

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
PELAKSANAAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH PESERTA DIDIK SMPN 2
TANJUNG RAYA KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**AZIZAH FADILLAH
NIM: 1414010166**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

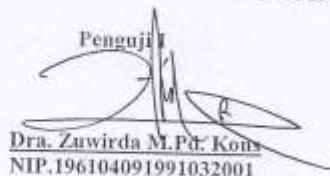
Skripsi ini berjudul "Persepsi Tenaga Medis tentang Kinerja Konserlor Rohani Islam (Konseris) di RSUD Dr. M. Zein Painan (Analisis dalam Bimbingan Konseling Islam)" disusun oleh Roga Fadilla NIM. 1312020028, telah diuji dalam sidang munaqasyah Selasa tanggal 14 Agustus 2018 dan dinyatakan lulus serta bergelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 14 Agustus 2018

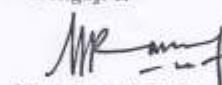
Tim Penguji Sidang Munaqasyah

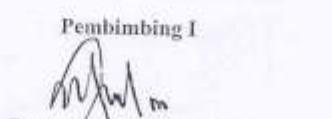
Ketua

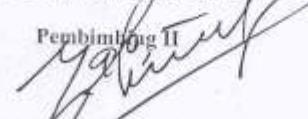

Drs. Yurisman, M.Ag
NIP. 196710111994031004

Penguji

Dra. Zuwirda M.Pd. Kons
NIP. 196104091991032001

Penguji II


Meri Susanti, M.Pd
NIP. 197801042009122004

Pembimbing I

Dr. Afniyah, M.Pd Kons
NIP. 196303261992032002

Pembimbing II

Drs. Zakirman, M.Ag
NIP. 196505111998031002

Mengesahkan,
Dekan Fak. Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN IB Padang



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah Peserta Didik SMPN 2 Tanjung Raya Kabupaten Agam”**, di tulis oleh **Azizah Fadillah, NIM: 1414010166** Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan pelaksanaan shalat Zuhur berjamaah peserta didik di SMPN 2 Tanjung Raya Kabupaten Agam. Pelaksanaan shalat Zuhur berjamaah siswa SMPN 2 Tanjung Raya Kabupaten Agam belum sempurna, bahkan masih ada siswa yang tidak shalat Zuhur berjamaah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, metode yang digunakan dalam pelaksanaan pembinaan shalat zuhur berjamaah, alat pembinaan yang digunakan, faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru agama dalam pelaksanaan pembinaan shalat Zuhur berjamaah peserta didik SMPN 2 Tanjung Raya Kab. Agam.

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan keadaan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya. Sumber data kepala sekolah, guru agama dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi teknik pengelolaan data dengan teknik analisa deskriptif kualitatif, dengan langkah sebagai berikut memeriksa data, mengklasifikasikan data, menganalisa data dan mengambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, 1) Metode yang digunakan guru dalam pembinaan pelaksanaan shalat Zuhur berjamaah adalah metode pembiasaan, latihan dan metode praktek 2) Alat yang digunakan guru dalam pembinaan shalat Zuhur berjamaah adalah guru memberikan keteladanan, guru mengadakan absen terhadap siswa, guru memberikan motivasi kepada siswa, guru memberikan nasehat kepada siswa. 3) Faktor Pendukung dan penghambat dalam pembinaan pelaksanaan shalat Zuhur berjamaah siswa di SMPN 2 Tanjung Raya Kab. Agam. Faktor pendukung seperti Adanya kegiatan intrakurikuler, Adanya kegiatan Ektrakurikuler, Ada ketegasan dari kepala sekolah. Faktor penghambat seperti kondisi mushalla masih dalam proses pembangunan serta kurangnya keterlibatan guru dalam pelaksanaan shalat Zuhur berjamaah, kurangnya sarana dan prasarana.

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

ABSTRACT

This thesis is entitled "**The Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Guiding the Implementation of Zuhr Prayer in Congregation of Students of SMPN 2 Tanjung Raya, Agam Regency**", written by **Azizah Fadillah, NIM: 1414010166** "Islamic Education Faculty, Tarbiyah and teacher training program UIN Imam Bonjol Padang.

The writing of this thesis is motivated by the efforts of Islamic Religious Education teachers in coaching the implementation of Zuhr prayer in congregation of students at SMP 2 Tanjung Raya Kabupaten Agam. The implementation of Zuhr prayer in the congregation of SMPN 2 Tanjung Raya in Agam Regency is not perfect, even there are still students who do not pray in Zuhur.

This study aims to find out, the method used in the implementation of zuhr prayer in congregation, the coaching tools used, the supporting and inhibiting factors faced by religious teachers in the implementation of Zuhr prayer in congregation of students of SMP 2 Tanjung Raya Kab. Agam.

This study uses descriptive qualitative methods that describe the state of the object of research based on facts that appear as they are. Data sources for school principals, religious teachers and students. Data collection techniques are interviews and observation, documentation of data management techniques with qualitative descriptive analysis techniques, with the following steps checking data, classifying data, analyzing data and drawing conclusions.

Based on the results of this study it can be concluded that, 1) The method used by the teacher in coaching the implementation of Zuhr prayer in congregation is the method of habituation, practice and method of practice. The teacher provides motivation to students, the teacher gives advice to students. 3) Supporting and inhibiting factors in coaching the implementation of Zuhr prayer in congregation of students at SMPN 2 Tanjung Raya Kab. Agam. Supporting factors such as the existence of intracurricular activities, the existence of extracurricular activities, there is assertiveness from the principal. Inhibiting factors such as mushalla conditions are still in the process of development and the lack of involvement of teachers in the implementation of Zuhr prayer in congregation, lack of facilities and infrastructure

UIN IMAM BONJOL
PADANG