

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
THINK PAIR SQUARE (TPS) DENGAN MODEL KONVENSIONAL  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
KELAS VIII DI MTSN 2 KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



Oleh

**RAHMI INDRI YASYA**

**NIM. 1414010175**

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H/2018 M**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model *Think Pair Square* dengan Model Konvensional pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VIII di MTsN 2 Kota Padang**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penciplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari bila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil keaslian karya saya ini.

Padang, Agustus 2018  
Yang Membuat Pernyataan,

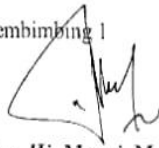


Rahma Indri Yasya  
NIM. 1414010175

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model *Think Pair Square* dengan Model Konvensional pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VIII di MTsN 2 Kota Padang” Oleh Rahmi Indri Yasya, NIM. 1414010175, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing 1



Dra. Hj. Murni, M. Ag  
NIP. 195306091979032001

Padang, Agustus 2018

Pembimbing 2



Zulvia Trinova, S.Ag. M.Pd  
NIP.197606012005012006

## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model *Think Pair Square* dengan Model Konvensional pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VIII di MTsN 2 Kota Padang” yang disusun oleh **Rahmi Indri Yasya**, NIM. 1414010175, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, tanggal 22 Agustus 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program strata Satu (S.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, Agustus 2018

### Tim Penguji

Ketua,

Dra. Hj. Murni, M. Ag  
NIP. 19530609 197903 2 001

Anggota

Sekretaris

Zulvia Trinova, S.Ag. M.Pd  
NIP.19760601 200501 2 006

Penguji I

Dr. Hj. Asmaiwaty Arief, M. Pd  
NIP. 19540508 198203 2 001

Pembimbing I

Dra. Hj. Murni, M. Ag  
NIP. 19530609 197903 2 001

Penguji II

Drs. Ipi Zukdi, M. Pd  
NIP. 19641110 198903 1 003

Pembimbing II

Zulvia Trinova, S.Ag. M.Pd  
NIP.19760601 200501 2 006

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Zulhaidi, M. Ag  
NIP. 19710510 199603 1 003

iii

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**



### **UNGKAPAN HATI SEBAGAI RASA TERIMA KASIHKU**

*Alhamdulillahirabbil 'alamin.... Alhamdulillahirabbil 'alamin....*

*Akhirnya ku sampai ke titik ini*

*Sepercik keberhasilan yang telah engkau anugerahkan kepada ku Ya Allah*

*Tak henti-henti nya ku mengucapkan syukur kepada mu Ya Rabb...*

*Serta sholawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW yang mulia*

*Semoga sebuah karya kecil ini menjadi amal sholeh bagiku dan penghapus setetes  
peluh yang telah diberikan oleh kedua orang tuaku.*

### **BUAT IBUNDA DAN AYAHANDA TERCINTA**

*Hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan,  
semoga ini menjadi langkah awal membuat Ayah dan ibu bahagia dan bangga  
dengan ku.... Terimakasih Ayahanda Ir. Irmaizal...Ibunda Fifi Abidin yang telah  
memberikan kasih sayang dengan setulus hati memberikan dukungan motivasi,  
cinta dan kasih sayang yang tiada terhingga sehingga anakmu sampai kepada  
titik ini.....*

### **BUAT MY BROTHER MY SISTER & BIG FAMILY**

*Untuk kakak ku Alifa Mutasya Dilla, Adikku Muhammad Al-Ghifari, Muhammad  
Husein Fizal serta keluarga besar nenek Dahniar, dan seluruh keluargaku yang  
tidak bisa disebutkan nama nya satu persatu, terimakasih atas dukungan moril  
dan support nya.*

### **MY FRIENDSHIP**

*Buat kekasihku Harry Akbar dan sahabatku Sonia Febrica, Syafmi Syukri Hayati,  
Riska Fitri, Zetri Delvina, Ainul Mardiyah Serta Seluruh keluarga Besar PAI –A  
angkatan 14, terimakasih atas Persahabatan, bantuan, do'a, canda, dan suka  
dukanya yang telah diberikan selama kuliah.. Terima kasih ,,, kenangan bersama  
tidak akan terlupakan sampai kapanpun.....*

### ***Dosen Inspirasiku***

*Terima kasih kepada dosen pembimbing ku Ibuk Dra. Hj. Murni, M. Ag, ibuk Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd dan kepada dosen penguji ku Bapak Drs. Ilpi Zukdi, Ibuk Dr. Asmaiwaty Arief, M.Pd yang banyak membimbing dan memberikan nasehatnya atas kelancaran penyusunan skripsi ku. Semoga apa yang bapak dan ibuk berikan dapat bermanfaat bagiku dan menjadi amal ibadah bagi Bapak.*

