

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI
MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 11
KAMPUNG BATU DALAM KECAMATAN DANAU KEMBAR
KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd) pada Jurusan
Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

JUNI JULIANTIKA

NIM. 1414010071

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1439 H / 2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an Peserta Didik di SD Negeri 11 Kampung Batu Dalam Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok”, disusun oleh Juni Juliantika, NIM. 1414010071 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, 28 Agustus 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Zulmuqim, M. A
NIP.195610301985031001

Pembimbing II



Dra. Hj. Khadijah, M. Pd
NIP.196607311993032001

ABSTRAK

JUNI JULIANTIKA, 1414010071, **Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Peserta Didik di SD Negeri 11 Kampung Batu Dalam Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok**, Padang, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Strata Satu (S-1) UIN Imam Bonjol Padang, 2018. 120 halaman.

Latar belakang masalah dilihat ketika penulis melakukan observasi awal, bahwa sudah banyak peserta didik yang mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Hal ini ditunjukkan ketika guru pendidikan agama Islam meminta beberapa orang peserta didik untuk membaca Al-Qur'an sebelum proses belajar mengajar dimulai. Rumusan masalahnya adalah bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an peserta didik di SD Negeri 11 Kampung Batu Dalam? Berdasarkan latar belakang masalah tersebut dapat dilihat rumusan masalahnya adalah : (1) Bentuk motivasi yang diberikan guru pendidikan agama Islam kepada peserta didik, (2) Motivasi belajar peserta didik dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an, (3) Faktor pendukung dan penghambat peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an peserta didik di SD Negeri 11 Kampung Batu Dalam Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field Research*) yang bertujuan melakukan studi yang mendalam mengenai suatu unit social sedemikian rupa, sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit social tersebut. Sumber data dalam penelitian adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan beberapa metode pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Triangulasi data dalam pengujian credibility adalah pengecekan data dari berbagai sumber, berbagai cara, dan berbagai waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Bentuk-bentuk motivasi yang diberikan guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an peserta didik, (2) Motivasi belajar peserta didik dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an, dan (3) Faktor pendukung dan penghambat peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an peserta didik.

ABSTRACT

JUNI JULIANTIKA, 1414010071, **The Role of Islamic Education Teachers as Motivators in Improving the Reading Ability of The Qur'an as Educated in SD Negeri 11 Kampung Batu Dalam Kecamatan Danau Kembar, Kabupaten Solok**, Padang, Religion Islam Education Department (PAI) Faculty Tarbiyah and Teaching Undergraduate Program (S-1) UIN Imam Bonjol Padang, 2018. 120 pages.

That there are many students who are right and correct. This is shown when the Islamic education teacher background problem is seen when the autor makes preliminary observations, being able to read the Qur'an well asks some students to read the Qur'an before the teaching and learning process begins. The formulation of the problem is how is the role of Islamic religious education teacher as motivators in improving the Qur'anic reading ability of students in SD Negeri 11 Kampung Batu Dalam? Based on the formulation of the problem can be seen the limitations of the problem are : (1) Form of motivation given by Islamic religious education teachers to students, (2) Learning motivation of students in improving the ability to read the Qur'an, (3) Supporting factors and inhibiting the role of teachers islamic religions education as motivator in improving the ability to read the Qur'an of students.

The purpose of this study was to describe the role played by Islamic education teachers of motivators in improving the Qur'anic reading ability of students in SD Negeri 11 Kampung Batu Dalam Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok.

The type of research used is field research (field research) which aims to conductan indepth study of a social unit in such a way, resulting in a well organized and complete picture of the social unit. Data sources in research are primary data sources and secondary data sources. Data collection techniques using several data collection methods such as observation, interviews, and documentation. Data triangulation in testing credibility is checking data from various sources, various ways, and various times. The results of the study showed that : (1) The forms of motivation were given by Islamic religious education teachers as motivators in improving the reading ability of the koran of studets, (2) The learning motivation of students in improving the reading ability of the Qur'an, and (3) Supporting factors and inhibiting the role of Islamic religious education teachers as motivators students reading ability.