

**METODE HAFALAN AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI DI
PLAYGROUP-TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU ADZKIA III
PADANG**

Skripsi

*Diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan
Agama Islam*



Oleh:
**UIN IMAM BONJOL
PADANG**
Gusma Nelly
NIM: 1414010036

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Metode Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di Playgroup-Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Adzkia III Padang**". Di susun oleh **Gusma Nelly NIM. 1414010036** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Padang, 31 Mei 2018

Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Pembimbing II



Salmiawati, M.Ag
NIP. 197306152005012008

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Metode Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Playgroup Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Adzkia III Padang**” yang disusun oleh **Gusma Nelly, 1414010036**, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Skripsi ini dilatarbelakangi dengan adanya fakta anak memiliki kemampuan dalam menghafal Al-Qur'an. Ketika dalam menghafal Al-Qur'an ustadzah menggunakan metode yang menarik. Metode yang digunakan diantaranya metode *gefal*, metode *talaqqi*, metode *takriry*, dan metode *fahim Qur'an*. Dalam penggunaan metode tersebut dapat mempermudah dan mempercepat anak dalam menghafal Al-Qur'an. Oleh karena itu penulis tertarik melakukan penelitian bagaimana metode hafalan Al-Qur'an pada anak usia dini di PG-TKIT Adzkia III Padang, dengan batasan masalah sebagai berikut: Metode Gefal yang diterapkan pada anak usia dini, Metode Talaqqi yang diterapkan pada anak usia dini Metode Takriry Al-Qiraati Al Juz'iyang diterapkan pada anak usia dini, Metode Fahim Qur'an yang diterapkan pada anak usia dini dan Faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini di PG-TKIT Adzkia III Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang metode menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini di PG-TKIT Adzkia III Padang. Terutama Metode *Gefal*, Metode *Talaqqi*, Metode *Takriry Al-Qiraati Al Juz'i*, Metode *Fahim Qur'an* dan Faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di PG-TKIT Adzkia III Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode kualitatif yang bersifat *deskriptif* yaitu penelitian yang menggambarkan data sesuai apa adanya di lapangan. Sumber data primer adalah guru Tahfizh, sedangkan sumber data sekundernya wakil kepala sekolah, walikelas dan anak-anak di TK. Teknik dan alat pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) metode *gefal* yakni ustadzah mengkolaborasikan sistem penghafalan dengan gerakan isyarat. 2) metode *talaqqi* yakni siswa mendengar ayat-ayat yang akan dihafal dari bacaan ustadzah dan siswa menyetorkan hafalan yang baru dihafal kepada ustadzah. 3) metode *takriry Al-Qiraati Al-Juz'i* yakni menghafal dengan cara diulang-ulang dan disertai modifikasi. 4) metode *FAHIM Qur'an* yakni menghafal Al-Qur'an dengan edukasi permainan. Evaluasi yang digunakan adalah Evaluasi harian yang dilakukan oleh pengajar dalam proses belajar mengajar selama pembelajaran masih dilanjutkan sampai selesai dan evaluasi bulanan yaitu kompre dilakukan oleh penguji yang didatangkan dari luar pihak sekolah. Faktor pendukungnya adalah bakat dan minat anak, pemberian motivasi, reward atau piagam dan kerjasama guru dengan orang tua anak.

ABSTRACT

This thesis officially entitles “**The method of al-Qur'an Memorization on Kids at Playgrop Taman Kanak Kanak Islam Terpadu Adzkia III Padang**” written by **Gusma Nelly, 1414010036**, majored in Islamic Religious Education, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Islamic State University Imam Bonjol Padang.

This thesis is motivated by the fact that children have the ability to memorize the Qur'an. When in memorizing the Qur'an the teachers uses an interesting method. The methods used include *gefal* method, *talaqqi* method, *takriry* method, and the *fahim Qur'an* method. In using this method can simplify and speed up children in memorizing Al-Qur'an. Therefore, the authors are interested in conducting research on how to memorize Al-Qur'an in early childhood in the PG-TKIT Adzkia III Padang, with the following problem constraints: *Gefal* Method applied to early childhood, *Talaqqi* Method applied to early childhood The *Takriry Al-Qiraati Al Juz'i* method applied to early childhood, the *Fahim Qur'an* Method which is applied to early childhood and supporting factors in memorizing the Qur'an in early childhood in the PG-TKIT Adzkia III Padang.

The purpose of this study was to describe the Al-Qur'an memorization method in early childhood in the PG-TKIT Adzkia III Padang. Especially the *Gefal* Method, the *Talaqqi* Method, the *Takriry Al-Qiraati Al Juz'i* Method, the *Fahim Qur'an* Method and supporting factors in memorizing the Al-Qur'an in Early Childhood at PG-TKIT Adzkia III Padang.

The sort of this research is field research through the used of qualitative methods which has the quality of descriptive, which is the research that describes the data based on what is found in the field. The Primary source of data is *Tahfizh* teachers, while secondary data sources are vice principals, students and children in kindergarten. Data collection techniques and tools are observation, interviews and documentation.

The results of this study are as follows: 1) the *gefal*'s methods, the teachers are collaborating the system of memorization with a definite signal movement. 2) the *talaqqi*'s method which means the students listen to the verses which are going to be memorized from teacher's memorization and the students dictate the newly memorized verses to the teachers. 3) the method of *Takriry al-Qiraati al-Juz'i* which means memorizing with repetition and modification. 4) the method of *FAHIM Qur'an* which is the method of al-Qur'an through educative gaming. The evaluation applied is the evaluation conducted by the teachers during teaching process for as long as this teaching is still on progress and comprehensive evaluation is done by the examinators which are invited from outside the school. The proponent factors of this are student's talents and interests, the deliberation of motivation, reward and gifts as well the cooperation between the teachers and parents.