

**PROBLEMATIKA DAN SOLUSI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
(STUDI KASUS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
DI SMPN 31 PADANG )**

*Skripsi*

*Diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang sebagai  
Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan  
Pendidikan Agama Islam*



**Fitrianis**

**NIM 1414010029**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**IMAM BONJOL PADANG**

**1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Problematika dan Solusi Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Kasus Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 31 Padang)*", disusun oleh Firianis Nim. 1414010029, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Padang, 18 Juli 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd  
NIP.195111071986031001

Safri Mardison, S.Pd.I,M.Pd  
NIP.198203202009121001

## **ABSTRAK**

Skripsi ini berjudul “**Problematika dan Solusi Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Kasus Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 31 Padang)**” yang disusun oleh **FITRIANIS, NIM. 1414010029**, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah terjadinya perubahan kurikulum KTSP menjadi kurikulum 2013, perubahan tersebut memberikan kesulitan tersendiri bagi gurudikarenakan adanya perubahan dalam pembuatan RPP terutama dalam aspek penilaian yang harus dirancang secara khusus, hal ini memberikan kesulitan tersendiri bagi para guru terlebih yang belum mendapat pelatihan maksimal mengenai kurikulum 2013. Berdasarkan latarbelakang yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apa problematika yang dihadapi guru PAI dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, apa problematika yang dirasakan guru PAI dalam penilaian pembelajaran, bagaimana solusi terhadap problematika implementasi kurikulum 2013 yang dihadapi atau dirasakan guru PAI di SMPN 31 Padang. Berdasarkan rumusan masalah diatas maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah (1) problematika yang dihadapi guru PAI dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran (2) problematika yang dirasakan guru PAI dalam penilaian pembelajaran (3) solusi terhadap problematika implementasi kurikulum 2013 yang dihadapi atau dirasakan guru PAI di SMPN 31 Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika yang dihadapi guru PAI dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui problematika yang dirasakan guru PAI dalam penilaian pembelajaran, untuk mengetahui solusi terhadap problematika implementasi kurikulum 2013 yang dihadapi atau dirasakan guru PAI di SMPN 31 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dalam bentuk deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan kondisi yang diamati. Dengan sumber data pada penelitian ini guru Pendidikan Agama Islam (PAI), kepala sekolah dan Wakil kepala bidang kurikulum. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dengan reduksi data, penyajian data, kesimpulan..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) problematika yang dihadapi guru PAI dalam perencanaan kurang memahami konsep yang ada pada kurikulum 2013 dan dalam pelaksanaan pembelajaran kurang keahlian guru dalam merangsang pemikiran peserta didik pada kegiatan pembelajaran, (2) problematika yang dirasakan guru PAI dalam penilaian pembelajaran dalam kurikulum 2013 kurangnya waktu dalam pelaksanaan proses pembelajaran, sulitnya penilaian dan serta terlalu banyaknya jenis penilaian dalam kurikulum 2013 khususnya pada penilaian sikap, (3) solusi terhadap problematika implementasi kurikulum 2013 yang dihadapi atau dihadapi guru PAI di SMPN 31 Padang dengan cara melakukan pendekatan serta memberikan hadiah (*reward*), mengikuti pelatihan-pelatihan terkait Implementasi Kurikulum 2013, sharing antar sesama guru, mengikuti sosialisasi, MGMP lain sebagainya yang sekiranya bisa menunjang pemahaman guru.

## ABSTRACT

The title of this umdergraduate thesis is "**Problematics and Solutions of the implementation of 2013 Curriculum (Case Study of the Implementation of 20013 Curriculum at SMPN 31 Padang)**" by **FITRIANIS, Reg.Num 1414010029**, Islamic Studies Departement, Tarbiyah and Teacher Training Faculty of Imam Bonjol Islamic University Padang.

The background of this study is the change of curriculum to 2013 Curriculum, this change gives certain difficulty for the teacher because the change of the way to make Lesson Plan, especially in assessment that should made specially by the teacher. Based on that, the problem of this study is "what are the problems faced by the teacher if Islamic Study in planning and implementing of the learning process, what are the problems faced by the teacher if Islamic Study in assessing while learning process, and what is the solution for the problematics of the implementation of 2013 Curriculum tha faced by the teacher of Islamic Study in SMPN 31 Padang. The limitation of the problems are (1) The problematics that faced by the teacher of Islamic Study in planning and implementing of the learning process, (2) The problematics that faced by the teacher of Islamic Study in assessing while learning process, (3) is the solution for the problematics of the implementation of 2013 Curriculum tha faced by the teacher of Islamic Study in SMPN 31 Padang.

The purpose of this study is to know the problematics that faced by the teacher of islamic study in planning and implementing of the learning process, to know the problematics that faced by the teacher of Islamic Study in assessing while learning process, to find the solution for the problematics of the implementation of 2013 Curriculum tha faced by the teacher of Islamic Study in SMPN 31 Padang.

This study is field research in Descriptive which purposed to described the observed conditions. The source of the data is the teacher of islamic study in SMPN 31 Padang, headmaster and vice principal of curriculum. The technique to collect the data are observation, interview, and documentation. The technique of data processing is data reduction, data presentation, and conclusion.

The result of the study shows that (1) the problematic that foun of the teacher of islamis study in planning is lack of understanding of the concepts that exist in 2013 curriculum, in learning practice is lack of teacher expertise in stimulating students' thinking in learning activities, (2) the problematic that foun of the teacher of islamis study in assessing while the learning process is too many types of assessments in the 2013 curriculum, (3) the solutions that faced and feelt by the teacher and the writer are give the reward, follow the trainings about 2013 curriculum, sharing between the teachers, follow the sosialisation, follow the MGMP, and the thers that can rise the teacher knowledge.