

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COURSE REVIEW HORAY PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTsN 5 PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

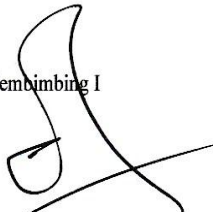
Muhammad Syukra
NIM 1414010251

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Pada pelajaran akidah akhlak di MTsN 5 Padang “, disusun oleh Muhammad Syukra, NIM 1414010251 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Padang, 23 Juli 2018
Pembimbing II


Salmawati M.Ag
NIP. 197306152005012008

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 5 Padang”** yang disusun oleh **Muhammad Syukra, NIM, 1414010251** Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII MTsN 5 Padang tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 130 dari 278 peserta didik belum mencapai nilai KKM ,75 yang ditetapkan oleh sekolah. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini yaitu gambaran hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay*, gambaran hasil belajar peserta didik menggunakan model konvensional, perbedaan antara hasil belajar peserta didik yang memakai model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* dengan model konvensional di MTsN 5 Padang.

Tujuan penelitian ini pertama untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang diterapkan dengan model pembelajaran *Course Review Horay* pada pelajaran Akidah Akhlak. Kedua, untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas control yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pelajaran Akidah Akhlak, dan ketiga untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara model *Course Review Horay* dengan model konvensional pada pelajaran Akidah Akhlak.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen-semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian *Control Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di MTsN 5 Padang. Untuk mendapatkan kelas sampel maka dilakukan pemilihan sampel secara *simple random sampling* yaitu dengan cara undian kelas. Dari 9 kelas VII yang dipilih secara undian maka kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VII.7 dan kelas kontrol VII.8 . Teknik analisis data dan uji normalitas menggunakan SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan rata-rata nilai tes hasil belajar kelas eksperimen 83,08 dan rata-rata nilai tes hasil belajar kelas kontrol 72,33. Persentase ketuntasan belajar peserta didik yang mencapai nilai KKM kelas eksperimen sebesar 83%, pada kelas kontrol sebesar 57%. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t menggunakan program SPSS versi 22 diperoleh signifikan dari tabel hasil analisis diperoleh *asig* dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar = 0,00. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,00 < 0,05$) dalam uji dua sisi, hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya dengan model *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar akidah akhlak peserta didik dibandingkan dengan model konvensional.

ABSTRAK

This thesis titled: "**The application of the Cooperative Learning Model Course Review Horay Type on the lesson Akidah Akhlak MTsN 5 Padang**" compiled by Muhammad Syukra, NIM, 1414010251 Faculty of Tarbiyah and Teaching, In Islamic Education, UIN Imam Bonjol Padang.

The research was distributed by low learning outcomes on the subjects Akidah Akhlak Class VII MTsN 5 Pasture years lessons 2017/2018 as many as 278 of 130 students have not reaches the value of KKM, 75 set by the school. As for the limitations problem in this research that is the description of learning outcomes students using cooperative learning model course type review of the study results, the picture horay learners using conventional learning model, the difference between the results of the learning learners who use cooperative learning model course type review of the conventional model horay MTsN 5 Padang.

Research objectives was to find out the results of the learning learners classroom experiments applied learning model Course Review Horay Moral Creed on lessons. Second, to find out the results of the study participants Student grade control using conventional learning model on Moral soundness of lessons, and the third is to know the difference between learning outcomes Course Review Horay with model conventional on the lessong Akidah Akhlak.

This type of research is quasi-experiments (Quasi Experimental Research) research design with Control Group Pretest Posttest Design. The population of the in this study is the whole grade VII in MTsN 5 Padang. To get the class the sample then conducted the selection of the sample in simple random sampling, namely by way of raffle class. From 9th grade VII selected by lot then the class was selected as class the experiment was a Class VII. 7 and class VII.8. Control Techniques of data analysis and test of normality using SPSS version 22.

The results showed that the average score of experimental class learning outcomes was obtained 83.08 and the average value of the control class learning outcomes test 72.33. Percentage of learning completeness students who achieved the KKM value of the experimental class were 83%, in the control class 57%. After testing the hypothesis using the t-test using the SPSS program version 22 was obtained Significantly from the results table, the analysis is obtained from two sides or sig (2-tailed) as big as 0.00. Then it can be concluded that (0.00 0.05) in a two-sided test, Ho's hypothesis is rejected and Ha, be accepted. This means that the Course Review Horay model can improve the learning outcomes of morality learners compared to conventional models.