

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PARIAMAN**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama
Islam (PAI)*



Oleh:

RISKA FITRI
NIM. 1414010228

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Program Tahfiz al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pariaman” disusun oleh Riska Fitri, NIM. 1414010228 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

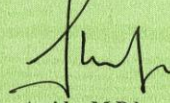
Padang, 16 Agustus 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. Zulmuqim, M.A
NIP.19561030 198503 1 001

Pembimbing II



Dr. Awida, M.Pd
NIP.19670205 199803 2 002

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: “**Pelaksanaan Pembelajaran Program Tahfiz al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pariaman**”. Ditulis oleh **Riska Fitri, NIM. 1414010228**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyaknya siswa yang masih malas dan kurang cepat dalam menghafal al-Qur’an karena daya tangkap mereka yang berbeda-beda, maka dari itu peneliti ingin melakukan penelitian untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran program tahfiz al-Qur’an di MTsN 3 ini. Karena menghafal al-Qur’an merupakan suatu proses, mengingat materi yang dihafalkan harus sempurna, karena ilmu tersebut dipelajari untuk dihafalkan, bukan untuk dipahami.

Rumusan masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pelaksanaan program tahfidz al-Qur’an di MTsN 3 Kota Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka melainkan data tersebut berupa naskah wawancara, catatan lapangan, gambar-gambar. Untuk memperoleh data yang akurat, maka peneliti menggunakan metode pengumpulan data yang berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis penelitian yang digunakan peneliti adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: *pertama*, Perencanaan pembelajaran tahfiz qur’an di MTsN 3 Kota Pariaman merupakan kegiatan menetapkan serangkaian tindakan-tindakan yang akan dilakukan dalam rangka mencapai tujuan dengan cara menggunakan sumber daya yang dimiliki secara maksimal. Yaitu menetapkan tujuan serta merumuskan dan mengatur pendayagunaan manusia, finansial, isi/materi kegiatan, metode, waktu/jadwal dan sarana kegiatan untuk memaksimalkan efisiensi dan efektifitas pencapaian tujuan, yaitu mempersiapkan waktu untuk melaksanakan program yang tidak mengganggu proses belajar mengajar siswa dan kegiatan ekstra kurikuler yang telah dilaksanakan sebelumnya. *Kedua*, Pelaksanaan program ekstra unggulan tahfiz al-Qur’an di MTsN 3 Kota Pariaman saat ini sudah berjalan cukup baik, semuanya tidak terlepas dari usaha dan kerjasama semua pihak, mulai dari kepala sekolah sebagai motor utama, waka kurikulum, guru Pembina tahfiz, majelis guru, serta dukungan dari orang tua dan motivasi dari siswa itu sendiri. *Ketiga*, Untuk evaluasi dalam pembelajaran program tahfiz, siswa diberikan tugas dalam bentuk pertanyaan atas materi ayat yang telah dipelajari. Setelah itu siswa disuruh mengartikan ayat perkata kemudian setelah hafal, siswa bergantian menyeter hapalan kepada guru tahfiz dengan membawa agenda penilaiannya. Bagi siswa yang hafal lebih dari dua juz tersebut, boleh juga menyeter hafalannya, itu sebagai nilai tambah baginya.

Kata Kunci: *Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi, Pembelajaran Program Tahfiz, MTsN 3 Kota Pariaman*

Abstract

This thesis is entitled: "The Implementation of Tahfiz Al-Qur'an Program Learning in Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pariaman". Written by Riska Fitri, NIM. 1414010228. Department of Islamic Education, Tarbiyah and Teaching Faculty of UIN Imam Bonjol Padang.

The background of this research is that there are still many students who are still lazy and not fast in memorizing the Qur'an because of their different catching power, therefore the researchers want to do research to find out how the implementation of the Tahfiz Al-Qur'an learning program in This MTsN 3. Because memorizing the Koran is a process, considering the material memorized must be perfect, because the knowledge is learned to be memorized, not to be understood.

The problem formulation discussed in this study is how to plan, implement, and evaluate the implementation of the Tahfidz Al-Qur'an program at MTsN 3 Kota Pariaman.

This type of research is qualitative research using a descriptive approach meaning that the data collected is not in the form of numbers but the data is in the form of interview scripts, field notes, pictures. To obtain accurate data, the researchers used data collection methods in the form of observation, interviews and documentation. Research analysis used by researchers is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of the research are as follows: first, Planning Qur'anic learning in MTsN 3 Kota Pariaman is an activity to determine a series of actions that will be carried out in order to achieve the goal by maximally using the resources owned. That is, setting goals and formulating and managing human, financial, content / material activities, methods, time / schedule and means of activities to maximize efficiency and effectiveness of achieving goals, namely preparing time to implement programs that do not interfere with student learning and extra-curricular activities which has been implemented previously. Secondly, the implementation of extra-flagship program tahfiz al-Qur'an in MTsN 3 Kota Pariaman is currently running quite well, all of which cannot be separated from the efforts and cooperation of all parties, starting from the principal as the main motorbike, curriculum waka, tahfiz coach, assembly teacher, as well as support from parents and motivation from the students themselves. Third, for the evaluation in the learning of the tahfiz program, students are given assignments in the form of questions on the material that has been studied. After that the students are told to interpret the verse then after memorizing, the students take turns memorizing the tahfiz teacher by bringing the assessment agenda. For students who memorize more than two juz, it is also possible to deposit memorization, it is a plus for him.

Keywords: *Planning, Implementation, and Evaluation, Tahfiz Program Learning, MTsN 3 Kota Pariaman.*