

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTETIC* (VAK) TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 13 LEMBAH MELINTANG KABUPATEN PASAMAN BARAT**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang sebagai Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



*Oleh:*

**HAMIDAH**  
**NIM. 1414010067**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**


## PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 13 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat**", disusun oleh Ilamidah, Nim 1414010067 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 10 Juli 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd**  
**NIP. 195511301979031001**



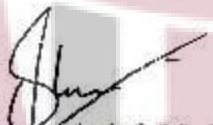



  
**Salmiwati, M. Ag**  
**NIP. 197306152003012008**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 13 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat", yang disusun oleh Hamidah, Nira. 1414010067 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Senin, 20 Agustus 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S.1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Padang, 30 Agustus 2018

Tim Penguji,

Ketua		Sekretaris
		
<u>Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd</u> NIP. 195511301979031001		<u>Salmiyati, M. Ag</u> NIP. 197306152003012008
Anggota,		
Penguji I		Penguji II
		
<u>Dr. H. Asmaiwati Arief, M. Pd</u> NIP. 195405081982032001		<u>Dr. Awida, M. Pd</u> NIP. 196702051998032002
Pembimbing,		
Pembimbing I		Pembimbing II
		
<u>Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd</u> NIP. 195511301979031001		<u>Salmiyati, M. Ag</u> NIP. 197306152003012008

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.



Dr. Zubeldi, M. Ag  
NIP. 197105101996031003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamidah

NIM : 1414010067

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tempat Tanggal Lahir : Teluk Embuni, Pasaman Barat, 6 September 1996

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 13 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat**" benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 13 Agustus 2018

Saya yang menyatakan,



HAMIDAH

1414010067



## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 13 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat**”, disusun oleh **Hamidah (PAI)**, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) peserta didik kelas IV di SDN 13 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat tahun pelajaran 2017/2018 terlihat dari 40 siswa pada kelas IV diketahui bahwa hanya 22 orang peserta didik yang mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan oleh sekolah adalah 65. Beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik diantaranya peserta didik yang tidak serius memperhatikan guru, meribut di kelas, berbicara dengan teman sebangku, keluar masuk kelas, mengganggu teman belajar bahkan kurang aktif dalam proses belajar mengajar. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) terhadap hasil belajar PAI pada peserta didik kelas IV SDN 13 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar PAI sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) pada kelas IV SDN 13 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat dan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) terhadap hasil belajar PAI pada peserta didik kelas IV SDN 13 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre experiment* dengan metode *one group pre-test-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN 13 Lembah Melintang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2017/2018. Sampel penelitian ini adalah penelitian populasi yang diambil keseluruhan peserta didik kelas IV sebanyak 40 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan rata-rata hasil belajar PAI kelas IV diperoleh nilai rata-rata *pretest* adalah 71,6 dengan persentase ketuntasan 62,5 % sedangkan pada *posttest* nilai rata-rata sebesar 82 dengan persentase ketuntasan 87,5%. Perubahan ini diperkuat lagi dengan uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada taraf signifikan 5%., maka diperoleh  $7,10 > 2,02269$ , berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) terhadap hasil belajar PAI pada peserta didik kelas IV SD Negeri 13 Lembah Melintang kabupaten Pasaman Barat.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK), hasil belajar, peserta didik

## ABSTRACT

This thesis is entitled "**The Application of Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Learning Model in Improving Learning Outcomes of Students in the Subjects of Islamic Education in SDN 13 Lembah Melintang, West Pasaman Regency**", compiled by **Hamidah (PAI)**, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

This research is motivated by the low learning outcomes of Islamic Religious Education (PAI) grade IV students at SDN 13 Lembah Melintang Pasaman Barat in the school year 2017/2018 seen from 40 students in grade IV it is known that only 22 students reached the KKM (Completion Criteria Minimum) set by the school is 65. Some of the factors that cause low learning outcomes of students include students who are not serious about paying attention to the teacher, struggling in class, talking to their peers, in and out of class, disrupting learning friends and even less active in the teaching and learning process. One way that can be done to overcome this is by applying the Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) learning model in the subjects of Islamic Religion.

The formulation of the problem in this research is there an effect of application of the Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) learning model at grade IV in SDN 13 Lembah Melintang, West Pasaman Regency. The purpose of this research was to find out the learning outcomes of PAI before and after the application of the learning model of Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) class IV SDN 13 Lembah Melintang, Pasaman Barat Regency and to determine the effect of the application of Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) learning models on PAI learning outcomes for students in class IV SDN 13 Lembah Melintang, Pasaman Barat Regency.

The type of research used was an experiment with one group pretest-posttest design method. The population of this research were all students in grade IV SDN 13 Lembah Melintang registered in the 2017/2018 school year. The sample of this research is population research taken by all students in grades IV consist of 40 students.

The results showed that the average of PAI learning outcomes in grade IV A obtained an average score of pretest was 71.8 with a percentage of completeness 62,5% while the posttest average value was 82 with a percentage of completeness 87,5%. This change was strengthened again by testing the hypothesis using the t-test at a significant level of 5%. It was obtained  $7.10 > 2.02269$ , meaning that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Then there is the effect of applying the learning model of Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) to the learning outcomes of PAI for students in grade IV SD Negeri 13 Lembah Melintang, Pasaman Barat district.

**Keywords:** Learning Model Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK), learning outcomes, students