

**PEMBINAAN TAHFIZH AL-QUR'AN TERHADAP SISWA  
MTsN 2 PADANG PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

*Oleh :*

**NORA ALVIRA  
NIM. 1414010163**


**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H/2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

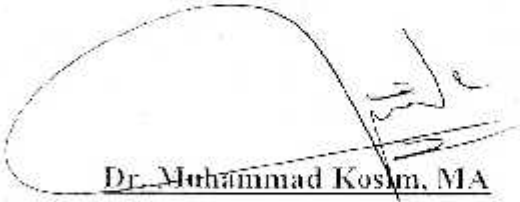
Skripsi dengan judul "**Pembinaan Tahfizh Al-Qur'an Terhadap Siswa MTsN 2 Padang Pariaman**", disusun oleh **Nora Alvira, NIM. 1414010163**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, 3 Agustus 2018

Pembimbing I

  
Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag  
NIP. 196007181992031001

Pembimbing II

  
Dr. Muhammad Kosim, MA  
NIP. 198212212005011001

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: **“Pembinaan Tahfizh Al-Qur’an Terhadap Siswa MTsN 2 Padang Pariaman”** Oleh **Nora Alvira, NIM 1414010163**. Mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya salah satu lembaga yang menjadikan program tahfizh Al-Qur’an sebagai program unggulnya yaitu MTsN 2 Padang Pariaman. Selain sebagai kegiatan intrakurikuler (mata pelajaran), sekolah ini juga menjadikan tahfizh Al-Qur’an sebagai kegiatan ekstrakurikuler. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka yang menjadi rumusan masalahnya adalah bagaimana Pembinaan Tahfizh Al-Qur’an Terhadap Siswa MTsN 2 Padang Pariaman ?. Adapun batasan masalahnya sebagai berikut: 1) Pembinaan kegiatan intrakurikuler tahfizh Al-Qur’an terhadap siswa MTsN 2 Padang Pariaman. 2) Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler tahfizh Al-Qur’an terhadap siswa MTsN 2 Padang pariaman. 3) Dampak pembinaan tahfizh Al-Qur’an terhadap siswa MTsN 2 Padang Pariaman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembinaan kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler tahfizh Al-Qur’an, serta dampak pembinaan tahfizh Al-Qur’an terhadap siswa MTsN 2 Padang Pariaman.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan sesuatu apa adanya di lapangan. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah Guru Tahfizh Al-Qur’an dan Siswa MTsN 2 Padang Pariaman. Sedangkan sumber data sekundernya adalah Kepala MTsN 2 Padang Pariaman. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian tentang Pembinaan Tahfizh Al-Qur’an Terhadap Siswa MTsN 2 Padang Pariaman yaitu: 1) Pembinaan kegiatan intrakurikuler tahfizh Al-Qur’an dilakukan melalui perencanaan, dimana guru menentukan materi, target yang dicapai oleh siswa, serta membuat silabus dan RPP yang disesuaikan dengan tujuan kegiatan. Adapun dalam pelaksanaannya guru menggunakan berbagai macam metode, seperti *kitabah*, *wahdah*, dan *muraja’ah*, serta media dan strategi tertentu. Selain itu siswa menyetorkan hafalan yang baru di hafal kepada guru di depan kelas. Sedangkan evaluasi dilakukan selama proses belajar mengajar berlangsung sampai pembelajaran berakhir. 2) Pembinaan kegiatan tahfizh Al-Qur’an dilakukan guru melalui tahap perencanaan, dimana guru menentukan materi dan target yang dicapai oleh siswa. Pelaksanaan kegiatan ini pada pukul 06.00-07.15 wib. Metode yang digunakan yaitu metode *tibyan*, *muraja’ah* dan *Asy-Syafi’i*. Sedangkan evaluasi dilakukan selama proses belajar mengajar berlangsung sampai pembelajaran berakhir. Siswa yang hafal 1 juz Al-Qur’an akan diwisuda. 3) Dampak dari pembinaan tahfizh Al-Qur’an terhadap siswa MTsN 2 Padang pariaman antara lain: terbentuknya karakter siswa yang bersyukur, istiqamah, disiplin, dan sabar. Selain itu tahfizh Al-Qur’an berdampak pada hasil belajar siswa yang meningkat serta penunjang siswa dalam mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dan Fikih.

## ABSTRACT

The Title of this thesis is coaching “**The guidance of Tahfizh Al-Qur’an of the Students MTsN 2 Padang Pariaman**”, by **Nora Alvira, Nim 1414010163**. The student majoring in Islamic Religious Education, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Islamic State University (UIN) Imam Bonjol Padang.

This research is motivated by the existence of one institutions that made the tahfizh Al-Qur’an program as its superior program, that is MTsN 2 Padang Pariaman. Other than as an intra activity (subject), this school also makes tahfizh Al-Qur’an as extra activity. Based on that background, the formulator of the problem is how to coaching tahfizh Al-Qur’an to the students of MTsN 2 Padang Pariaman ?. As of the limitation of the problem are: 1) The guidance on intra tahfizh activities Al-Qur’an to the student of MTsN 2 Padang Pariaman. 2) The guidance extra tahfizh Al-Qur’an activities to the students of MTsN 2 Padang Pariaman. 3) The impact of coaching of tahfizh Al-Qur’an to the students of MTsN 2 Padang Pariaman. The purpose of this research is to know how guidance intra activities and extra activities tahfizh Al-Qur’an and the impact of coaching tahfizh Al-Qur’an to the student of MTsN 2 Padang Pariaman.

The sort of this research is field reseach throught the used qualitative descriptive approach that aims to describe something as it is on the field. The primary data source in this research is the tahfizh Al-Qur’an teachers and the students of MTsN 2 Padang Pariaman. The technique data collection that used is observation, interview, dan documentation.

The result about coaching tahfizh Al-Qur’an to the students of MTsN 2 Padang Pariaman are: 1) The guidance intra activity of tahfizh Al-Qur’an is carried out throught planning where the teacher determines the material, the target achieved by the students, and formulates the syllabus and lesson plan that adapted to the purpose. As for the implementation, the teacher uses various methods, such as *kitabah*, *wahdah*, and *muraja’ah* and also media and certain strategy. Other than that the students dictate the newly memorized verses to the teacher in front of the class. While evaluation is done during teaching and learning process takes place until learning ends. 2) The guidance extra activity of tahfizh Al-Qur’an is carried out through planning, where the teacher determines the material and the target achieved by the students. As for the implementation of this activity at 06.00 – 07.15 o’clock. The method used is *tibyan*, *muraja’ah* and *Asy-Syafi’i* method. While evaluation is done during teaching and learning process takes place until learning ends. For the children who memorize Al-Qur’an at least one juz, it will be graduation. The thirt, the impact of tahfizh Al-Qur’an coavhing on students of MTsN 2 Padang Pariaman, among others: information of students characters wgo are grateful, istiqamah, disciplined and patient. Besides tahfizh Al-Qur’an gives impact on students learning result which increased, as well as students support in Al-Qur’an hadist and fiqih subjects.