

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di kelas IV SDN 13 Lembah Melintang Pasaman Barat mengenai perbedaan hasil belajar PAI peserta didik sebelum dan setelah menerapkan model pembelajaran *Visualization, Audiotory, Kinesthetic* (VAK) dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil belajar PAI sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran *Visualization, Audiotory, Kinesthetic* (VAK) kelas IV SDN 13 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat

Hasil belajar *pretest* kelas IV dengan ketuntasan 62,5% dengan rata-rata 71,8 sedangkan ketuntasan *posttest* kelas IV sebesar 87,5% dengan rata-rata 82,2 sehingga selisih rata-rata 10,2. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar PAI peserta didik

kelas IV SD Negeri 13 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat setelah menerapkan model pembelajaran *Visualization, Audiotory, Kinesthetic* (VAK).

2. Pengaruh penerapan model pembelajaran *Visualization, Audiotory, Kinesthetic* (VAK) terhadap hasil belajar PAI pada peserta didik kelas IV SDN 13 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat

Setelah dilakukan uji t di kelas IV maka diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} berarti $7,10 > 2,02269$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran

Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) terhadap hasil belajar PAI pada peserta didik kelas IV SD Negeri 13 Lembah Melintang kabupaten Pasaman Barat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka disarankan sebagai berikut:

1. Seluruh guru mata pelajaran, khususnya guru PAI agar dapat menerapkan atau menggunakan model pembelajaran *Visualization, Audiotory, Kinesthetic* (VAK) sebagai salah satu alternatif untuk menghadapi keberagaman gaya belajar peserta didik sehingga hasil belajar meningkat.
2. Kepada kepala sekolah untuk dapat memberikan motivasi kepada guru khususnya guru PAI untuk dapat menyesuaikan cara belajar dengan menggunakan berbagai model pembelajaran, salah satunya model pembelajaran VAK.
3. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.
4. Diharapkan kepada calon guru atau mahasiswa kependidikan untuk mengembangkan penelitian lanjutan pada model pembelajaran ini.