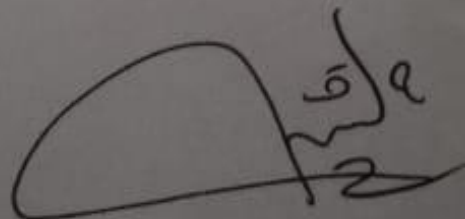
Padang, 31 Juli 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Zulmuqim, M.A
NIP. 195610301985031001



Dr. Muhammad Kosim, M.A
NIP. 198212212005011001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan”**. ditulis oleh **Debby Zuljarus Yoantri, NIM. 1314010890**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Permasalahan yang dilatarbelakangi karena Mata pelajaran PAI berfungsi untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, cerdas, terampil, pandai, berakhlak mulia, mengerti dan memahami serta mengamalkan ajaran Islam, tentu untuk bisa mencapai tujuan tersebut guru PAI mampu menumbuhkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana strategi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan minat belajar siswa di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan. 2) cara guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan minat belajar siswa di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan. 3) faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan metode kualitatif dan pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah guru PAI dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini berhasil menunjukkan bahwa minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan masih rendah dalam mengikuti pembelajaran PAI disebabkan pelajaran PAI menyulitkan bagi siswa karena banyaknya hal yang harus dipahami dan dihafal, seperti hafalan Al Qur'an dan hadis, bacaan-bacaan dalam ibadah, tanggal-tanggal bersejarah, tempat kejadian, dan tahun-tahun terjadinya peristiwa, serta nama tokoh yang berperan dalam suatu peristiwa sejarah. (2) Cara guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan: a) Memberikan informasi kepada siswa terkait materi pelajaran. b) Menunjukkan bahan pelajaran dengan materi ajar. c) Memberikan reward. d) Melaksanakan pendekatan personal kepada peserta didik sudah dilakukan oleh guru namun, ini masih belum optimal. (3) Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan faktor dari diri sendiri berupa kebanyakan siswa tidak antusias dan faktor teman sebaya berupa ada teman yang bermain-main, terpengaruh teman dan lingkungan dalam belajar PAI.

ABSTRACT

The title of this research is Teacher strategy in learns Islam education (PAI) to grow up the proclivities' student at Senior High School 1 (SMA) of Koto XI Tarusan district Pesisir Selatan. Written by Debby Zuljarus Yoantri, NIM. 131401890, Islam Education Major of Tarbiyah's Faculty and Teacher Education in Islamic University.

Background of the Problem in this research is the function of PAI's major to develop student' potential becomes devout men and gets piety to Allah SWT, smart, competent, and good behavior, understood and they an to apply of Islam. To get aim, the PAI's teacher must to grow up the proclivities' student in PAI major. Formulation of the problem is how the strategy that used by the teacher of PAI in grow up the proclivities' student at Senior High School 1 (SMA) of Koto XI Tarusan.?

The purpose of this research was to know. 1) The method of learns Islam education (PAI) to grow up the proclivities' student at Senior High School 1 (SMA) of Koto XI Tarusan. 2) The proclivities' student at Senior High School 1 (SMA) of Koto XI Tarusan. 3) The influence factor proclivities' student at Senior High School 1 (SMA) of Koto XI Tarusan.

The type of this research is field research (*field research*) one that utilize descriptive method and qualitative approach. Data source in observational it was learn PAI and participant in data collecting in teach utilized is observation, interview, and documenta

The conclude of this research are: 1) The method of learns Islam education (PAI) to grow up the proclivities' student at Senior High School 1 (SMA) of Koto XI Tarusan: (a) Gave information to the students concerning tutorial material. (b) Link source of studies with material teacher. (c) Gave reward. (d) Perform personal's approaching to educative participant was done by the teacher but, this is still optimal. 2) The proclivities' student at Senior High School 1 (SMA) of Koto XI Tarusan still low in follow PAI's learning is caused the lesson is PAI very hard for the students because there are many that can be understood and memorized. Such as Al-Qur'an memorizing and hadits, reading in religious service, historic dates, scene of action, and its happening years incident, and figure name that get role in a history scene. 3) The influence factor proclivities' student at Senior High School 1 (SMA) of Koto XI Tarusan of thyself as most student is not agog and coeval fried factor as available fried that plays around, be affected fried and environmentally deep learned PAI.