

**USAHA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RAO  
KABUPATEN PASAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*



**ILMA MULYANINGSIH**

**NIM. 1414010062**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Usaha Guru Pendidikan Agama dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman" yang disusun oleh Ilma Mulyaningsih Nim 1414010062 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

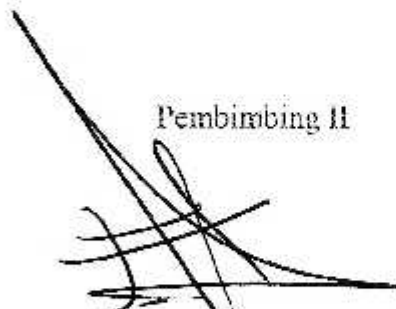
Padang, 15 Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Mulyadi, S. Ag, M. Pd  
NIP : 196912111998031003

Pembimbing II



Aprizal Ahmad, S. Ag, M. Pd  
NIP : 197004052007011061

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Business of Islamic Religious Education Teachers Increases Learning Motivation of Students in the Teaching and Learning Process in Rao District 1 High School (SMA) Pasaman Regency" compiled by Ilma Mulyaningsih Nim 1414010062 Islamic Education Department (PAI) Tarbiyah and Teaching Islamic State University Faculty (UIN) Imam Bonjol Padang.

The background of the problem in this study is based on observations in the initial observations at SMA Negeri 1 Rao, Pasaman Regency, when Islamic learning took place there were many students who lacked motivation in participating in the teaching and learning process (PBM) which was marked by the presence of students in and out of class. who does not pay attention to the teacher when explaining the subject matter, such as someone who talks with his peers, and walks in class when the learning process takes place.

The purpose of this thesis is to find out how the effort to describe the efforts of Islamic religious education teachers in improving the learning motivation of students in the teaching and learning process. To find out the constraints of Islamic religious education teachers increase students' learning motivation in the teaching and learning process. To find out the supporting factors of Islamic religious education teachers increase the learning motivation of students in the teaching and learning process in Rao Negeri 1 High School (SMA) Negeri Pasaman.

This research is a field research (field research). By using qualitative descriptive method, it is by describing the object of research as it is in the field. Where the data is available are Islamic religious education teachers, students, and principals. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. Data processing and analysis techniques are data reduction, data presentation and verification or conclusion. And data validity testing techniques.

The results of this study are 1) The effort of Islamic religious education teachers in improving the learning motivation of students in the teaching and learning process is good, this can be seen from the teacher who has done his role to motivate students in the PBM implemented by the teacher by clearly explaining the learning objectives. link material with inspirational stories, give reward, and give praise and added value to students. 2) Constraints Factors of Islamic religious education teachers increase students' learning motivation in the teaching and learning process, namely incomplete facilities and infrastructure, lack of learning motivation of students, lack of time allocation for Islamic religious education subjects, different ability of learners in understanding learning materials and lack of motivation from parents of students. 3) Supporting factors of Islamic religious education teachers increase students' motivation to learn in the teaching and learning process of students, namely the obligations and sense of responsibility that arise in Islamic religious education teachers, factors of students and good leadership from the principal.

## ABSTRAK

Skripsi berjudul “Usaha Guru Pendidikan Agama Islam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman” disusun oleh **Ilma Mulyaningsih Nim 1414010062** Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah berdasarkan pengamatan pada observasi awal di SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman waktu pembelajaran agama Islam berlangsung banyak ditemukan peserta didik yang kurang motivasinya dalam mengikuti proses belajar mengajar (PBM) yang ditandai dengan adanya peserta didik keluar masuk kelas dan peserta yang tidak memperhatikan guru waktu menerangkan materi pelajaran, seperti ada yang berbicara dengan teman sebangkunya, dan berjalan dalam kelas waktu proses belajar mengajar berlangsung.

Tujuan skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana usaha Untuk mendeskripsikan usaha guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar. Untuk mengetahui faktor kendala guru pendidikan agama Islam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar. Untuk mengetahui faktor pendukung guru pendidikan agama Islam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan objek penelitian apa adanya yang terjadi di lapangan. Dimana sumber datanya adalah guru pendidikan agama Islam, peserta didik, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau kesimpulan. Dan teknik pengujian keabsahan data.

Adapun hasil penelitian ini adalah 1) Usaha guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar sudah baik, hal ini dapat dilihat dari guru yang sudah melakukan perannya memotivasi peserta didik dalam PBM yang dilaksanakan guru dengan menjelaskan tujuan pembelajaran dengan jelas, mengaitkan materi dengan cerita-cerita yang inspiratif, memberi reword, serta memberikan pujian dan nilai tambah kepada peserta didik. 2) Faktor kendala guru pendidikan agama Islam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar yaitu sarana dan prasarana belum lengkap, kurangnya motivasi belajar peserta didik, kurangnya alokasi waktu untuk mata pelajaran pendidikan agama islam, kemampuan peserta didik yang berbeda dalam memahami materi pembelajaran serta kurangnya motivasi dari orang tua peserta didik. 3) Faktor pendukung guru pendidikan agama Islam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar peserta didik yaitu kewajiban dan rasa tanggung jawab yang timbul dalam guru pendidikan agama islam, faktor dari peserta didik dan kepemimpinan yang bagus dari kepala sekolah.