

NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK PADA KISAH NABI NUH A.S

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

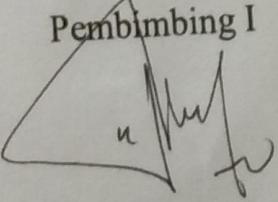
RIDHA AFNI FADHILLAH
NIM: 1314010533

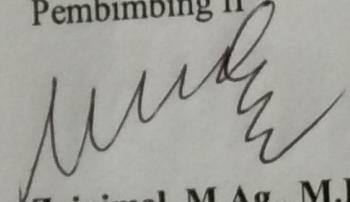
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Pada Kisah Nabi Nuh A.S” disusun oleh **Ridha Afni Fadhillah, NIM. 1314010533** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, 10 Agustus 2018

Pembimbing I

Dra. Hj. Murni, M.Ag
NIP.195306091979032001

Pembimbing II

Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd
NIP.196603131995031002

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak pada Kisah Nabi Nuh A.S” disusun oleh **Ridha Afni Fadhillah**, NIM **1314010533**. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2018

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi Allah SWT menurunkan al-Qur'an sebagai pedoman bagi manusia, di dalamnya memuat lengkap tentang segala pengetahuan dan peraturan yang akan mengantarkan manusia kepada jalan keselamatan. Salah satu dari kandungan isi al-Qur'an memuat mengenai kisah Nabi Nuh A.S yang memuat *suri tauladan* dan mutiara hikmah. Nilai-nilai dari kisah Nuh A.S dapat diaplikasikan dalam bidang pendidikan. Kisah Nabi Nuh A.S dan kaumnya adalah merupakan *'ibrah* buat kita semua, baik ia seorang pendidik dan peserta didik. Maka permasalahan yang penulis kemukakan adalah apa saja nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat pada kisah nabi Nuh A.S ?.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan : 1) Sejarah Nabi Nuh A.S. 2) Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Pada Kisah Nabi Nuh A.S. 3) Strategi penerapan nilai pendidikan akhlak Nabi Nuh A.S pada lembaga pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka atau *Library Research*, yang fokus pada mengkaji literatur-literatur yang ada di pustaka dengan menggunakan metode tafsir *Maudhu'i*. Penulis menggunakan sumber data primer yaitu al-Qur'an dan terjemahan Agama Islam I dan sumber data sekunder dari buku-buku tafsir seperti tafsir *al-Mishbah*, tafsir *l-Azhar*, tafsir *al-Maraghi* dan lainnya, sebagainya dan buku-buku pendidikan lainnya seperti buku *Zakiah Daradjat*, *Pendidikan Islam*, Samsul Munir Amin *Akhlaq* dan lain sebagainya.

Berdasarkan hasil penelitian, pemahaman, dan analisis, serta pengolahan data dari berbagai sumber, maka diperoleh hasil bahwa : 1) Sejarah Nabi Nuh A.S. Nuh adalah generasi yang ketimbangnya anak cucu Adam A.S. Nabi Nuh A.S anak Lamik anak Mutawasyih anak Yurdi anak Mahlayil anak Qainan anak Anusy anak Syits anak Nuh A.S. Nabi Nuh adalah Rasul yang pertama yang langsung mendapat tugas dari Allah SWT untuk menyuruh umat manusia kepada akidah tauhid yang benar. Nabi Nuh A.S adalah termasuk salah satu diantara rasul-rasul yang ulul azmi yang mempunyai kesungguhan dan kesabaran yang tinggi dalam menghadapi berbagai macam cobaan. 2) Nilai-nilai pendidikan akhlak pada kisah Nabi Nuh A.S. a) Nilai Keberanian (*Syaja'ah*) yaitu berani menyampaikan kebenaran dan berani menjadi *suri tauladan*, baik itu pendidik maupun peserta didik. b) Nilai Rela Berkorban (*Mujahadah*) yaitu rela berkorban dalam urusan pendidikan, baik itu pendidik maupun peserta didik. c) Nilai Kepercayaan (*Amanah*) yaitu amanah hamba terhadap Allah, amanah dalam menjalankan tugas dan profesi sebagai pendidik dan peserta didik. 3) Strategi penerapan nilai pendidikan akhlak Nabi Nuh A.S pada lembaga pendidikan dengan menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter atau akhlak dalam pembelajaran berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 tahun 2017 itu sejalan dengan nilai keberanian (*syaja'ah*), nilai rela berkorban (*mujahadah*) dan nilai kepercayaan (*amanah*).

ABSTRACTEDLY

Paper that gets title “ Behavior Education points on Nuh A.S's Prophet Story ” arranged by **Ridha Afni Fadhillah** , NIM **1314010533** . Tarbiyah's Faculty college student and UIN'S teachership Moorland Bulge Priest Year 2018

This paper writing dilatarbelakangi God SWT down al Qur ' an as guidance for human, in it loads fledged about all science and regulation who will deliver man to clear a root safety. Either one al Qur's content content ' an loads to hit story Nuh A.S's Prophet that loads *beau ideal* and hikmah's pearl. Points of story Nuh A.S can be applied deep educational. Nuh A.S's Prophet story and its clan is constitute *'ibrah* for we all, well it an educator and participant is taught. Therefore about problem which writer interposes is whatever behavior education points that exist on Nuh A.S's prophet story?.

To the effect that wants to be reached deep observational this paper is subject to be describe: 1) Nuh A.S's Prophet history . 2) Behavior Education points On Nuh A.S's Prophet Story . 3) Appreciative implemented strategy Prophet behavior education Nuh A.S on education institute.

This research constitute library research or *Library Research*, one that focus on mengkaji literature that is at library by use of interpretation method *Maudhu' i* . Writer utilizes primary data source which is al Qur ' an and RI's Religion translation and secondary data source of interpretation book as interpretation *al Mishbah* , interpretation *al Azhar* , interpretation *al Maraghi* and other as it and another education books as Zakiah Dajat's book *Islamic Education knowledge* , Samsul Munir is Amen *Behavior knowledge* and other as it.

Base reading result, comment, and analisis, and processing of a variety source, therefore acquired result : 1) Nuh A.S's prophet history . Nuh is ninth generation of Adam A.S's prophet. Nuh is prophet Lamik's child Mutawasylah's child Idris's child Yurdanur and Mahlayil's child Qainan's child Anusy's child Syits's child Adam A.S's child. Prophet Nuh is Apostle be first that direct get task from God SWT to enjoin mankind to right tauhid believe. Prophet Nuh A.S is included one of between apostles that ulul azmi that have virtuousness and tall patient deep faces various temptation kind. 2) akhlak's education point on Nu A.S's Prophet story. a) braving Point(*Syaja'ah*) which is brave pass on truth and braves to become beau ideal, well that educator and also participant is taught.

b) Willing Points get victim(*Mujahadah*) which is willing gets victim in education business, well that educator and also participant is taught. c) trusty Points(*Trust*) which is slave trust to God, trust in going task and its profession as educator and participant is taught. 3) appreciative implemented Strategies Prophet behavior educations Nuh A.S on education institute by applying character education points or behaviors in learning bases Republic Of Indonesia President

regulation Number 87 year 2017 it in line with braving points(*syaja ' ah*),
willing point gets victim(*mujahadah*) and trust point(*trust*).



UIN IMAM BONJOL PADANG