***Seluruh Dosen Di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN IMAM BONJOL  
Padang***

***Salam Rindu Ku buat Semua.....***

*By Rahmi Indri Yasya, S. Pd*

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **"Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model *Think Pair Square* dengan Model Konvensional pada Mata Pelajaran SKI di Kelas VIII MTsN 2 Kota Padang,"** ditulis oleh Rahmi Indri Yasya, NIM 1414010175. Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar SKI siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Padang, tahun pelajaran 2017/2018 yang sebagian besar belum mencapai KKM yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 77. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan Model *Think Pair Square* pada mata pelajaran SKI.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk melihat gambaran hasil *pre test* siswa kelas kontrol di kelas VIII dalam mata pelajaran SKI. (2) Untuk melihat gambaran hasil *pre test* siswa kelas eksperimen di kelas VIII dalam mata pelajaran SKI. (3) Untuk melihat gambaran hasil *post test* siswa kelas kontrol di kelas VIII dalam mata pelajaran SKI. (4) Untuk melihat gambaran hasil *post test* siswa kelas eksperimen di kelas VIII dalam mata pelajaran SKI (5) Untuk melihat perbedaan hasil *post test* siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen kelas VIII pada mata pelajaran SKI.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen-semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Padang tahun pelajaran 2017/2018. Untuk mendapatkan kelas sampel maka terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata untuk semua kelas populasi. Setelah semua kelas diketahui normal, homogen dan memiliki kesamaan rata-rata maka dilakukan pemilihan kelas sampel. Kelas yang terpilih sebagai kelas kontrol adalah kelas VIII.2 dan kelas eksperimen adalah kelas VIII.1.

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan teknik observasi. Teknik tes digunakan untuk mendapatkan nilai hasil belajar dan teknik observasi digunakan untuk memperoleh informasi tentang populasi, sampel, dan informasi lain yang dibutuhkan dalam penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan rata-rata nilai *pre test* kelas eksperimen adalah 68,09 dan kelas kontrol adalah 67,16. Untuk perolehan rata-rata nilai *post test* hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 72,93 sedangkan hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 79,80. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t, dengan bantuan SPSS diperoleh  $sig \alpha = 0,029 < 0,05$  hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berbunyi terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan model *Think Pair Square* dengan model konvensional pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTsN 2 Kota Padang.

## ABSTRACT

This study entitled “ **The Difference History of Islam Study Result in Junior High School Students by Using Think Pair Square (TPS) Model and Lecture Model at Student of MTsN 2 Padang City**” was written by Rahmi Indri Yasya, students registered number. 1414010175. Majoring in Islamic Religious Education in State Islamic University Imam Bonjol Padang.

This research was conducted because there is a condition where the students have less maximal result study at 2017/2018 with KKM 77. Therefore, to improve quality of student, it is needed an appropriate strategy to make learning more effective. One of the strategies was Think Pair Square (TPS) strategy for experimental class. The purpose of this research are (1) too see and overview of results pre test the control class. (2) too see and overview of results pre test the experimen class. (3) too see and overview of results post test the control class. (4) too see and overview of results pre test the experiment class. (5) too see the difference results post test students at class control dan class experiment.

This research is a quantitative research in form of quasi experimental research.the population of this research is VIII class of MTsN 2 padang city. In this research, the sample who where chosen are students in VIII.2 class as control class and VIII.1 class as experimental class. The instrument which are used to collecting the data are observation data. The result of the research which be conducted by the researcher are overview pre test the control class f history of islam study result of junior high school students by using Think Pair Square (TPS) model an lecture model at students of MTsN 2 Padang city have the average value in high category 67,16 an 68,09 for experiment class. The result of the research which conducted by the researcher are overview post test control class have the average value in low category 72,93 and 79,80 for experiment class.

Hypothesis testing which be conducted by *t-test*, used SPSS got sig a =  $0,029 < 0,05$  so the hypothesis of post test in this research was  $H_a$  accepted and can be concluded that “there is difference history of islam study result of junior high school students by using Think Pair Square (TPS) model and lecture model at students of MTsN 2 Padang city.”



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam penulis mohonkan kepada Allah SWT, agar dikirimkan buat junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: ” **Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model *Think Pair Square* dengan Model Konvensional pada Mata Pelajaran SKI di Kelas VIII MTsN 2 Kota Padang**”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S.1) pada Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Murni, M.Ag, selaku Pembimbing I, dan ibu Zulvia Trinova, S.Ag. M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan membantu penulis dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Zulheldi, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Khadijah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Imam Bonjol Padang.

4. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Bapak Prof. Dr. H. Duski Samad, M. Ag, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat kepada penulis.
6. Ibu Yunibar, S.Pdi selaku guru pembimbing mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VIII yang telah memberikan data, bimbingan dan arahan kepada penulis pada saat penelitian.
7. Keluarga besar MTsN 2 Kota Padang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa untuk ayahanda Ir. Irmaizal dan ibunda Fifi Abidin yang tercinta yang telah mengasuh, membesarkan, membimbing dan mendidik dengan penuh cinta dan kesabaran, terimakasih telah mengantarkan ananda sampai gerbang ini. Beserta keluarga besar yang telah memberikan segala daya dan upaya dalam mendukung baik moril maupun materil dan membiayai penulis dari kecil sampai menyelesaikan perkuliahan ini.

