BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan uraian yang telah penulis kemukakan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan dari penelitian yang dilaksanakan di SMPN 31 Padang sebagai berikut:

1. Problematika yang dihadapi guru PAI dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.
   a. Perencanaan

      Problema yang dirasakan guru dalam implementasi kurikulum 2013 pada tahap perencanaan yaitu guru kurang dalam memahami konsep yang ada pada kurikulum 2013.

   b. Pelaksanaan

      Kurangnya keahlian guru dalam meransang pemikiran peserta didik pada kegiatan pembelajaran, sehingga pesta didik kesulitan dan peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran.

2. Problematika yang dirasakan guru PAI dalam penilaian pembelajaran

   Problematika Implementasi kurikulum 2013 di SMPN 31 Padang dalam penilaian pembelajaran yaitu kurangnya waktu dalam pelaksanaan pembelajaran, sulitnya penilaian dan serta terlalu

UIN IMAM BONJOL PADANG

banyaknya jenis penilaian dalam kurikulum 2013 kususnya pada penilaian sikap.

3. Solusi terhadap problematika implementasi kurikulum 2013 yang dihadapi atau dirasakan guru PAI di SMPN 31 Padang

   a. Solusi terhadap problematika yang dihadapi guru PAI dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.

      1. Perencanaan

         Terkait dengan perencanaan pembelajaran di SMPN 31 Padang mengalami problematika yaitu pada pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Hal ini dapat diatasi dengan lebih giat lagi mengikuti pelatihan-pelatihan terkait Implementasi Kurikulum 2013, sharing antar sesama guru, mengikuti sosialisasi, MGMP dan lain sebagainya yang sekiranya bisa menunjang pemahaman guru.

      2. Pelaksanaan

         Terkait dengan pelaksanaan pembelajaran mengenai kurangnya keahlian guru dalam meransang pemikiran peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dan peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini guru dapat melakukan pendekatan dan memberikan hadiah (*reward)* kepada peserta didik untuk menjadikannya lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.

UIN IMAM BONJOL PADANG

b. Solusi terhadap problematika yang dirasakan guru PAI dalam penilaian pembelajaran.

Hampir semua guru khususnya guru PAI mengalami kesulitan pada penilaiannya terutama pada penilaian sikap yang memang menuntut guru untuk menilai sikap siswa secara keseluruhan. Maka upaya yang dapat dilakukan oleh guru PAI yaitu mengikuti sosialisasi, MGMP, dan masih banyak lagi yang sekiranya hal tersebut dapat menunjang kefahaman guru terkait Implementasi Kurikulum 2013.

B. SARAN

Setelah penulis mengemukakan beberapa kesimpulan yang merupakan rangkuman dari empat bab terlebih dahulu dari penulisan skripsi ini, maka sebelum penulis mengakhiri penulisan ini yang berkenaan dengan "Problematika dan Solusi Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Kasus Implementasi Kurikulum di SMPN 31 Padang", ada beberapa saran yang ingin penulis kemukakan antara lain:

1. Hendaknya dilakukan pelatihan kembali mengenai perubahan terbaru dalam kurikulum 2013, terutama dalam melakukan pengembangan silabus dan RPP agar proses pembelajaran dengan menggunakan kurikulum 2013 lebih maksimal.
2. Penilaian dalam kurikulum 2013, hendaknya guru selalu mempelajari bagaimana prosedur dan teknik penilaian yang ada dalam kurikulum 2013.

UIN IMAM BONJOL PADANG

3. Guru PAI lebih meningkatkan lagi pemahaman tentang Implemetasi Kurikulum 2013, sehingga dalam proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan kurikulum yang diberlakukan.

UIN IMAM BONJOL
PADANG