

**STRATEGI PEMBINAAN TAHFIZH ALQURAN DI SMP ISLAM
TERPADU ADZKIA PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

YANDRA DIRIZKI
NIM. 1414010048

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439H/2018M**

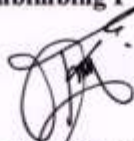
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Strategi Pembinaan *Tahfizh* Alquran di SMP IT Adzkia Padang”, disusun oleh **Yandra Dirizki**, Nim 1414010048 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 9 Agustus 2018

Pembimbing I



Dra. Hj. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Pembimbing II



Sabhamis, S.Ag, M.Pd
NIP. 197108132000032001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Strategi Pembinaan *Tahfizh* Alquran di SMP Islam Terpadu Adzkie Padang**” yang disusun oleh **Yandra Dirizki, Nim. 1414010048** pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

SMP IT Adzkie Padang menerima peserta didik dari beragam latar belakang, seperti SD, SDN, SDIT, MI, MIN. Peserta didik tersebut ada yang telah mengikuti program *tahfizh* dan ada yang belum di sekolahnya. Ketentuan jumlah jam pelajaran di SMP IT Adzkie Padang 47 jam. Sementara berdasarkan standar menurut UU no 4 tahun 2015 pada pasal 1 mensyaratkan 38 jam. Oleh sebab itu perlu ada strategi dalam pembinaan *tahfizh* Alquran pada situasi kegiatan yang padat tersebut. Disamping itu kondisi internal peserta didik yang duduk ditingkat SMP secara psikologis dalam masa pubertas dan labil. Batasan masalah, bagaimana perencanaan pembinaan *tahfizh* Alquran di SMP IT Adzkie Padang, bagaimana rangkaian kegiatan yang digunakan dalam pembinaan *tahfizh* Alquran, bagaimana langkah evaluatif dalam pembinaan *tahfizh* Alquran di SMP IT Adzkie Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perencanaan pembinaan *tahfizh* Alquran, (2) Rangkaian kegiatan yang digunakan dalam pembinaan *tahfizh* Alquran (3) Langkah evaluatif dalam pembinaan *tahfizh* Alquran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode penelitian yang dipakai adalah metode penelitian *deskriptif kualitatif* sumber datanya adalah guru bidang studi Alquran (*tahfizh*) yang menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel gejala atau kejadian. Sumber datanya adalah guru bidang studi Alquran (*tahfizh*) yang berjumlah sembilan orang, sumber data sekundernya yaitu Kepala Sekolah dan siswa SMP IT Adzkie Padang. Teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dengan reduksi data, display data dan mengambil kesimpulan.

Dari analisis data yang diperoleh bahwa: (1) Perencanaan pembinaan *tahfizh* Alquran di SMP IT Adzkie Padang ialah menargetkan semua siswa lulusan minimal mempunyai hafalan 3 juz Alquran (kelas *reguler*), 5 juz Alquran (kelas *boarding*), 30 juz (kelas khusus). (2) Rangkaian kegiatan yang digunakan dalam pembinaan *tahfizh* Alquran ada dua yang pertama adalah mengelompokkan siswa berdasarkan tingkat hafalan dan yang kedua pembinaan dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan strategi yang bervariasi sesuai dengan keadaan peserta didik, seperti strategi *ziyadah* (menghafal mandiri), strategi pengelompokkan, strategi motivasi, strategi pengulangan ganda. (3) langkah evaluatif yang digunakan ada tiga yaitu: *muraja'ah* ujian semester dan “*kompre*”. Dengan langkah Evaluatif yang dilakukan maka dari 86 orang siswa kelas VII 50% telah ada yang mampu menghafal 1 juz bahkan ada siswa yang sudah hafal 5 juz untuk kelas VIII dan IX. dengan hasil tersebut maka pembinaan *tahfizh* Alquran di SMP IT Adzkie Padang terlaksana dengan baik.

ABSTRACT

This thesis is entitled "**Tahfizh Alquran Coaching Strategy at SMP Integrated Islamic Adzkie Padang** " written by **Yandra Dirizki**, Nim. **1414010048** at Islamic Education Department, Faculty of Islamic Education And Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

Junior High School IT Adzkie Padang accepted the students from diverse backgrounds, such as SD, SDN, SDIT, MI, MIN. There were students who have attended the tahfizh program and some have not been at school. Provisions on the number of class hours at SMP IT Adzkie Padang 47 hours. While based on standards according to Act No. 4 2015 in law 1 requires 38 hours. Therefore, there needed to be a strategy in fostering tahfizh Alquran in such a crowded activity situation. Besides that, the internal conditions of students who sit at junior high level were psychologically during puberty and unstable. Limitations of problems, how to plan tahfizh Alquran coaching in SMP IT Adzkie Padang, how the series of activities used in tahfizh Alquran coaching, how evaluative steps at tahfizh Alquran guidance in SMP IT Adzkie Padang. This study aims to find out: (1) Tahfizh Alquran coaching planning, (2) The series of activities used in the guidance of tahfizh Alquran (3) Evaluative steps in developing the Qur'an.

This type of research was field research. The research method used a qualitative descriptive research method. The data source was the teacher of the Qur'an study (tahfizh) which describes what it was about a variable symptom or event. The source of the data was the teacher of the Qur'an study (tahfizh) totaling nine people, the secondary data source was the Headmaster of the School and the students of Adzkie IT Padang. The data collection techniques by conducting observations, interviews and documentation. Data processing with data reduction, display data and draw conclusions.

From the analysis of the data was obtained that: (1) Planning tahfizh Alquran guidance at SMP IT Adzkie Padang was targeting all graduate students to have at least 3 memorization of juz Alquran (regular class), 5 juz Alquran (boarding class), 30 juz (special class). (2) The series of activities used in tahfizh Alquran coaching were the first two were grouping students based on memorization level and the second was coaching in the teaching and learning process used strategies that variation situation of students, such as ziyadah strategy (self memorization), grouping strategies , motivation strategy, multiple repetition strategies. (3) evaluative steps used were three, namely: muraja'ah semester examination and "compre". With the Evaluative steps was taken by out of 86 students of class VII 50% there were those who were able to memorize 1 juz there were even students who had memorized 5 juz for grade VIII and IX. The results of tahfizh Alquran coaching at SMP IT Adzkie Padang was well done.