Semoga petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang telah Bapak/Ibu serta rekan-rekan semua berikan, menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Padang, 4 September 2018  
Penulis

**Rahmi Indri Yasya**  
**NIM. 1414010175**

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Batasan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	13
1. Keaktifan Siswa .....	13
a. Stimulus Belajar .....	13
b. Perhatian dan Motivasi .....	14
c. Respons yang dipelajari Penguatan dan	
d. Umpan Balik .....	14
e. Pemakaian dan Pemandangan .....	14
2. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .....	15
a. Pengertian Pembelajaran SKI .....	15
b. Pentingnya Pembelajaran SKI .....	19
c. Peraturan Pembelajaran SKI di Madrasah .....	22
d. Karakteristik Pembelajaran SKI .....	25
e. Ruang Lingkup Pembelajaran SKI .....	26
f. Tujuan Pembelajaran SKI .....	26
g. Fungsi Pembelajaran SKI .....	27
h. Metode Pembelajaran SKI .....	27
3. Model Pembelajaran Kooperatif .....	30
4. Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Think Pair Square</i> .....	34
5. Model Pembelajaran Konvensional .....	40
6. Hasil Belajar .....	43
B. Penelitian yang Relevan .....	45
C. Kerangka Berfikir .....	47
D. Hipotesis .....	48

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat Penelitian .....	50
B. Rancangan Penelitian .....	50
C. Populasi dan Sampel .....	52
D. Variabel .....	53
E. Instrumen Penelitian .....	54
F. Teknik Uji Instrumen .....	54
G. Teknik Pengumpulan Data .....	60
H. Teknik Analisis Data .....	62

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

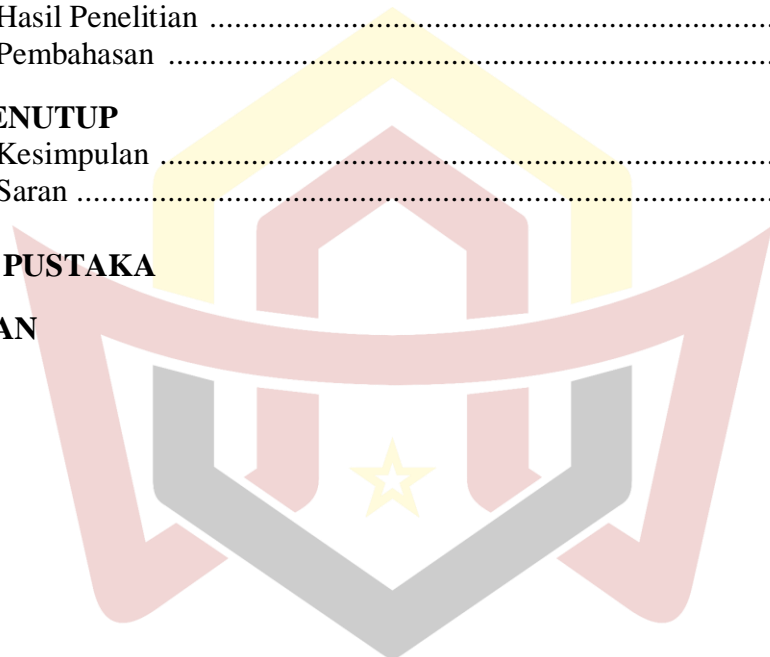
A. Hasil Penelitian .....	65
B. Pembahasan .....	79

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	85

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

## Daftar Tabel

Tabel 1.1	Persentase ketuntasan hasil belajar UH 1 kelas VIII pada mata pelajaran SKI tahun ajaran 2017/2018	7
Tabel 2.1	Situasi Pembelajaran Konvensional	41
Tabel 3.1	Rancangan penelitian	51
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Kelas VIII MTsN 2 Kota Padang Periode 2017/2018	53
Tabel 3.3	Taksiran kriteria reliabilitas	57
Tabel 3.4	Interpretasi soal	58
Tabel 3.5	Indeks daya beda soal	59
Tabel 4.1	Jadwal penelitian	66
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi hasil belajar <i>pre test</i> kelas kontrol	68
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi hasil belajar <i>pre test</i> eksperimen	70
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi hasil belajar <i>post test</i> kelas kontrol	72
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi hasil belajar <i>post test</i> kelas eksperimen	74
Tabel 4.6	<i>Tests of normality</i>	76
Tabel 4.7	<i>Test of homogeneity of variances</i>	77
Tabel 4.8	<i>Group statistics</i>	77
Tabel 4.9	<i>Anova</i>	78

UIN IMAM BONJOL  
PADANG

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram <i>pre test</i> hasil belajar siswa kelas kontrol pada mata pelajaran SKI kelas VIII 2 di MTsN 2 Kota Padang	69
Gambar 4.2	Histogram <i>Pre test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII 1 di MTsN 2 Kota Padang	71
Gambar 4.3	Histogram <i>post test</i> hasil belajar siswa kelas kontrol pada mata pelajaran SKI kelas VIII 2 di MTsN 2 Kota Padang	73
Gambar 4.4	Histogram <i>post test</i> hasil belajar siswa kelas eksperimen pada mata pelajaran SKI kelas VIII.1 di MTsN 2 Kota Padang	75



UIN IMAM BONJOL  
PADANG