

تعليم الكتب النحوية في المدرسة الثانوية للبنات بالمعهد المصطفوية
بوربابارو منديلينج ناتل سومطرى الشمالية
بمحث إثنوغرافي

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التربية لتكميل شرط من الشروط اللازمة
للحصول على الدرجة العالمية في قسم تربية اللغة العربية



الكاتبة :

رابعة الأدوية

1414020681

طالبة قسم تربية اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين

الجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج

1439 هـ / 2018 م

موافقة المشرف

بعد أن نطالع هذه الرسالة العلمية بالموضوع "تعليم الكتب التحوية في
المدرسة الثانوية للبنات بالمعهد المصطفوية بوربارو مندلينج ناتل سومطرى
الشمالية بحث إثنوغرافي" التي كتبها رابعة الأدوية، رقم التسجيل:
١٤١٤٠٢٠٦٨١. فنرى أنها مكتملة بالشروط المطلوبة وتليق أن تناقش أمام لجنة
المناقشة.

بادنج، ٨ أغسطس ٢٠١٨

وافق عليها

المشرف الثانى



الدكتور ندوس لوكوت ناسوتون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٣٠٨١٠١٩٨١٠٣١٠٠٨

المشرف الأول



الدكتور. عبد الحليم حنفى، الماجستير

رقم توظيفي: ١٩٥٦٠١٠١١٩٨٢٠٣١٠٠٦

تجريد

هذه الرسالة العلمية مكتوبة بموضوع " تعليم الكتب النحوية في المدرسة الثانوية للبنات بالمعهد المصطفوية بوربابارو منديلينج ناتل سومطرى الشمالية بحث إتنوغرافي" تأليف : رابعة الأدوية برقم التسجيل : 1414020681، طالبة في قسم تربية اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين للجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج في سنة 1439 هـ/2018 م بعدد 125 صفحة.

وأما المسألة الأساسية في هذه الرسالة فهي كيف تعليم الكتب النحوية في المدرسة الثانوية للبنات بالمعهد المصطفوية؟ وما العادات الموجودة في تعليم الكتب النحوية بالمدرسة الثانوية للبنات بالمعهد المصطفوية؟ وأما الغرض في هذا البحث فهو لوصف تعليم الكتب النحوية في المدرسة الثانوية للبنات بالمعهد المصطفوية ولوصف العادات الموجودة في تعليم الكتب النحوية بالمدرسة الثانوية للبنات بالمعهد المصطفوية. وأما الطريقة المستعملة في هذا البحث فهي طريقة بحث إتنوغرافي فهي بحث تعليم الكتب النحوية ويتصوره وبحث العادات الموجودة التي توجد في تعليم الكتب النحوية بهذا المعهد وأما الأدوات المستعملة لجمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والوثائق.

وبعدما بحثت الباحثة عن هذا الموضوع فوجدت الباحثة أن تعليم الكتب النحوية في المدرسة الثانوية للبنات بهذا المعهد كلاسكيّ أو تقليديّ باستعمال المنهج الدراسي منفردا وأما الأهداف من تعليم الكتب النحوية فهي تستطيع الطالبات لقراءة الكتب التراثية وترجمتها وفهم معناها جيدا وأما الكتب المدروسة في تعليم الكتب النحوية فهي كتاب متن الأجرومية لأبي عبد الله محمد بن محمد بن داود الصنهجي وكتاب مختصر جدا للسيد أحمد زيني دحلان وكتاب الكواكب الدرية للشيخ محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل وأما طريقتة فهي قراءة المعلمة الكتب المدروسة وترجمتها وبيان القواعد بالأمثلة وأما وسائله فهي الكتب المدروسة والسبورة والأقلام وكرسة وأما تقويمه فهو التقويم البنائي بعد إنتهاء تعليم النحو والتقويم الختامي في القسط الأول والقسط الثاني.

أما العادات الموجودة في تعليم النحو في المدرسة الثانوية للبنات فهي كقراءة الكتب التراثية وطريقة الترجمة وكلمة "الضابط" لكتابة الترجمة وطريقة تعليم الكتب النحوية. ومن ثم تعليم الكتب النحوية كلاسكي وتقليدي ولكنه يستطيع أن يعطى خبرة تعليم النحو للطالبات لأن الطالبات يطبقن القواعد في الكتب المدروسة والأخرى مباشرة وهذا يساعدهن لفهم وتطبيق في قراءة الكتب التراثية.